LATVIAN

Lielākais Ceļojums Kursa vadītāja rokasgrāmata

***Lielākais Ceļojums*** ir divpadsmit kursu māceklības programma, lai palīdzētu bērniem iepazīt Jēzu, sekot Viņam katru dienu, un stāstīt citiem Labo Vēsti.

Šī kursa vadītāja rokasgrāmata iekļauj visu mācību plānu un noderīgas vadīšanas idejas. Šī rokasgrāmata būs lielisks materiāls, lai palīdzētu tev mācīt bērnus Lielākais Ceļojums kursā.

## CITI NODERĪGI RESURSI

**www.max7.org**
Max7 piedāvā bezmaksas materiālus, ko lejuplādēt un izmantot. Šeit tu atradīsi stundu plānu, dziesmas, video, spēles, sporta aktivitātes un apmācības vadītājiem. Materiāli ir pieejami vairākās valodās un tos sastādījuši cilvēki, kas strādā ar bērniem visā pasaulē.

LATVIAN

Samaritan's Purse® INTERNATIONAL RELIEF

BILLY GRAHAM Evangelistic Association *Always* Good News.

Šie materiāli ir bezmaksas un nav paredzēti pārdošanai.

# Lielākais Ceļojums
## Kursa vadītāja rokasgrāmata

# Laipni lūgts

## šajā aizraujošajā māceklības ceļojumā

Lielākais Ceļojums (LC) māceklības programma palīdzēs tev aicināt bērnus uzzināt par Jēzu, būt Viņa draugam, un sekot Viņam. Tas palīdzēs viņiem augt ceļā, ko sagatavojis dzīvais Dievs, un pastāstīt par Viņu citiem.

Katra nodarbība ir pielāgojama visu vecumu bērniem, kā arī dažādiem izglītības līmeņiem. Tu vari izvēlēties jautājumus un nodarbības, kuras atbilst bērna vecumiem tavā grupā.

Kā skolotājam savā mācekļu grupā, tu esi svarīgākais resurss, lai palīdzētu bērniem saprast, kas Jēzus patiešām ir.

### Skolotāji sagatavo Dieva cilvēkus kalpot

Viņš arī devis citus par apustuļiem, citus par praviešiem, citus par evaņģēlistiem, citus par ganiem un mācītājiem, lai svētos sagatavotu kalpošanas darbam, Kristus miesai par stiprinājumu. Efeziešiem 4:11-12

### Skolotāji ir Jēzus paraugi

Savā starpā turiet tādu pat prātu, kāds ir arī Kristū Jēzū, kas, Dieva veidā būdams, neturēja par laupījumu līdzināties Dievam, bet Sevi iztukšoja, pieņemdams kalpa veidu, tapdams cilvēkiem līdzīgs. Filipiešiem 2:5-7

### Skolotāji paliek vienoti ar Jēzu

Jūs jau esat tīri to vārdu dēļ, ko Es uz jums esmu runājis. Palieciet Manī un Es - jūsos. Kā zars nevar nest augļus no sevis, ja tas nepaliek pie vīnakoka, tāpat arī jūs, ja nepaliekat Manī. ES ESMU vīnakoks, jūs tie zari. Kas Manī paliek un Es viņā, tas nes daudz augļu, jo bez Manis jūs nenieka nespējat darīt. Jāņa ev.15:3-5

### Skolotājiem rūp bērnu drošība

Bērni ir neaizsargāti, un kā skolotājiem mums ir pienākums darīt visu iespējamo, lai veicinātu drošību bērniem, kuri ir mūsu aprūpē. Fiziska vardarbība, seksuāla vardarbība, verbāli apvainojumi, un nevērība pret bērnu ir atrodama visā pasaulē. Tā var nākt no citiem bērniem, pieaugušajiem un pat ģimenes locekļiem. Kā skolotājiem, mums ir pienākums, mazināt vardarbības iespējas, kuras var notikt, un mums ir jābūt ļoti uzmanīgiem, kādi pieaugušie var piekļūt bērniem. Mums ir jādara viss iespējamais, lai nebūtu situācijas, kad kāds ir viens pats atstāts ar bērnu. Ja vardarbība ir atklāta, mums būtu jārīkojas atbilstoši vietējiem likumiem, lai pasargātu šo bērnu.

Samariešu Soma ir apņēmusies ievērot bērnu drošību un stingri aizliedz bērnu izmantošanu. Ja Samariešu Soma uzzinās par incidentu saistībā ar bērnu izmantošanu, organizācija ievēros likumus un sadarbosies ar attiecīgajām iestādēm, lai pasargātu no vardarbības cietušos bērnus.

Zemāk, uzraksti savu lūgšanu par LC bērnu grupu, kuru vadīsiet.

Autortiesības © 2009 & 2016 Samaritan's Purse and The Billy Graham Evangelistic Association. Visas tiesības rezervētas. Visi Svēto Rakstu citāti šajā izdevumā ir no Bībeles: 1965. gada revidētais Bībeles teksts latviešu valodā © Latvijas Bībeles Biedrība. Visas tiesības rezervētas. Šis materiāls nav paredzēts pārdošanai.

Printed in the United States of America, 2017.

Pēc šīm divpadsmit nodarbībām, aizpildi skolotāja atskaiti, ierakstot kopējo skaitu tabulas beigās.

| 2 Nodaļa | | | | | | 3 Nodaļa | | | | | | Kopējais skaits, cik ir pastāstījuši stāstus citiem | Pieņēma Jēzu pirmajā reizē, 45 lpp | Apliecināja, ka lūgs/ dalīties, 91 lpp | Pabeidza kursu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S7 | | S8 | | S9 | | S10 | | S11 | | S12 | | | | | |
| A | P | A | P | A | P | A | P | A | P | A | P | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

# Satura rādītājs


2 Ievads
3 Zelta Pantu lapas
4 Misija un redzējums
5 Kādēļ pievērsties bērniem?
6 Skolotāju ceļojums caur LC kursu
7 Izlaidums
8 Skolotāju iespējas
9 Bērnu iespējas
10 Sagatavošanās ir svarīga
11 Mācīšanas stili
12 Bībeles stāstu stāstīšana un Mācekļu veidošana
13 Uzdod labus jautājumus
14 Turpini ceļojumu
15 Veido pats savas Bībeles stundas
16 Iedrošini bērnu ticībai
17 Nākamie soļi
18 **Sagaidīšana:** *Evanģēlija prezentēšana*
32 **Brīnišķīgais Radītājs:** *1 Nodaļa*
40 **Lielākā problēma:** *2 Nodaļa*
48 **Lielais Glābējs:** *3 Nodaļa*
56 **Bērni ir svarīgi Jēzum:** *4 Nodaļa*
64 **Dieva cilvēki godā Dievu:** *5 Nodaļa*
72 **Vislielākais Draugs:** *6 Nodaļa*
80 **Palīdzi citiem:** *7 Nodaļa*
88 **Paliec tuvu Jēzum:** *8 Nodaļa*
96 **Uzticies Dievam:** *9 Nodaļa*
104 **Cerība Debesīs:** *10 Nodaļa*
112 **Mīli citus:** *11 Nodaļa*
120 **Stāsti citiem:** *12 Nodaļa*
128 Apmeklētības tabula


# Virsraksti

1 Soļi Stundās

Zelta Panti

Aktivitātes

Lūgšanas

Iegaumē

# IEPAZĪŠANĀS NODAĻA

Lielākais Ceļojums kursa studentu burtnīcās ir ietverta atsevišķa lapa pirms 1, 7 un 10 nodarbības, iepazīstinot bērnu ar galveno tēmu, kas būs nākamajās nodarbībās. Šīs lapas ir informatīvas priekš bērna, un nav nepieciešamas tās apskatīt nodarbībās.

Studentu burtnīca, 1 lpp.

Section 1:
Know the Gospel

Hi, I'm Sam.

I am an airplane with one of the best jobs in the world. I travel all around the world and meet many children. I go on journeys to hot climates and cold mountains. I travel to islands and visit big cities and small villages. It is great!

I love traveling to different places, but there is an even more exciting journey to go on. It is the journey of discovering God's great gift. His gift is so much better than anything I have ever seen. I am excited to share this gift with you!

We are starting a journey that will take the rest of our lives, so to help you along the way, remember to talk to Jesus every day, read the Bible, meet with other followers of Jesus, and tell others about Jesus.

Hi, I'm Sam.
**Loves:** to fly and see the world
**Dream:** to visit every country of the world

Right now people all over the world are finding out about Jesus and following what He has to say. Let us find out more!

About this section

This section tells six amazing Bible stories with real people just like you! The stories can help you understand who God is and what He has done for us.

We will learn how God created everything we see: the birds of the air, the fish of the sea, all the animals that walk the earth, and, most importantly, you and me!

God's creation is good and wonderful. But man disobeyed God. God punished the man and created a separation between Himself and the man. What can we do to be friends with God?

God sent His Son Jesus to make a way for us to be friends with God! Jesus was born in a small town but would make a big impact on the world–even you and me many years later.

Let us learn these Bible stories together and tell others what God has done for us!

Andrés from South America
**Age:** 11
**Loves:** to skate
**Dream:** becoming a chef

The story about Jesus' birth gives me hope and tells me that Jesus loves me so much that He came to rescue me from my sin.

## Zini Evanģēliju
### 1-6 Nodaļa

Šī sadaļa stāsta par sešiem pārsteidzošiem Bībeles stāstiem par reāliem cilvēkiem, tāpat kā tu! Stāsti var palīdzēt tev saprast, kas ir Dievs un ko Viņš ir darījis priekš mums.

Mēs uzzināsim, kā Dievs radīja visu ko mēs redzam: putnus gaisā, zivis jūrā, visus dzīvniekus, kas staigā pa zemi, un, pats galvenais, tevi un mani!

Studentu burtnīca, 47 lpp.

Section 2:
Grow in the Gospel

In the last section we looked at the greatest story ever. It tells us how the God who created everything loves you and gave you the good gift of life. You learned about how your relationship with God was broken because of sin, God still gave you the amazing gift of His love. Because God loves you, He sent Jesus to make relationship with Himself possible again. You can choose to believe in Jesus and trust Him to solve your sin problem. Jesus will be the leader of your life.

This will make a difference in how you live your life. You have a new life and are now walking with God, living the way God wants you to live. God made the world and knows the best way for us all to live. This will mean changing your behavior when it is against God's way. This journey will take the rest of your life. God will help you every step of the way.

Mercy from Africa
**Age:** 11
**Loves:** to swim
**Dream:** becoming a veterinarian

The story of Mary and Martha tells us that Jesus wants us to talk with Him every day. He wants to spend time with me, and He will always take care of me.

About this section

I have more great stories to tell you from the Bible. These stories happened to real people just like you! The stories can help you understand more about your new life following Jesus.

When you decide to follow Jesus, a new and exciting journey begins. You will begin to see more and more that God's way of living is very different from what we see around us. So how do you live God's way? God gives you the Holy Spirit when you follow Jesus. The Holy Spirit lives and works in you to help you live God's way. The Bible says, **"But the fruit the Holy Spirit produces is love, joy and peace. It is being patient, kind and good. It is being faithful and gentle and having control of oneself. There is no law against things of that kind." Galatians 5:22-23**

The Holy Spirit helps you live God's way. Living God's way will change your words and actions, your hopes, and your future.

Jessica from South America
**Age:** 12
**Loves:** to cook
**Dream:** becoming a doctor

I like the story about helping others because Jesus forgave the sick man's sins, and at the same time He healed him. I can see how much Jesus loves us. I am very grateful to be able to know Jesus.

## Pieaudz Evanģēlijā
### 7-9 Nodaļa

Man ir vēl citi lieliski stāsti kurus tev pastāstīt no Bībeles. Šie stāsti notikuši ar reāliem cilvēkiem, tāpat kā tu! Stāsti var palīdzēt tev saprast vairāk par savu jauno dzīvi, kad sekosi Jēzum.

Kad tu nolemsi sekot Jēzum, sāksies jauns un aizraujošs ceļojums. Tu vairāk un vairāk redzēsi, cik ļoti Dieva paredzētais dzīves veids ir atšķirīgs no tā, ko mēs redzam ap mums. Tātad, kā tas ir, dzīvot Dievam patīkamu dzīvi?

Studentu burtnīca, 69 lpp.

Section 3:
Share the Gospel

God gave us a wonderful gift–Jesus. We know that Jesus is what people need. He is the only way to be saved from sin and become friends with God. If you believe that, it is exciting news! It is the kind of news others need to know! Telling others about Jesus is a great way to show that God loves them and that you love them.

We show our love for God by obeying Jesus and loving other people. Followers of Jesus are known because of their love for God and for other people.

Remember, Jesus loved all kinds of people. He loved men, women, and children. He loved the sick, the lonely, and those who did not love Him. As followers of Jesus, we should show our love to all kinds of people, too.

Kamil from Europe
**Age:** 11
**Loves:** bike-riding
**Dream:** becoming a mechanic

God cares about people. I liked the behavior of the Samaritan and his generosity. We need to pay attention to others, especially when they are in need.

About this section

It is a great thing to share God's gifts with others. The stories in this section can help you understand more about what it means to show your love for God as you love others.

The Bible says: **"Love the Lord your God with all your heart and with all your soul. Love him with all your strength and with all your mind.' And, 'Love your neighbor as you love yourself.'" Luke 10:27**

So how do we love our neighbor? We show our love for others by what we say and what we do. Read the stories in this section to find how others have spread the Good News that Jesus loves everyone and have helped others come to know and follow Jesus.

Our journey will then take us to the most wonderful place–heaven with God. But this will not really be the end; it is truly the beginning of the Greatest Journey ever. Come along and find out!

Genesis from Asia
**Age:** 12
**Loves:** burgers
**Dream:** becoming a pastry chef

I admire the apostles. When I become a chef, I will put verses on my cakes so that people will also know the Lord Jesus.

## Dalies ar Evanģēliju
### 10-12 Nodaļa

Tā ir lieliska lieta, dalīties ar Dieva dotajām dāvanām. Stāsti šajā nodaļā var palīdzēt tev saprast vairāk par to, ko tas nozīmē - parādīt savu mīlestību Dievam, mīlot citus.

Mēs parādām savu mīlestību citiem caur to, ko sakām un darām. Lasi stāstus šajā nodaļa un uzzini, kā citi izplatīja Labo Vēsti par to, ka Jēzus mīl visus, un kā viņi palīdzēja citiem uzzināt un sekot Jēzum.

# ZELTA PANTU LAPAS

Lielākais Ceļojums Studentu burtnīca ietver atsevišķu lapu katras sadaļas beigās, kur bērni var rakstīt Zelta Pantus no konkrētās nodarbības. Sākot ar otro soli, katrā nodaļā, tu aicināsi bērnus atvērt šo lapu, un uzraktīt Zelta Pantu no iepriekšējās nodaļas.

1 Nodaļa: **1.Mozus 1:27** – Un Dievs radīja cilvēku pēc Sava tēla, pēc Dieva tēla Viņš to radīja, vīrieti un sievieti Viņš radīja.

2 Nodaļa: **Romiešiem 6:23** – Tātad grēka alga ir nāve, bet Dieva balva ir mūžīga dzīvība Kristū Jēzū, mūsu Kungā.

3 Nodaļa: **Jāņa 3:16** – Jo tik ļoti Dievs pasauli mīlējis, ka Viņš devis Savu vienpiedzimušo Dēlu, lai neviens, kas Viņam tic, nepazustu, bet dabūtu mūžīgo dzīvību.

4 Nodaļa: **Marka 10:14** – Laidiet bērniņus pie Manis, neliedziet tiem, jo tādiem pieder Dieva valstība.

5 Nodaļa: **2.Korintiešiem 9:7-8** – jo priecīgu devēju Dievs mīl. Dievs var jums bagātīgi dot visādu žēlastību, ka jums arvienu ir pilnīga iztikšana un vēl pietiekoši paliek pāri labiem darbiem.

6 Nodaļa: **Romiešiem 10:9** – Jo, ja tu ar savu muti apliecināsi Jēzu par Kungu un savā sirdī ticēsi, ka Dievs Viņu uzmodinājis no miroņiem, tu tiksi izglābts.

7 Nodaļa: **Jāņa 13:35** – No tam visi pazīs, ka jūs esat Mani mācekļi, ja jums būs mīlestība savā starpā.

8 Nodaļa: **Jāņa 15:5** – ES ESMU vīnakoks, jūs tie zari. Kas Manī paliek un Es viņā, tas nes daudz augļu, jo bez Manis jūs nenieka nespējat darīt.

9 Nodaļa: **Filipiešiem 4:13** – Es visu spēju Tā spēkā, kas mani dara stipru.

10 Nodaļa: **Atklāsmes gr. 21:4** – Viņš nožāvēs visas asaras no viņu acīm, nāves vairs nebūs, nedz bēdu, nedz vaidu, nedz sāpju vairs nebūs, jo, kas bija, ir pagājis.

11 Nodaļa: **Lūkas ev.10:27** – Un tas atbildēja un sacīja: "Tev būs Dievu, savu Kungu, mīlēt no visas savas sirds, ar visu savu dvēseli, ar visu savu spēku un ar visu savu prātu un savu tuvāko kā sevi pašu.

12 Nodaļa: **Mateja ev.28:19** – Tāpēc eita un darait par mācekļiem visas tautas, tās kristīdami Tēva, Dēla un Svētā Gara Vārdā.

Studentu burtnīca, 46 lpp

"Know the Gospel" Memory Verse Review

Try to write your memory verses without looking at your cards or in your book. After a few tries, you may ask for help from your teacher or look briefly in your book.

Genesis 1:27

Romans 6:23

John 3:16

Mark 10:14b

2 Corinthians 9:7b–8

Romans 10:9

Studentu burtnīca, 68 lpp

"Grow in the Gospel" Memory Verse Review

Try to write your memory verses without looking at your cards or in your book. After a few tries, you may ask for help from your teacher or look briefly in your book.

John 13:35

John 15:5

Philippians 4:13

Studentu burtnīca, 92 lpp

"Share the Gospel" Memory Verse Review

Try to write your memory verses without looking at your cards or in your book. After a few tries, you may ask for help from your teacher or look briefly in your book.

Revelation 21:4

Luke 10:27

Matthew 28:19

# MISIJA UN REDZĒJUMS

**Sveiki, mani sauc Sems.** Es piegādāju Vislielākās Dāvanas (VD) kārbiņas bērniem, kā tu. Tu mani redzēsi katrā nodaļā. Samariešu Soma ir izveidojusi Lielākais Ceļojums programmu, kurā bērni tiek iepazīstināti ar Jēzu, pēc tam, kad ir saņēmuši VD dāvanu kārbiņu un vēlas uzzināt vairāk par Vislielāko Dāvanu – Jēzu!

### Samariešu Soma

Samariešu soma ir starpkonfesionāla evaņģēliskā kristiešu organizācija, kas sniedz garīgu un fizisku atbalstu cilvēkiem trūkumā, visā pasaulē. Kopš 1970. gada Samariešu Soma ir palīdzējuis apmierināt vajadzības, cilvēkiem, kuri ir cietuši no kara, nabadzības, dabas katastrofas, slimībām un bada, ar mērķi dalīties Dieva mīlestībā caur Viņa Dēlu Jēzu Kristu. Organizācija kalpo baznīcām visā pasaulē, lai veicinātu Evaņģēlija izplatīšanos par Kungu Jēzu Kristu.

### Vislielākā Dāvana

Vislielākā Dāvana projekta uzdevums ir parādīt Dieva mīlestību taustāmā veidā trūcīgajiem bērniem visā pasaulē, un kopā ar vietējo baznīcu visā pasaulē dalīties ar Labo Vēsti par Jēzu Kristu.

### Billija Grehema Evaņģelizācijas Asociācija

Billija Grehema Evaņģelizācijas Asociācija pastāv, lai atbalstītu un paplašinātu Billija Grehema un Franklina Grehema evaņģelizāciju un kalpošanu ar visiem mums pieejamiem, efektīviem līdzekļiem, sludinot visiem Evaņģēliju par Kungu Jēzu Kristu, un mudinot gan baznīcu, gan citus, darīt to pašu.

## VD Kalpošanas redzējums

Kā skolotājam, tavs uzdevums ir vadīt un audzināt bērnus viņu vislielākajā ceļojumā atklājot, kas ir Jēzus. Tu esi piemērs, kā staigāt ticībā un mīlestībā uz Dievu. Tu esi tas ceļš, kā Dievs ir izvēlējies atklāt Sevi šiem bērniem.

# KĀDĒĻ PIEVĒRSTIES BĒRNIEM?

**Mēs vēlamies, lai bērni kļūtu par Jēzus sekotājiem.** Izlasi, ko Dievs saka par bērniem Savā vārdā:

**Bērni ir Jēzum svarīgi:**

Un tie atnesa bērniņus pie Jēzus, lai Viņš tos aizskartu. Bet mācekļi tos aprāja. Bet Jēzus, to redzēdams, apskaitās un tiem sacīja: "Laidiet bērniņus pie Manis, neliedziet tiem, jo tādiem pieder Dieva valstība. Patiesi Es jums saku: kas Dieva valstību nedabū kā bērniņš, tas nenāks tur iekšā." Un Viņš tos apkampa, rokas tiem uzlika un tos svētīja. Marka 10:13-16

**Bērniem ir jādzird**

Jo ikviens, kas piesauc Tā Kunga Vārdu, tiks izglābts. Bet kā lai piesauc, kam nav ticējuši? Un kā lai tic tam, par ko nav dzirdējuši? Bet kā lai dzird, kad nav, kas sludina? Un kā lai sludina, kad nav sūtīti? Ir rakstīts: cik tīkamas to kājas, kas pauž labo vēsti! Romiešiem 10:13-15

**Turpmākās pārdomas**

Uzdod sev šos jautājumus, pēc tam, kad būsi izlasījis šīs divas lapas:

1. Ko šie fragmenti pastāsta mums par Dievu?

_____

2. Ko tie pastāsta par cilvēkiem?

_____

3. Ko es iemācījos, un, kā turpmāk rīkošos?

_____

Tu vari izlasīt arī Mateja 18:1-5, Mateja 28:18-20 un Romiešiem 15:20-21

# SKOLOTĀJU CEĻOJUMS CAUR LC KURSU

## SKOLOTĀJU VADĪBA UN ZIŅOŠANA

# IZLAIDUMS

**Izlaidums ir iespēja skolotājiem un bērniem svinēt to, ka ir pabeigtas Lielākais Ceļojums kursa nodarbības.**

Izvēlies kādas aktivitātes no nodarbībām, ko bērni var parādīt ģimenēm un draugiem, kuri piedalīsies šajās svinībās.

Sagatavojieties svētkiem kopā ar bērniem savā grupā, lai viņi var parādīt savus mākslas darbus, dziedāt, pastāstīt Zelta Pantu, vai stāstu.

Aiciniet visus bērnus, kuri ir atnākuši uz šiem svētkiem, lai tie piedalās spēlēs, kā arī aiciniet ikvienu pievienoties dziesmām un lūgšanām.

Izmanto sarakstu zemāk, tas palīdzēs tev plānot izlaidumu, izmanto plānotāju, tas palīdzēs saplānot citu svarīgu informāciju un detaļas par izlaidumu.

## Plāna idejas

- Sagaidīšana
- Spēles
- Lūgšana – bērnu vadīta
- Mākslas darbu izstāde
- Bībeles stāsta atainošana uzvedumā, ar mīmiem utt.
- Iegaumē – kopā ar bērniem mācīet ģimenes
- Zelta Pantu prezentēšana
- Izlaidums – apliecību pasniegšana (un, ja iespējams, arī uzdāvināt Bībeli)
- Kopīga ēšana un svinēšana

## Izlaiduma Plāns

Vieta:

Laiks:

Datums:

Ielūgumi:

Cienasts:

Bībeles, ko pasniegt:

Sakārtot ielūgumus:

Sakārtot izlaiduma apliecības:

Mēģinājumu laiks, kopā ar bērniem:

Izlaiduma ceremonijas programma:

# SKOLOTĀJS VAR

**Galva**
Domā par bērniem, un labi saplāno grupu laiku. Atceries īpašas lietas par bērniem.

**Ausis**
Ieklausies bērnos, uzzini viņu stāstu.

**Acis**
Ieraugi potenciālu bērnos, pamani riska grupas bērnus, radi drošu un draudzīgu vidi, kur viņus sagaidīt.

**Mute**
Slavē, iedrošini, runā patiesību, smaidi un smejies.

**Sirds**
Mīli bērnus ar Kristus mīlestību.

**Rokas**
Palīdzi un vadi bērnus.

**Ceļi**
Lūdz par bērniem, saucot viņus vārdā.

**Pēdas**
Apciemo bērnus viņu skolās vai mājās.

# BĒRNS VAR

**Galva**
Mācīties par Jēzu, lasot Bībeli un Zelta Pantus. Pārdomāt, kas ir lasīts un uzdot jautājumus.

**Ausis**
Klausīties Bībeles stāstus.

**Acis**
Ieraudzīt pasauli ap sevi, ko Dievs ir radījis. Meklēt pēc iespējām, kā dalīties ar Jēzus mīlestību.

**Mute**
Dalīties ar Bībeles stāstiem, dziedāt, un stāstīt citiem par Jēzu.

**Sirds**
Atsaukties Svētajam Garam, veidot attiecības ar Jēzu. Mīlēt Jēzu un mīlēt citus.

**Rokas**
Parādi Jēzus mīlestību, palīdzot citiem.

**Ceļi**
Runāt ar Jēzu. Bērni var lūgt un slavēt Jēzu jebkurā laikā – Viņš vienmēr klausās.

**Pēdas**
Dalīties ar stāstiem ar savu ģimeni un draugiem.

# SAGATAVOŠANĀS IR SVARĪGA

## Sagatavo nodarbību

- Sagatavo aksesuārus un materiālus pirms bērni ierodas, lai tu esi gatavs sagaidīt viņus, kad viņi būs klāt.
- Iesaisti bērnus no brīža, kad viņi ierodas, līdz brīdim, kad tie dodas prom. Nodarbini viņu prātus, uzmanību, personības, un sirdis.
- No sirds apgūsti tēmu. Kad tu neesi sagatavojies, bērni viegli var tevi `izsist no sliedēm`.
- Plāno klases izvietojumu. Kā notiks pāreja no vienas aktivitātes uz otru?

## Sagatavo savu vietu

Kad sagatavo mācību vietu, padomā par to, lai tā būtu..

- Bērniem droša: Parūpējies, lai vieta, kur notiek mācības, būtu maksimāli droša. Lai tuvumā nebūtu paklupšanas iespējas, asi priekšmeti, kaitīgas vielas utt.
- Bērniem draudzīga: Radi bērniem, pēc iespējas, draudzīgāku vidi. Kā izveidot gaidītu un jautru atmosfēru priekš bērniem?
- Praktiska: Vai bērni zinās, kur sēdēt? Vai būs vieta spēlēm un aktivitāšu apgūšanai?
- Interesanta: Kādreiz pamaini kaut ko izkārtojumā, lai bērniem būtu interesanti.

## Sagatavo citus vadītājus

- Lūdz kopā ar vadītājiem. Lūdziet viens par otru, un par bērniem.
- Rūpējies, lai ir pietiekami daudz palīgu.
- Esi piemērs: viņi mācīsies no tevis, vērojot tevi.

## Tiec galā ar uzvedību, kas veicina šķelšanos

- Skaties pāri uzvedībai, lai redzētu, kādēļ tas notiek (bērns alkst pēc uzmanības, mīlestības, izsalkums utt).
- Saproti, ka tas ir normāli, ka bērni pārbauda robežas, noteikumus, un uzdod jautājumus.
- Kādam nepieciešama īpaša atbildība vai uzmanība.
- Kādam nepieciešama palīdzība, lai tiktu galā ar draugiem, kuri traucē koncentrēties.
- Disciplīnas problēmas risini uzreiz.
- Vienmēr skaties bērnam acīs, kad pamāci viņu.
- Izvairies no publiskas pamācīšanas, kas var apkaunot bērnu, vai likt viņam justies slikti.

## Nodefinē prasības

- Vienkārši noteikumi: Izveido trīs līdz piecus pozitīvus, nomērāmus noteikumus.
- Piem. Cieni citus; pacel roku, ja vēlies ko jautāt; cieni lietas; neuzvedies pārgalvīgi, un klausies, kad runā kāds cits.
- Nospraud uzvedības vadlīnijas.
- Esi konsekvents.
- Esi reāls.
- Uzsver pozitīvo.
- Nepaciet nekāda veida vardarbību.

# MĀCĪŠANAS STILI

**Ir dažādi mācīšanas veidi. Kad tu veido savu nodarbību plānu un māci bērnus, ir lietderīgi apzināties, ka bērni mācās dažādos veidos.**

### 1) Redzes atmiņa: Mācīšanās redzot…

Bērniem ar redzes atmiņu nepieciešams skolotāju redzēt, redzēt viņa ķermeņa valodu un sejas izteiksmes, lai saprastu stundas materiālu. Viņi dod priekšroku sēdēt klases priekšā, lai izvairītos no redzes traucējumiem (piemēram, cilvēku galvām). Viņi var domāt iztēlojoties bildes un vislabāk mācās no vizuāliem displejiem, ieskaitot diagrammas, ilustrētas grāmatas, slaidus uz projektora, video un izdales materiāliem. Mācību laikā, vai klases diskusiju laikā, bērni ar redzes atmiņu, bieži izvēlas veikt detalizētas piezīmes vai zīmēt attēlus, lai uzņemtu visu informāciju.

### 2) Taustes/Kinētiskā atmiņa: Mācās no kustības, rīcības un pieskaršanās…

Bērni ar taustes/kinētisko atmiņu vislabāk vielu apgūst caur praktisku pieeju, aktīvi pētot fizisko pasauli ap viņiem. Viņiem var būt grūti ilgi nosēdēt, un var kļūt nemierīgi dēļ tā, ka viņiem nepieciešams darboties un izpētīt.

### 3) Dzirdes atmiņa: Mācās dzirdot…

Bērni ar dzirdes atmiņu vislabāk vielu apgūst,  verbāli, diskusijās, runājot caur lietām, un klausoties, ko citi stāsta. Viņi būtības domu uztver caur balsi, uzsvaru, runas ātrumu un citām niansēm. Rakstiskai informācijai var būt maza nozīme, līdz brīdim, kad viņi to ir arī dzirdējuši. Cilvēki ar dzirdes atmiņu bieži dod priekšroku lasīt tekstu skaļi un izmantot ierakstīšanas/audio atskaņošanas ierīces.

# BĪBELES STĀSTU STĀSTĪŠANA UN MĀCEKĻU VEIDOŠANA

**1.** Skolotājs pastāsta stāstu

**2.** Izstāsti stāstu vēlreiz, iesaistot tajā bērnus

a) Ar skaņas efektiem

b) Uzraksti dziesmu, ritmu vai atskaņas

c) Atdarini stāstu

d) Uzzīmē daļu no stāsta (vai uzzīmē galvenās daļas)

e) Izveido interviju

**3.** Apspriediet stāstu – uzdod labus jautājumus

a) Piefiksē

b) Interpretē

c) Pielieto

**4.** Skolotājs vēlreiz izstāsta stāstu

**5.** Iedrošini bērnus pastāstīt stāstu citiem, izmantojot kādu no metodēm, kuru pielietoji, atkārtoti stāstot stāstu.

# UZDOD LABUS JAUTĀJUMUS

## Piefiksē:

Uzdod vienu vai divus uzmanības jautājumus – izdomā savus jautājumus.

- Kas notika stāstā?
- Ko tu pamanīji?
- Kas tev patika/nepatika?
- Ko Dievs darīja?

## Interpretē:

Uzdod vienu vai divus jautājums, lai ļautu bērniem interpretēt stāstu.

- Kā tu juties, kad….?
- Kādēļ tas notika?
- Ko stāsts mums māca par Dievu?
- Ko es uzzināju par cilvēkiem(tad un tagad) šajā stāstā?

## Pielieto:

Uzdod vienu jautājumu, lai palīdzētu bērniem saprast, kā pielietot uzzināto dzīvē. Izveido pats savus jautājumus.

- Ko tu darīsi tāpēc, ka..?
- Ko tu mainīsi…?

Katrā nodarbībā ir trīs Bībeles izpētes jautājumi. Tu vari vairāk laika veltīt diskusijām, izmantojot šo piemēru, uzdodot papildus jautājumus.

# TURPINI CEĻOJUMU

Studentu burtnīca (aizmugurējā vāka iekšpusē) dod iespēju bērnam turpināt lasīt un pētīt Bībeli arī pēc Lielākais Ceļojums kursa beigšanas! Skaties zemāk:

Dievs vēlas, lai katrs Viņa bērns mācītos Viņa Vārdu katru dienu, arī kopā ar vietējo baznīcu.

Zemāk ir papildu panti, kurus tu vari lasīt un pētīt no visām divpadsmit Bībeles nodarbībām. Tu vari izlasīt vienu katru dienu, un tā nākamās trīsdesmit sešas dienas!

Kad būsi pabeidzis, tu vari lasīt katru grāmatu no Bībeles. Tu šo izaicinājumu vari veikt vairāk kā vienu reizi. Un tu to vari veikt kopā ar draugiem un ģimeni!

- ☐ Dievs rada un dod dzīvību. Jesajas 42:5-7
- ☐ Visas lietas ir radītas caur Jēzu. *Jāņa 1:1-3*
- ☐ Dievs mūs izredzēja pirms pasaules radīšanas. *Efeziešiem 1:3-5*

- ☐ Grēks vēlas mūs kontrolēt. *1.Mozus 4:1-16*
- ☐ Visi ir grēkojuši. *Romiešiem 3:23*
- ☐ Pārkāpt Dieva baušļus ir grēks. *1.Jāņa 3:4-10*

- ☐ Piedzims bērns. *Jesajas 9:2-7*
- ☐ Betlēmē piedzimis Jēzus. *Mateja 2:1-6*
- ☐ Jēzus sevi upurēja. *Filipiešiem 2:5-11*

- ☐ Jēzus dziedina kurlmēmo. *Marka 7:31-37*
- ☐ Jēzus mīl bērnus. *Mateja 18:1-5*
- ☐ Jēzus un Caķejs. *Lūkas ev.19:1-10*

- ☐ Romiešu karavīra ticība. *Lūkas ev. 7:1-10*
- ☐ Kā mūsu ticība dod mums mieru. *Romiešiem 5:1-11*
- ☐ Ticība, bez labiem darbiem, ir mirusi. *Jēkaba 2:14-26*

- ☐ Jēzus dod dzīvību. *Efeziešiem 2:4-9*
- ☐ Tikai Jēzus mūs var glābt. *Apustuļu darbi 4:12*
- ☐ Tici Jēzum, un tu būsi glābts. *Romiešiem 10:9-11*

- ☐ Dāvids lūdz piedošanu. *Psalms 51*
- ☐ Dievs ir uzticams un piedod. *1.Jāņa 1:9*
- ☐ Jēzus no mirušajiem uzmodina meiteni. *Lūkas evanģēlijs 8:40-56*

- ☐ Jēzus māca lūgt. *Mateja evanģēlijs 6:5-15*
- ☐ Paliec vienmēr kopā ar Jēzu. *Jāņa evanģēlijs 15:1-17*
- ☐ Jēzus lūdz par mums. *Jāņa evanģēlijs 17*

- ☐ Daniēls lauvu bedrē. *Daniēla 6:3-27*
- ☐ Trīs uzticamie kalpi. *Daniēla 3:3-28*
- ☐ Jēzus un Pēteris staigā pa ūdens virsmu. *Mateja evanģēlijs 14:22-33*

- ☐ Mēs esam debesu mantinieki. *Filipiešiem 3:20-21*
- ☐ Bez bailēm pieej pie Dieva troņa. *Ebrejiem 4:14-16*
- ☐ Dieva pilsēta. *Atklāsmes grāmata 21:22-27*

- ☐ Avis un āži. *Mateja evanģēlijs 25:31-46*
- ☐ Kas ir mīlestība. *1.Korintiešiem 13:1-13*
- ☐ Dari labu visiem. *Galatiešiem 6:9-10*

- ☐ Septiņdesmit, kas pa divi izsūtīti. *Lūkas evanģēlijs 10:1-24*
- ☐ Pāvils un Sīls cietumā. *Apustuļu darbi 16:16-40*
- ☐ Pāvils, cietumnieks būdams, pateicas. *Filipiešiem 1:3-14*

# VEIDO PATS SAVAS BĪBELES STUNDAS

**1** **Izvēlies Bībeles stāstu vai rakstu vietu.** Padomā, kā tu pastāstīsi šo stāstu, vai rakstu vietu.

**2** **Izvēloties mācību tēmu.**

1. Ko šis stāsts pastāsta par Dievu?
2. Ko šis stāsts pastāsta par cilvēkiem?
3. Kā šī rakstu vieta pozitīvi izaicinātu bērnu uz pārmaiņām?

Labākais veids, kā mācīt no Bībeles, ir, vispirms, ļaut lai Dieva Vārds izaicina un izmaina tevi. Kad būsi izdzīvojis šo rakstu vietu pats, sāc veidot mācību stundu, izmantojot šos jautājumus. Izmanto mācību idejas no skolotāju rokasgrāmatas.

**3** **Atbildot uz šiem jautājumiem, tie palīdzēs veidot savu mācību stundu.**

| Kurš | Kā |
|---|---|
| Bībeles stāsts vai pants: | Kā tu pastāstīsi stāstu? Kā tu stāstu atkārtosi, iesaistot bērnus? |
| Zelta Pants: | Kā bērni atcerēsies Zelta Pantu? |
| Sagaidīšanas aktivitātes: | Kā tu raisīsi bērnos ziņkārību un, kā viņus sagaidīsi? |
| Mācību mērķi – ko bērni uzzinās un darīs, apgūstot šo mācību? | Kā organizēsi Bībeles izpētes procesu, un kā bērni to apgūs, un, kādas būs aktivitātes (piem., spēles, dziesmas, puzles un izacinājumi)? |
| Bībeles izpētes jautājumi? | Kā formulēsi jautājumus, lai bērni, savos vecuma līmeņos, tos saprastu? |
| Uzdevums vai izaicinājums šai nedēļai? | Kā bērni parādīs, ko ir apguvuši? |

**4** **Sakārto mācību stundu,** lai tā būtu plūstoša, sākot no sagaidīšanas, līdz Bībeles stāstam un Bībeles izpētei, iekļaujot aktivitātes, spēles, lūgšanas un noslēgumā ar izaicinājumu un apgūtā pielietošanu. Izmanto 12-13 lpp., kā sagatavi.

# IEDROŠINI BĒRNU TICĪBAI

1. **Dalies.** Dalies ar Evanģēlija vēsti vairākas reizes. Dalies pats ar savu ticības stāstu.

2. **Klausies.** Uzzini, ko bērns jau zina. Uzaicini viņus pastāstīt tev par Jēzu, runājiet par debesīm un to, kādēļ grēks ir problēma.

   **Balstoties uz to, ko viņi tev pateiks, izmanto sekojošo, kas palīdzēs tev vadīt viņus nākamajos soļos.**

3. **Saproti.** Palīdzi bērniem saprast, ka Dievs viņus ir radījis, un mīl viņus. Izmanto vienkāršus vārdus. Ļauj bērniem uzdot tev jautājumus.

4. **Padoms.** Palīdzi viņiem saprast viņu grēku. Palīdzi ieraudzīt, ka neviens nespēj būt tik perfekts, kā Dievs.

5. **Esi iejūtīgs.** Daudziem no šiem bērniem šis būs kaut kas jauns. Dod viņiem laiku uzdot jautājumus un uztvert jauno informāciju.

6. **Paskaidro.** Paskaidro bērniem, ka Jēzus ir vienīgais risinājums. Tā kā neviens nav tik labs, tad tikai caur ticību uz Viņu mēs varam iegūt pestīšanu.

7. **Uzaicini.** Aicini bērnus uzticēties Jēzum un veidot ar Viņu attiecības caur ticību uz Viņu. Atceries, tā ir bērna izvēle.

8. **Dieva Vārds.** Norādi viņiem uz Bībeli. Dievs ir devis mums norādījumus, kā zināt un sekot Viņam.

9. **Turpini klausīties.** Pamudini bērnus paskaidrot tev, kam viņi tic, saistībā par Jēzu. Tas palīdzēs tev saprast, ko viņiem ir nepieciešams vēl skaidrāk saprast, pirms turpinat mācīt viņus tālāk ticībā.

## Kas ar tiem bērniem, kas uzreiz neizvēlas pieņemt Jēzu?

Tas ir Svētā Gara darbs bērna dzīvē. Lūdziet par šiem bērniem. Turpiniet mīlēt šos bērnus. Turpiniet veidot savu ticību un uzticību Jēzum. Izmantojiet Dieva doto gudrību, turpinot viņiem dot iespēju uzticēties, paklausīt, un sekot Jēzum.

# NĀKAMIE SOĻI

Ko tev ir nepieciešams darīt, lai sagatavotos nodarbībai? Šeit ir nākamie soļi, lai sagatavotos:

1) **Atrodi telpu,** kas ir atbilstoša bērniem.

2) **Pārskatiet materiālus** un mācību savā skolotāju rokasgrāmatā.

3) **Saņem studentu burtnīcas** un izņem no tām apliecības un Zelta Pantu kartiņas. Noliec apliecības malā priekš izlaiduma dienas, un Zelta Pantu kartiņas priekš nodarbībām.

4) **Piedalies evanģelizācijas pasākumā un ielūdz bērnus** uz LC nodarbībām.

5) **Sagatavojies sagaidīšanai, ievada nodarbībai,** pirms uzsāc pirmo Lielākā Ceļojuma nodarbību.

# Ievada Nodarbība

## Evanģēlija Prezentācija

### Galvenā ideja

**1.Mozus 1:1; 1:27; Romiešiem 3:23, 6:23, 10:9; 2.Korintiešiem 5:21; Jāņa 1:29, 3:16, 10:1-42, 11:1-57, 19:1-42, 20:1-31, 14:16-17; Lūkas ev. 8:1-56**

Dievs mīl mūs un vēlas būt attiecībās ar mums mūžīgi. Mums ir jātic Viņa Dēlam Jēzum, kuru Viņš sūtīja, lai mūs glābtu no grēka un kauna.

### Stāsta pamats

Kad mēs savās sirdīs ticam, ka Jēzus ir Kungs, mums ir ticība. Kad mēs ar savu muti apliecinām, un ticam, ka Viņš ir Kungs, mēs dalamies ar Labo Vēsti ar tiem, kas klausās. Apliecinot savu ticību citiem kristiešiem, tas iedrošina viņus. Dievs ikvienam piedāvā atjaunot attiecības caur Jēzu. Tā ir mūsu glābšana. Mēs tagad esam Viņa Valstības bērni, un būsim dzīvē, kas sekos pēc tam.

### Sagatavojies

Pārskati nodarbības un sagatavojies katram solim. Raksti atbildes uz jautājumiem, kāmēr gatavojies mācībām. Pavadi laiku lūdzot un lasot Romiešiem 10:8-15. Uzdod sev šos jautājumus:

- Ko šis stāsts mums pastāsta par Dievu un Viņa Dēlu Jēzu?
- Ko tas pastāsta par cilvēkiem?
- Kā tas izacina manu domāšanu?
- Ko es iemācījos un kā turpmāk rīkošos?

### Nodarbības darba kārtība un kas tev nepieciešams

1. Sagaidi
2. Ievada spēle
3. Vārdu spēle
4. Studentu burtnīca
   - Zīmuļi un krītiņi rakstīšanai, zīmēšanai un krāsošanai.
5. Iepazīsti mani
   - Dāvanu kārbiņa ar trīs lietām tajā, izspēlējot Iepazīsti mani, kur vari pastāstīt bērniem par sevi.
6. Sāc stāstu
7. Pastāsti stāstu
   - Padomā par dziesmu, kuru varētu nodziedāt šajā nodarbībā.
8. Bībeles izpēte
   - Papīra lapa katram bērnam.
9. Izaicinājums
10. Vārdu spēle
11. Runā ar Dievu
12. Pabeidziet nodarbību

Lūdz par katru bērnu, saucot viņus vārdā.

### Skolotāju padoms: Sagaidi bērnus

Tā ir privilēģija, pirmo reizi ieaicinot bērnus Dieva lielajā stāstā. Tas, kā bērns caur tevi ieraudzīs Dieva Valstību, var spēlēt lielu lomu:

- Smaidi bērniem;
- Iemācies viņu vārdus;
- Iemācies katru stāstu, lai tu esi mierīgs un pārliecināts.

### Skolotāju padoms: Kā viegli pastāstīt Evanģēliju

- Nelieto sarežģītus kristiešu un baznīcu vārdus;
- No sirds lūdz par bērniem;
- Atceries, tas ir Svētā Gara darbs, likt bērniem apzināties, ka viņiem ir nepieciešams Jēzus;
- Esi gatavs pastāstīt savu stāstu, kā tu sāki sekot Jēzum.

## Mācību Soļi

**1** **Saki:** Es esmu priecīgs būt ar jums! Kā tu vari parādīt, ka esi priecīgs? Parādiet man to ar savām rokām? Ar elkoņiem? Ar pēdām? Ar degunu? Ar visu ķermeni?

Lūdz, lai bērni pamāj ar rokām gaisā, parādot prieku. Tad palūdz viņiem to izdarīt ar elkoņiem, pēdām, degunu un ar visu ķermeni.

**2** **Sagaidi. Saki:** Laipni lūgts mūsu īpašajā, mazajā grupā. Mēs šajās nedēļās, visi kopā, dosimies Lielākajā Ceļojumā, un uzzināsim par Vislielāko Dāvanu, kas jebkad ir tikusi dota. Tā kā mēs šajā ceļojumā būsim kopā, iepazīsim viens otru!

## 3 Vārdu Spēle

Iemācies otra vārdu. Nostājieties aplī. Katrs padomā par darbības vārdu, kurā var iesaistīt savu vārdu. Tu pasaki savu vārdu, un parādi darbību. Visi to atkārto. Nākamais pa kreisi pasaka savu vārdu, un parāda kustību. Visi atkārto. Spēle var kļūt ātra un aktīva – paātriniet to, palēniniet, vai runājiet smieklīgās balsīs!

**Variants mazākiem bērniem** – Tu vari dot vieglu kustību, kuru katram parādīt.

## 4 Studentu Burtnīca

Izdali studentu burtnīcas. Dod bērniem dažas minūtes to pārskatīt. Pasaki bērniem, lai tie ieraksta savus vārdus iekšpusē uz vāka un burtnīcas aizmugurē. Tāpat viņi klāt var pierakstīt savu vecumu, ko viņiem patīk darīt, un par ko viņi sapņo kļūt, kad izaugs lieli, kā arī uzzīmēt savu bildi, tam paredzētajā vietā:

Vecums:

Patīk:

Sapnis:

## 5 Iepazīsti mani

Sarūpē sev kārbu ar dažām lietām, ar kurām bērniem raksturot sevi (piem., mīļākais ēdiens, aktivitāte, darbs, īpaši cilvēki tavā dzīvē). Ņem pa vienai lietai ārā, tādā veidā stāstot par sevi un veidojot kontaktu (piem., bumba – bērnībā man patika spēlēt spēles ar bumbu).

Iedod kārbu bērniem. Bērns, kas tur kārbu var kaut ko padalīties par sevi (piem., kas garšo, vai kāda spēle patīk, vai kurš ir kāds īpašs cilvēks viņa dzīvē utt.)

## 6 Sāc stāstu

**Saki:** Mēs esam padalījušies ar stāstiem no savas dzīves, un tagad es vēlos pastāstīt vislielāko stāstu no visiem. Tas ir stāsts, kurā esam mēs, un tas ir Dieva stāsts. Tas ir Viņa stāsts un tā ir patiesa vēsture.

# 7 Pastāsti Stāstu

Sākumā, Dievs radīja debesis un zemi.

Ko jūs redzat šajā attēlā, ko Dievs radīja?

Dievs radīja cilvēkus, kā mani un tevi, lai mēs pazītu, mīlētu un paklausītu Viņam. Viņš radīja visu, un viss, ko Viņš radīja bija labs. Cilvēki bija ideālās attiecībās ar Dievu. Viss bija labi, bet tad kaut kas notika.

Pirmie cilvēki, ko Dievs radīja, nepaklausīja Dievu. Arī katrs ikviens no mums nepaklausa Dievu. **Grēks ir viss, ko mēs darām, sakām vai domājam, kas ir pretrunā ar Dievu.**

Pavadi to ar roku kustībām, attēlojot bērniem, kas ir grēks: dari [iesit ar dūri pa plaukstu], saki [norādi uz muti]; domā [norādi uz savu galvu]. Kādas lietas šajā bildē nav pareizas?

Grēka sekas ir kauns un nošķirtība no Dieva. Bībelē, Romiešiem 3:23 teikts: ''jo visi ir grēkojuši, un visiem trūkst dievišķās godības.'' Mums ir nepieciešams, lai Dievs mūs glābj!

Dievs mīl mūs un sūtīja Jēzu, lai Viņš mūs glābtu no kauna un grēka. Bībelē, Jāņa 3:16 teikts: '' Jo tik ļoti Dievs pasauli mīlējis, ka Viņš devis Savu vienpiedzimušo Dēlu, lai neviens, kas Viņam tic, nepazustu, bet dabūtu mūžīgo dzīvību.'' Jēzus nekad negrēkoja.

Atkārto roku kustības

Jēzus nekad nedarīja, neteica un nedomāja neko, kas ir pret Dievu.

Mēs varam mācīties par Jēzu no Bībeles. Jēzus darīja daudz brīnišķīgu lietu.

Norādi uz bildēm. Jēzum bija spēks apklusināt vētru un likt mirušajiem augšāmcelties. Viņš dziedināja slimos un rūpējās par viņu vajadzībam.

Jēzus atkal un atkal parādīja, ka Viņš ir Dieva Dēls. Lai arī Viņš bija darījis tik daudz labu lietu, bija cilvēki, kas Jēzu ienīda.

Šie cilvēki, kas Viņu ienīda, nepatiesi Viņu apsūdzēja, lai gan Viņš neko sliktu nebija darījis.

Cilvēki pienagloja Viņu krustā.

Jēzus labprātīgi mira pie krusta, lai uzņemtu mūsu kaunu un sodu.

Pēc tam, kad Jēzus nomira, viņi ielika Jēzu alā un piestūma tās ieejai priekšā akmeni.

Pēc trim dienām, kopš Viņš bija miris, Viņš augšāmcēlās. Jēzus augšāmcēlās no kapa. Jēzus uzveica nāvi, lai mums tiktu dota jauna dzīve.

Norādi uz tukšo kapu.

Jēzus parādījās Saviem mācekļiem un pavēlēja viņiem iet un stāstīt visiem, ka Viņš ir dzīvs. Viņš ir dzīvs šodien.

Jēzus aicina tevi būt par Viņa draugu un sekotāju. Viņš var pasargāt tevi no sliktām lietām, ko tu dari. Tev var būt attiecības ar Dievu un kādu dienu tu dosies uz debesīm, lai būtu kopā ar Viņu.

Romiešiem 10:9 teikts: ''Jo, ja tu ar savu muti apliecināsi Jēzu par Kungu un savā sirdī ticēsi, ka Dievs Viņu uzmodinājis no miroņiem, tu tiksi izglābts.''

## 8 Bībeles Izpēte

Uzdod jautājumus un diskutējiet ar bērniem par šiem jautājumiem:

- Ko tu esi pārdomājis, kopš uzzināji Dieva stāstu? (Sagaidi daudz atbildes)
- Vai tev ir kādi jautājumi?
- Vai tu vēlies būt Jēzus sekotājs?

Bērni var rakstīt atbildes uz šiem jautājumiem savās burtnīcās un pēc tam jūs varat par to diskutēt.

Ko šis stāsts mums pastāsta par Dievu un Viņa Dēlu, Jēzu Kristu?

- Vai Dievs zina tavu vārdu?
- Ko vēl Dievs zina par tevi?

Ko tas pastāsta par mani un tevi?

- Kas ir tas svarīgais, kas cilvēkiem ir jāzina par Jēzu?

Ko es iemācījos, un kā turpmāk rīkošos?

- Ko ir svarīgi cilvēkam darīt, kad viņi ir dzirdējuši Labo Vēsti par Jēzu?
- Ko tu darīsi?

**Iedod katram bērnam lapu.**

**Saki: Uzzīmē savu mīļāko daļu no stāsta un uzzīmē arī sevi šajā bildē.**

**Un tagad bērni var atstāstīt Evanģēlija vēsti viens otram, izmantojot zīmējumu, ko ir uzzīmējuši, lai parādītu savu daļu Dieva stāstā.**

**Uzaicini bērnus dalīties ar šo Dieva stāstu.**

## 9 Izaicinājums

**Saki:** Vai tu vēlētos kādam pastāstīt par to, ko esi uzzinājis no Dieva stāsta? Es iedrošinu tevi padalīties ar šo stāstu ar ģimeni un draugiem.

Tā kā mēs sekojam Jēzum, mums būs iespēja lūgt, uzzināt vēl vairāk par Viņu no Bībeles, un dalīties ar prieku draugiem par to, ka esi Dieva ģimenē. Katru dienu sekojot Jēzum, Viņš palīdzēs mums mainīt to, ko darām, sakām vai domājam, lai mēs varētu būt patīkami Viņam ar savām dzīvēm.

## 10 Vārdu Spēle

Stāviet visi aplī. Skolotājs sāk, pasakot kāda cita vārdu un parādot viņa darbību. Tālāk šis bērns, atkal saka kāda cita bērna vārdu, un parāda viņa kustību. Tā turpiniet spēli, līdz visi dalībnieki ir izspēlējuši kāda cita vārdu un kustību.

## 11 Runā ar Dievu

Skolotāja piezīme: Tu varēsi vēlreiz dot bērnam iespēju atsaukties uz 6 Nodaļas Evanģēliju. Atceries, ka tu vari uzticēties Dievam. Tas ir Svētā Gara darbs.

**Saki:** ''Tagad, kad esam uzzinājuši Labo Vēsti par Jēzu, vai kāds vēlas lūgt lūgšanu un kļūt par Jēzus draugu? Tā ir brīva izvēle, lūgt šo lūgšanu, jo mēs jebkurā laikā varam pateikt Dievam, ka mēs uzticamies un ticam Viņam.'' Lūgsim.

*Mīļais Dievs,*

*Es vēlos kļūt par Tavu sekotāju.*

*Es zinu, ka neesmu bijis paklausīgs Tev. Man ir ļoti žēl. Lūdzu, piedod man.*

*Es ticu, ka Jēzus nomira, lai uzņemtu manu sodu un grēkus. Es ticu, ka Jēzus ir dzīvs šodien.*

*Dod man paļāvību ticēt un sekot tikai Tev.*

*Es esmu Tavs.*

*Jēzus vārdā, Āmen.*

## 12

**Atvadies no bērniem:** Pasaki paldies bērniem, ka viņi ieradās, un pasaki, kad un kur būs tikšanās, lai kopā dotos Lielākajā Ceļojumā.

# 1 Brīnišķīgais Radītājs
## Zini Evanģēliju

### Galvenā Doma

**1.Mozus 1:1-2:3.** Dievs visu radīja labu un viss pieder Viņam. Viņš radīja mūs, lai mēs būtu Viņa bērni.

### Stāsta Pamats

Dievs radīja visu. Viņš runāja, un tas tapa no nekā. Viss ko Dievs radīja, sader kopā, ir ar mērķi un ir labs! Dieva radošums, rūpes un plāns ir redzams visur, kur skatāmies (Romiešiem 1:19-20). Viss no tā pieder Viņam, un kalpo Viņa nolūkam.

Mēs esam radīti Dieva līdzībā. Viņš zin mūs un mīl mūs. Kad mēs to sākam saprast vairāk un vairāk, kā gan mums atbildēt mūsu Radītājam, Dievam? Viņš ir cienīgs visas mūsu pielūgsmes un bijības.

### Sagatavojies

Izlasi šo rokasgrāmatu, lai sagatavotu katru soli nodarbībā. Raksti atbildes uz jautājumiem, tas palīdzēs sagatavoties.

Pirms sāc mācīt bērnus, pavadi laiku lūgšanā un lasot 1.Mozus 1:1-2:3. Uzdod sev šos jautājumus:

- Ko šis stāsts pastāsta mums par Dievu?
- Ko tas pastāsta par cilvēkiem?
- Kā tas izaicina manu domāšanu?
- Ko es iemācījos, un kā turpmāk rīkošos?

### Stundas darba kārtība un kas tev nepieciešams

1. Spēle: Vārdu spēle
2. Pārskati iepazīšanās/sagaidīšanas nodarbību
3. Zelta Pants
   - Atceries to, un izdomā tam klāt kustības.
4. Sema stāsts
5. Spēle: Divdesmit jautājumi
6. Pastāsti stāstu: 1.Mozus 1:1-2:3
   - Padomā par dziesmu, ko nodziedāt mācību laikā
7. Bībeles Izpēte
8. Zīmē
   - Zīmuļi un krītiņi rakstīšanai, zīmēšanai un krāsošanai
9. Brīnišķīgie dzīvnieki
10. Psalms 139:2-6
11. Izaicinājums
    - Zelta Panta kartiņa – katram bērnam viena.
12. Iegaumē
13. Runā ar Dievu

Lūdz par katru no bērniem, nosaucot viņu vārdā.

### Skolotāja padoms: Palīdzi bērniem justies ērti.

Pirmajās tikšanās nedēļās, kad satiksieties ar bērniem savā grupā, tavi vārdi un darbības palīdzēs viņiem justies ērti un kopā mācīties, jautrā un drošā atmosfērā. Te ir dažas idejas:

- Iemācies viņu vārdus
- Atceries lietas, ko viņi tev stāsta. Pajautā par tām nākamajās nedēļās.
- Esi laipns un draudzīgs. Iedrošini bērnus sekot tavam piemēram.
- Nepieļauj, ka bērni aizskar viens otru.

### Kā integrēt bērnus ar īpašām vajadzībām kopējā grupā.

1. Aicini bērnu un parādi pieņemšanu un patiesu prieku.
2. Palūdz citiem vadītājiem, lai tie tev palīdz. Bērnam, iespējams, nepieciešams līderis, jeb 'viņa draugs'.
3. Parunā ar viņa ģimeni, lai saprastu, kādas ir viņa vajadzības un viņu individuālās vajadzības.
4. Fokusējies uz viņa iespējām, nevis uz to, ko viņš nespēj. Pamani viņa stiprās puses, un dod bērnam uzdevumus, lai palīdzētu justies vajadzīgam.

## Mācību Soļi

### 1 Spēle: Vārdu spēle

Atkārtojiet spēli no iepazīšanās nodarbības. Mēģiniet atcerēties darbības, kas bija kopā ar katra bērna vārdu.

Pasaki savu vārdu un parādi kustību. Visi atkārto tavu vārdu un kustību. Nākamais bērns pa kreisi saka savu vārdu, un parāda kustību, un visi to atkārto. Spēle var kļūt ātra un aktīva – paātrini to, vai palēnini, vai runājiet smieklīgās balsīs!

**2** **Pārskati ievada stundu.** Atzīmē apmeklētības tabulu. Atceries atzīmēt, ja bērns ir padalījies ar stāstu. **Jautā:**

- Kurš var atkārtot Evanģēlija stāstu?
- Kam tu pastāstīji šo stāstu?
- Vai tev ir kādi jautājumi?

**Saki:** Nākamajās divpadsmit stundās mēs izpētīsim dažus no jūsu jautājumiem un uzzināsim vairāk par Dieva glābšanas plānu.

**3** **Zelta Pants**

Šis pants atgādina mums, ka mēs esam unikāli priekš Dieva. **Un Dievs radīja cilvēku pēc Sava tēla, pēc Dieva tēla Viņš to radīja, vīrieti un sievieti Viņš radīja. 1.Mozus 1:27**

Māci pantu ar kustībām, kuras izdomāji. Saki bērniem, lai sadalās pa divi, un nostājas viens pret otru. Viens no bērniem rāda savas kustības, sakot Zelta Pantu. Tad otrs atkārto šo pantu un kustības. Tad samainās, un otrs stāsta pantu, rādot savas kustības.

**4**

## Sema stāsts (pastāsti šo stāstu bērniem.)

Vai ir kāds, kurš tiešām tevi labi pazīst? Man ir mehāniķis, kurš zina visu par dažādām detaļām, kuras ļauj man lidot. Viņš zina visu par mani un to, kā es tapu. Varbūt tu jūties, ka neviens īsti nepazīst tevi. Varbūt Tu jūties viens.

Bet Dievs pazīst tevi. Viņš zina visu par tevi, jo Viņš tevi radīja.

Dievs bija pirms visa. Viņš vienmēr ir bijis. Viņam nav sākuma, un nav gala. Mēs varam daudz uzzināt par Dievu, caur to, ko Viņš ir radījis. Mēs varam redzēt Dieva lielo spēku, aplūkojot to, ko Viņš ir paveicis. Viņš radīja Visumu, zemi un visu, kas tajā. Viņš radīja kalnus, jūras, mežus, upes, un pat visus cilvēkus.

Bībele pastāsta Viņa brīnišķīgo stāstu, un to, cik mēs esam svarīga daļa Viņa stāstā.

**5** **Spēle: Divdesmit jautājumi**

Iedomājies kādu dzīvnieku un to nesaki bērniem. Bērniem ir maksimums divdesmit jautājumi, kurus uzdot, kā grupai, lai uzzinātu, kas tas ir par dzīvnieku. Bērni var uzdot tikai tādus jautājumus, uz kuru skolotājs var atbildēt ar `jā` vai `nē` (piem., Vai tam ir spalvas?).

# 6 Pastāsti stāstu: 1.Mozus 1:1-2:3

Norādi uz **1 diena** savās ilustrācijās, kad stāsti stāstu.

Iesākumā Dievs radīja debesis un zemi. Bet zeme bija neiztaisīta un tukša, un tumsa bija pār dziļumiem, un Dieva Gars lidinājās pār ūdeņiem.

Un Dievs sacīja: "Lai top gaisma." Un gaisma tapa.Un Dievs redzēja gaismu labu esam, un Dievs šķīra gaismu no tumsas. Un Dievs nosauca gaismu: diena, - un tumsu nosauca: nakts.
*1 Mozus grāmata 1:1-5*

Norādi uz **2 diena** savās ilustrācijās, kad stāsti stāstu.

Tad Dievs sacīja: "Lai top velve ūdeņu vidū, kas lai šķir ūdeņus no ūdeņiem." Un Dievs radīja velvi un šķīra ūdeņus, kas zem velves, no ūdeņiem virs velves. Un Dievs nosauca velvi: debesis. *1.Mozus 1:6-7, 8*

Norādi uz **3 diena** savās ilustrācijās, kad stāsti stāstu.

Tad Dievs sacīja: "Lai saplūst vienkopus ūdeņi, kas zem debesīm, ka sausums taptu redzams." Un tā tapa. Un Dievs nosauca sausumu: zeme, - bet ūdeņu krājumu nosauca: jūras. Un Dievs redzēja to labu esam.

Tad Dievs sacīja: "Lai zeme izdod zāli un augus, kas sēklu nes, un augļu kokus, kas augļus nes, pēc savas kārtas, kam sēkla sevī, virs zemes." Un tā tapa. Un zeme izdeva zāli un augus, kas savu sēklu nes, pēc savas kārtas, un kokus, kas augļus nes, kam sēkla sevī, pēc savas kārtas. Un Dievs redzēja to labu esam. *1.Mozus grāmata 1:9-11,12*

Norādi uz **4 diena** savās ilustrācijās, kad stāsti stāstu.

Tad Dievs sacīja: "Lai top spīdekļi debess velvē, lai šķirtu dienu no nakts, un tie lai ir par zīmēm un laikiem, un dienām, un gadiem, un tie lai ir par spīdekļiem debess velvē gaismot pār zemi." Un tā tapa.

*Dievs runāja, un tapa zeme. Cik brīnišķīgi! Tikai Dievam ir iespējams kas tāds!*

Un Dievs redzēja to labu esam. *1.Mozus 1:14-15, 18*

Norādi uz **5 diena** savās ilustrācijās, kad stāsti stāstu.

Tad Dievs sacīja: "Lai ūdeņos mudžēt mudž dzīvu radījumu pulki, un putni lai lido pār zemi, pār debess velvi." Un Dievs redzēja to labu esam. Un Dievs svētīja tos, sacīdams: "Vaislojieties un vairojieties un piepildiet ūdeņus jūrā, un putni lai vairojas virs zemes." *1.Mozus grāmata 1:20, 21-22*

Norādi uz **6 diena** savās ilustrācijās, kad stāsti stāstu.

Tad Dievs sacīja: "Lai zeme izdod dzīvus radījumus… Un Dievs radīja zemes zvērus pēc viņu kārtas un lopus pēc viņu kārtas, un visus rāpuļus pēc viņu kārtas. Un Dievs redzēja to labu esam.Tad Dievs sacīja: "Darīsim cilvēku pēc mūsu tēla un pēc mūsu līdzības.

Kopā ar bērniem atkārtojiet Zelta Pantu

Un Dievs radīja cilvēku pēc Sava tēla, pēc Dieva tēla Viņš to radīja, vīrieti un sievieti Viņš radīja. Un Dievs tos svētīja un sacīja uz tiem: "Augļojieties un vairojieties! Piepildiet zemi un pakļaujiet sev to, un valdiet pār zivīm jūrā un putniem gaisā, un katru dzīvu radījumu, kas rāpo pa zemi." Un Dievs uzlūkoja visu, ko Viņš bija darījis, un redzi, tas bija ļoti labs. *1.Mozus grāmata 1:24-25,26, 27-28, 31*

Norādi uz **7 diena** savās ilustrācijās, kad stāsti stāstu.

Tā tika pabeigtas debesis un zeme un visi to pulki.

Un Dievs pabeidza septītajā dienā Savu darbu, ko Viņš bija darījis, un atdusējās septītajā dienā no visa Sava darba, ko bija darījis. Un Dievs svētīja septīto dienu un iesvētīja to, jo Viņš tanī atdusējās no visa Sava darba, ko radīdams bija darījis. *1.Mozus grāmata 2:1-3*

## 7 Bībeles Izpēte

Jautā un diskutējiet ar bērniem par šiem jautājumiem:

- Kas piedalījās šajā stāstā? *(Dievs; Cilvēks)*
- Ko Dievs radīja katrā dienā? *(Gaismu; atdalīja debsis no ūdeņiem; zemi un augus; saldos un sāļos ūdeņus; zvaigznes debesīs katrai sezonai, dienai un gadiem; visu dzīvo radību ūdenī un debesīs; zemes dzīvniekus un cilvēkus)*

Bērni var rakstīt savas atbildes burtnīcās un kopā tās varat apspriest.

Ko šis stāsts pastāsta mums par Dievu?

- Kurš radīja zemi?
- Kas man vislabāk patīk no tā, ko Dievs radīja?

Ko tas stāsta par mani un tevi?

- Vai tu esi priecīgs, ka Dievs tevi radīja?
- Kā Sema stāsts līdzinās šim stāstam?

Ko es iemācījos, un kā rīkošos?

- Kā tu vari kalpot Dievam?
- Kā tas liek justies, ka tevi mīl Tas, kurš radīja visu?

Cilvēki ir unikāli. No visām radībām, ko Dievs radīja, tieši cilvēki ir radīti pēc Viņa līdzības – pēc Viņa tēla! Mēs esam Viņa mīlēti. Dievs mūs radīja līdzīgus Viņam, lai mums būtu īpašas attiecības ar Viņu uz mūžiem. Mūsu attiecību daļa ir godāt un mīlēt Dievu. Radīšanas stāsts palīdz mums saprast, ka Dievs ir radošs, un visu radīja ar mērķi.

**1 Variants: Palūdz bērniem, lai tie atver savu burtnīcu un izlasa vai, rādot attēlus, izstāsta stāstu savam blakussēdētājam.**

**Kad stāsts ir izstāstīts, pajautā bērniem:**

- Vai atcerieties visu stāstu?

**2 Variants: Sadali bērnus grupās pa septiņi, un sasēdini viņus aplī, lai tie stāsta stāstu.**

Viens bērns sāk stāstīt par pirmo radīšanas dienu. Nākamais bērns turpina, un stāsta par otro radīšanas dienu, un tā turpina līdz visas septiņas dienas ir izstāstītas.

## 8 Zīmē

**Saki:** Uzzīmējiet kaut ko, ko jūs atceraties no katras radīšanas dienas šajos sešos laukumos. Kad bērni ir pabeiguši zīmēt, pajautā: ''Kas notika septītajā dienā?''

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |

## 9 Brīnišķīgie Dzīvnieki

**Saki:** Paskaties uz šiem interesantajiem dzīvniekiem no visas pasaules. Uzzīmē tukšajos laukos pašu interesantāko dzīvnieku, kādu tu esi redzējis.

Tukāns

Ķengurs

Zilonis

Eņģeļzivs

Bruņurupucis

## 10 Psalms 139:2-6

Mēs esam Dievam īpaši. Bībele saka, ka Dievs redz mūsu sirdis, un, Viņš zina visu par mums. Tu vari par to izlasīt Psalms 139:2-6:

**Tu zini - vai es sēdu vai ceļos - Tev ir skaidras manas domas jau no tālienes.**

**Vai es eju, vai es guļu, Tu esi ap mani, un Tev ir zināmi visi mani ceļi, jo nav vārda uz manas mēles, kas Tev, Kungs, nebūtu zināms. Tu esi ap mani no visām pusēm, Tu turi Savu roku pār mani.**

**Šī atziņa man ir pārāk brīnišķa un pārāk augsta, es nevaru to saprast.**

Vai Dievs zina par tevi? Ko Dievs zina par tevi? Uzraksti, vai uzzīmē, kā šis Psalms liek tev justies par sevi un Dievu.

## 11 Izaicinājums

Parādi bērniem savu Zelta Panta kartiņu šai nedēļai. Izdali 1 Nodaļas nodarbības Zelta Pantu kartiņas. Paskaidro, ka šī ir īpaša kartiņa, kas palīdzēs viņiem atcerēties Zelta Pantu UN dalīties ar Bībeles stāstu, ko būs iemācījušies šajā nedēļā.

**Jautā:** Vai tev ir kāda vieta, kur glabāt īpašas lietas? Varbūt tu vēlies arī Zelta Pantu kartiņas glabāt šajā vietā. Atceries rūpēties par tām, jo priekš katra tā ir tikai viena. Man nav papildu kartiņas, ko iedot gadījumā, ja savu pazaudēsi. Parādi bērniem, kā lietot kartiņu, lai pastāstītu Bībeles stāstu. Lūdz, lai bērni izmanto savas kartiņas, un izstāsta stāstu blakussēdētājam.

**Saki:** Paceliet rokas, kas plāno pastāstīt stāstu kādam šajā nedēļā. Uzzīmējiet šos cilvēkus, vai uzrakstiet viņu vārdus.

## 12 Iegaumē

Lai bērni atkārto pēc tevis...

## 13 Runā ar Dievu

Sasēdieties aplī. Uzaicini katru bērnu pielekt kājās un pateikties Dievam par vienu lietu, ko Viņš ir radījis. Paldies Dievam par Viņa rūpēm, Viņa radošo spēku, un Viņa mīlestību pret katru no mums.

*Mīļais Dievs,*

*Paldies Tev, ka radīji tik brīnišķīgu pasauli. Paldies, ka radīji cilvēkus, tajā skaitā mani. Paldies Tev, ka mīli mani un rūpējies par mani. Palīdzi man atcerēties, ka Tu esi tas, kas visu ir radījis, un, pār visu valdi. Jēzus vārdā, Āmen.*

# 2 Lielākā Problēma
## Zini Evanģēliju

### Galvenā doma

**1.Mozus 2:15-3:23.** Dievs radīja mūs, lai mēs dzīvotu ar Viņu, bet grēks izposta šīs attiecības. Grēks ir jebkas, ko mēs darām, sakām vai domājam, kas ir pretrunā ar Dievu.

### Stāsta Pamats

Viss ko Dievs radīja ir labs! Viņš bija un ir patiesais radības valdnieks, jo Viņš visu radīja. Ādams un Ieva neuzticējās Dievam un nepaklausīja Viņa likumiem. Tas ir grēks. Grēks ir jebkas, ko mēs darām, sakām vai domājam, kas ir pretrunā ar Dievu. Grēks nošķir mūs no Dieva un galu galā noved nāvē. Mūsu Svētais Radītājs mīl mūs, bet ienīst grēku.

Ir grūti audzināt bērnus; viņi skatās uz mums, kā uz paraugiem. Viņiem ir nepieciešams, lai līderis būtu labs, spēcīgs un gudrs. Skumjā realitāte ir tā, ka mēs esam grēcīgi. Mēs visi kļūdāmies. Mēs visi esam nepaklausīgi Dievam. Mums ir nepieciešams laiks, lai vērstos pie Dieva un atzītu, ka esam darījuši lietas, kas neiepriecina Dievu. Mums tas būtu jādara katru dienu. Atceries, Dievs mīl mūs, bet ienīst grēku. Viņš vēlas atgriezt mūs atpakaļ attiecībās ar Viņu, noņemot grēku no mums un piedodot mums.

### Sagatavojies

Pārskati mācību stundu un sagatavojies katram solim. Uzraksti atbildes uz jautājumiem, tas palīdzēs sagatavoties.

Pavadi laiku lūdzot un lasot 1.Mozus 2:15-3:23. Uzdod sev šos jautājumus:

- Ko šis stāsts pastāsta par Dievu?
- Ko tas pastāsta par cilvēkiem?
- Kā tas izaicina manu domāšanu?
- Ko es iemācījos, un kā turpmāk rīkošos?

### Stundas darba kārtība un kas tev nepieciešams

1. Spēle: Pāris
2. Pārskatiet 1 Nodaļas nodarbību
3. Zelta Pants
   - Atceries to, un kustības.
4. Sema stāsts
5. Radošais izaicinājums: Papīru nekārtība
   - Avīžu lapas vai parastas lapas – vienu katram bērnu pārim.
6. Pastāsti stāstu: 1.Mozus 2:15-3:23
   - Padomā par dziesmu, ko nodziedāt mācību laikā.
7. Bibeles Izpēte
8. Atrodi problēmas
   - Zīmuļi un krītiņi rakstīšanai, zīmēšanai un krāsošanai.
9. Uzzīmē stāstu
   - Zīmuļi un krītiņi rakstīšanai, zīmēšanai un krāsošanai.
10. Izaicinājums
    - Zelta Panta kartiņa – katram bērnam viena.
11. Iegaumē
12. Runā ar Dievu

Lūdz par katru bērnu savā klasē, saucot viņus vārdā. Aizpildi apmeklētības tabulu.

**Skolotāja padoms: Dievs mīl mūs.** Palīdzi bērniem ieraudzīt, ka Dievs mīl mūs, pat ja esam grēcīgi. Esi patiess līderis, kas spēj atzīt savas kļūdas (kad un kur tas ir nepieciešams):

- Neizliecies esam ideāls;
- Godīgi pasaki, kad esi kļūdījies;
- Atzīsti, ka esi kļūdījies;
- Jautā bērnam pēc piedošanas.

**Piedzīvo izpirkšanu. Dievs apklāj grēku.** Dēļ Ādama un Ievas grēka, Dievs nogalināja pirmo dzīvnieku, kā upuri, lai tā āda piesegtu viņu kailumu, kaunu un grēku. Pārdomā, kā tas norāda uz Jēzus upuri par mums.

## Mācību Soļi

**1** **Spēle: Pāri.** Izvēlies divus 'ķērājus' kuriem jāsadodas rokās. Viņiem ir jāķer un jāpievieno pārējie bērni.

- Kad kāds ir noķerts, tas bērns pievienojas, un dod roku 'ķērājiem' tā veidojot garu ķēdi ar 'ķērājiem'.
- Tikko ķērāju ķēdē ir vairāk kā četri cilvēki, sadali tos pāros un turpiniet spēli.
- Turpiniet spēli, līdz ir palicis tikai viens bērns, kuru ķert.

**2** **Pārskatiet 1 Nodaļas nodarbību.** Izdali studentu burtnīcas. Lūdz, lai bērni uzraksta Zelta Pantu no 1 nodarbības (1.Mozus 1:27) studentu burtnīcā, 46lpp. Atkārto, ka jāraksta tikai 1.Mozus 1:27. Kāmēr bērni raksta, atzīmē apmeklētības tabulu un pajautā, vai kāds no bērniem ir dalījies ar stāstu.

**Jautā:**

- Ar ko jūs padalījāties ar stāstu?
- Kas notika, kad jūs dalījāties?

**3**

## Zelta Pants

Šis pants atgādina, cik nopietna ir grēka problēma. Mācieties pantu visi kopā, un ar kustībām, katrā no panta daļām. **Tātad grēka alga ir nāve, bet Dieva balva ir mūžīga dzīvība Kristū Jēzū, mūsu Kungā.Romiešiem 6:23**

**4**

## Sema Stāsts (Izstāsti šo stāstu bērniem).

Kādas ir dažas izvēles, ko tev ir nācies izdarīt?

Vai tu kādreiz esi izdarījis nepareizas izvēles?

Reiz man bija jānolaižas lidostā. Man bija nopietni noteikumi, kuri jāievēro, lai visi būtu drošībā. Bet, neskatoties uz to, es gribēju palidot garām lielajām lidmašīnām, lai parādītu tām, ka arī spēju tik ātri palidot. Es neievēroju noteikumus. Kad nolaidos, ātrums bija pārāk liels. Es sadūros ar citu lidmašīnu, atstājot lielu švīku uz tās sāniem.

Es ātri paslēpos aiz mājas, lai neviens neredzētu, ko biju izdarījis. Es nezināju, vai to paturēt noslēpumā, vai izstāstīt. Man bija jāizdara izvēle. Un es izdarīju nepareizu izvēli. Kad priekšnieks uzzināja, ko esmu izdarījis, mani izraidīja un teica, lai nekad vairs neatgriežos lidostā.

Šajā stāstā, pirmie cilvēki, Ādams un Ieva, arī saskārās ar izvēli. Vai viņi ieklausījās Dievā un paklausīja Viņam?

**5** **Radošais izacinājums: Papīru nekārtība.** Sadali bērnu pa pāriem un iedod katram papīra lapu, vai avīzes lapu. Pasaki bērniem, ka viņiem ir 15 sekundes, lai saplēstu papīru tik daudz gabaliņos, cik iespējams. Pēc tam pasaki, ka viņiem tā atkal jāsaliek kopā. Šī aktivitāte parāda, ka grēks nevar tikt 'salabots' ar mūsu pašu spēkiem.

**Piezīme:** Paturi pāris saplēstos papīra gabaliņus priekš Runā ar Dievu nodaļas, 47lpp.

# 6 Pastāsti Stāstu: 1.Mozus 2:15-3:23

## Ēdenes dārzs

Nosaukums vietai, kur dzīvoja Ādams un Ieva.

## Sātans

Sātans ir ļauns un ienīst Dievu. Viņš vēlas novērst cilvēkus no uzticēšanās Dievam. Sātans iznīcina cilvēku dzīves. (Atklāsmes grāmata 12:9)

''Un Dievs Tas Kungs ņēma cilvēku un ielika viņu Ēdenes dārzā, lai viņš to koptu un sargātu. Un Dievs Tas Kungs pavēlēja cilvēkam, sacīdams: "No visiem dārza kokiem ēzdams ēd, bet no laba un ļauna atzīšanas koka tev nebūs ēst, jo tai dienā, kad tu ēdīsi no tā, tu mirdams mirsi." *1.Mozus 2:15-17*

Norādi uz Ādamu un Ievu dārzā.

Un Dievs Tas Kungs sacīja: "Nav labi cilvēkam būt vienam; Es tam darīšu palīgu, kas atbilstu viņam." Un Dievs Tas Kungs lika cietam miegam nākt pār cilvēku, un tas aizmiga, un Viņš izņēma vienu no viņa ribām. Šo ribu, ko Viņš no cilvēka bija ņēmis, Dievs Tas Kungs izveidoja par sievu. Un tie abi - cilvēks un viņa sieva - bija kaili, bet tie nekaunējās viens otra priekšā. *1.Mozus grāmata 2:15-18; 21; 22; 25*

Atdarini varoņus ar dažādām balsīm, lai bērniem ir vieglāk sekot līdzi un uztvert šo sarunu.

Bet čūska teica sievai: "Vai tad tiešām Dievs ir teicis: neēdiet ne no viena koka dārzā?"
Sieva teica čūskai: "Mēs ēdam no koku augļiem dārzā, bet par tā koka augļiem, kas ir dārza vidū, Dievs teicis: no tā jums nebūs ēst, nedz to aiztikt, citādi jūs mirsit."

*Sātans, Dieva ienaidnieks slēpts kā čūska, vēlējās maldināt Ādamu un Ievu.*

Tad čūska teica sievai: "Jūs mirt nemirsit, bet Dievs zina, ka tanī dienā, kad jūs no tā ēdīsit, jūsu acis atvērsies un jūs būsit kā Dievs, zinādami labu un ļaunu."
Un sieva redzēja, ka koks ir labs, lai no tā ēstu, un ka tas jo tīkams acīm un iekārojams, ka dara gudru. Un viņa ņēma no tā augļiem un ēda, un deva arī savam vīram, kas bija ar viņu, un viņš ēda. Tad viņu abu acis tapa atvērtas, un viņi atzina, ka viņi bija kaili, un viņi savija vīģes lapas un taisīja sev gurnu apsējus. *1.Mozus grāmata 3:1-7*

*Dievs nolādēja čūsku un sodīja sievu un vīru. Sievai būs sāpīgas dzemdības un vīram smagi strādājot, būs maizi ēst visas sava mūža dienas. Un pienāks diena, kad viņi mirs, un atgriezīsies pie pīšļiem, no kā tie tika radīti.*

Tad viņi sadzirdēja Dieva Tā Kunga balsi, kas dārzā staigāja dienas vēsumā; tad cilvēks un viņa sieva paslēpās starp dārza kokiem Dieva Tā Kunga priekšā. Un Dievs Tas Kungs sauca cilvēku, sacīdams: "Kur tu esi?"

Tas atbildēja: "Es dzirdēju Tavu balsi dārzā, un mani pārņēma bailes, jo es esmu kails, un es paslēpos."

Bet Viņš sacīja: "Kas tev ir teicis, ka tu esi kails? Vai tu neesi ēdis no koka, no kura Es tev aizliedzu ēst?"

Un cilvēks sacīja: "Tā sieva, ko Tu man devi, lai viņa būtu ar mani, tā man deva no tā koka, un es ēdu." Un Dievs Tas Kungs sacīja sievai: "Ko tu esi darījusi?" Un sieva sacīja: "Čūska mani pievīla, un es ēdu." *1.Mozus grāmata 3:8-13*

Turi attēlus ar Ādamu un Ievu tērptiem ādās.

Un Dievs Tas Kungs darīja cilvēkam un viņa sievai drānas no ādām un tajās ieģērba viņus. Un Dievs Tas Kungs sacīja: "Redzi, cilvēks ir kļuvis kā kāds no mums, zinādams labu un ļaunu! Bet ka tas tagad neizstiepj savu roku un neņem arī no dzīvības koka, un neēd, un nedzīvo mūžīgi!" Tā Dievs Tas Kungs izraidīja viņu no Ēdenes dārza, lai viņš apstrādātu zemi, no kuras viņš tika ņemts. *1.Mozus grāmata 3:21-23*

## 7 Bībeles Izpēte

Jautā un diskutējiet par šiem jautājumiem ar bērniem:

- Ko katra persona/tēls darīja nepareizi? *(Čūska bija ļauna un apšaubīja Dieva labsirdību, Ādams un Ieva darīja to, ko Dievs bija aizliedzis darīt, un Ādams visā vainoja Ievu).*
- Kā mēs zinām, ka Ādams un Ieva rīkojas nepareizi? *(Viņi slēpās no Dieva, jo viņi kaunējās).*
- Kādēļ, tavuprāt, Dievs dārzā bija licis šo labā un ļaunā atzīšanas koku? *(Lai dotu cilvēkiem izvēli, paklausīt Dievam, vai nē).*

Bērni var uzrakstīt savas atbildes uz šiem jautājumiem savās burtnīcās un tad varat diskutēt par tām.

Ko šis stāsts mums pastāsta par Dievu?

- Vai Dievs grēko?
- Vai Dievs var pieņemt grēku?

Ko tas stāsta par tevi un mani?

- Kas ir līdzīgs šim stāstam ar Sema stāstu?
- Kā tu vari zināt, ka esi izdarījis ko nepareizu?
- Kāpēc izvēlies grēkot?

Ko es iemācījos, un kā turpmāk rīkošos?

- Vai grēkam jābūt daļai no ikdienas dzīves?
- Kas ir viena lieta, ko tu dari, saki vai domā, kur Dievam tev ir jāpalīdz, lai pārtrauktu to darīt?

Mūsu lielākā problēma ir grēks. Kas ir grēks? Grēks ir jebkas ko darām, sakām, vai domājam, kas ir pretrunā ar Dievu. Viņš ir svēts un nepacietīs grēku. Grēks izposta to, ko Dievs ir radījis. Sods par grēku ir nāve – būt uz mūžiem nošķirtam no Dieva un visa labā. Bībele to sauc par elli. Bībele mums māca, ka neskatoties uz to, ka grēkojam pret Dievu, Viņš joprojām mīl mūs un dod mums risinājumu mūsu grēka problēmai. Tā parāda, kā mēs varam uzticēties, paļauties un dzīvot kopā ar Dievu uz mūžiem. Nav nekas svarīgāks par šo.

**Lūdz bērniem atvērt burtnīcas un lasīt vai izmantojot bildes, pastāstīt stāstu blakussēdētājam. Kad viņi to izdarījuši, jautā bērniem:**

- Vai jūs atcerieties visu no šī stāsta?

## 8 Atrodi problēmas

Bērni lai apvelk apkārt katrai personai, kas rīkojas nepareizi. **Jautā:**

- Kas ir grēkš šajā attēlā? *(Diskutējiet).* **Saki:** Tāda ir mūsu pasaule, jo cilvēki paši grib kontrolēt visu un atstāt Dievu ārpus viņu domām un dzīvēm.
- Kāpēc šīs lietas ir grēks? *(Viņi ir iedomīgi, savtīgi, un ļauni rīkojas, un šādas lietas nenes godu Dievam).*

## 9 Uzzīmē stāstu

Bērni uzzīmē trūkstošās daļas no stāsta.

1. Dievs, cilvēks un sieva visi kopā.

2. Viņi nepaklausīja Dievam.

3. Viņi ir nošķirti no Dieva.

4. Dievs sodīja viņus.

## 10 Izaicinājums

Izdali šīs nedēļas Zelta Panta kartiņas. Noteikti atgādini, cik īpašas šīs kartiņas ir.

Atgādini bērniem rūpēties par tām, jo priekš katra tā ir tikai viena.

Atgādini tās glabāt kādā īpašā vietā.

Parādi bērniem, kā lietot kartiņu, lai pastāstītu Bībeles stāstu. Lūdz, lai bērni izmanto savas kartiņas, un izstāsta stāstu blakussēdētājam.

**Saki:** Paceliet rokas, kas plāno pastāstīt stāstu kādam šajā nedēļā. Uzzīmējiet šos cilvēkus, vai uzrakstiet viņu vārdus.

## 11 Iegaumē

Bērni lai atkārto pēc tevis..

## 12 Runā ar Dievu

Jautā bērniem, lai:

- Katrs paņem saplēsto papīra gabaliņu un sasēžas visi aplī.
- Klusībā katrs atzīstas Dievam par lietām, ko darījuši, kas neiepriecina Dievu.
- Salieciet šīs lapiņas apļa vidū.

Tas simboliski parāda, ka nožēlojam grēkus un atsakamies no tiem. Lūgsim.

*Mīļais Dievs,*
*Paldies, ka Tu mūs mīli. Un man ir žēl par visām lietām, ko es daru, saku un domāju, kas ir pretrunā ar Tevi. Paldies, ka Tu esi perfekts un paldies Tev, ka Tu joprojām mūs mīli, pat tad, kad nedzīvojam saskaņā ar Tevi. Jēzus vārdā, Āmen.*

# 3 Lielais Glābējs
## Zini Evanģēliju

### Galvenā doma

**Mateja evanģēlijs 1:18-25 un Lūkas evanģēlijs 2:6-16.** Dievs mīl mūs un sūtīja Jēzu, lai glābtu mūs no grēka.

### Stāsta pamats

Mēs katru dienu redzam šausmīgās grēka sekas visā pasaulē: karš, nabadzība un savtīgums ir tikai dažas no tām. Grēka problēma ir tik liela, ka nepieciešama Dieva rīcība, nepieciešams Viņa paša Dēls, Jēzus. Jēzus atstāja Savas mājas un Viņa statusu debesīs, kā Kungam pār visu, un kļuva par mazu bērniņu bēgļu ģimenē. Viņš parādīja vislielāko pazemību kļūstot par mūsu Glābēju. Tas parāda Viņa milzīgo mīlestību pret mums. Pravieši pareģoja visus šos apbrīnojamos notikumus jau gadsimtiem ieprekš, jo Dievs jau bija plānojis sūtīt Jēzu.

Kad domā par Jēzus dzimšanu, aizdomājies par to, kā Dievs sūtīja Jēzu uz šo zemi.

### Sagatavojies

Pārskati mācību stundu un sagatavojies katram solim. Uzraksti atbildes uz jautājumiem, tas palīdzēs sagatavoties.

Pavadi laiku lūdzot un lasot Mateja ev.1:18-25 un Lūkas ev.2:6-16. Uzdod sev šos jautājumus:

- Ko šis stāsts pastāsta par Dievu, Jēzu un Svēto Garu?
- Ko tas pastāsta par cilvēkiem?
- Kā tas izaicina manu domāšanu?
- Ko es iemācījos, un kā turpmāk rīkošos?

### Stundas darba kārtība un kas tev nepieciešams

1. Spēle: Paķer atslēgas
   - Acu aizsējs un atslēgas, vai zvaniņš
2. Pārskatiet 2 Stundu
3. Kā atrast konkrētus pantus
   - Bībele
4. Zelta Pants
   - Iegaumē Zelta Pantu
5. Sema stāsts
6. Pastāsti stāstu: Mateja ev.1:18-25; Lūkas ev.2:6-16.
   - Padomā par dziesmu, ko nodziedāt mācību laikā
7. Bībeles Izpēte
8. Jēzus pieaug
   - Zīmuļi un krītiņi rakstīšanai, zīmēšanai un krāsošanai
9. Jēzum ir daudz vārdu
10. Izaicinājums
    - Zelta Panta kartiņa – katram bērnam viena.
11. Iegaumē
12. Runā ar Dievu

Lūdz par katru bērnu savā klasē, nosaucot viņu vārdā. Aizpildi apmeklētības tabulu.

## Mācību Soļi

**1** **Spēle: Paķer atslēgas.** Lūdz, lai visi sasēžas aplī. Viens bērns ar aizsietām acīm sēž uz krēsla, apļa vidū, ar atslēgām vai zvaniņu starp pēdām. Bērni, kas sēž aplī, pa vienam, mēģina atbrīvot atslēgas tā, lai bērns, kas sēž uz krēsla to nedzirdētu. Šī spēle atgādina mums, ka glābējs nāk klusām.

**2** **Pārskatiet 2 Stundu.** Izdali studentu burtnīcas. Lūdz, lai bērni uzraksta Zelta Pantu no 2 Stundas (Romiešiem 6:23) studentu burtnīcā, 46lpp. Atkārto, ka jāraksta tikai Romiešiem 6:23. Kamēr bērni raksta, atzīmē apmeklētības tabulu un pajautā, vai kāds no bērniem ir dalījies ar stāstu.

**Jautā:**
- Ar ko jūs padalījāties ar stāstu?
- Kas notika, kad jūs dalījāties?

**3** **Kā atrast konkrētus pantus.** Tas ir svarīgi, palīdzēt bērnam lasīt Bībeli patstāvīgi. Galvenais ir prast atrast konkrētus pantus. Šeit redzams, kā atrodams nosaukums un cipari Zelta Pantam Jāņa ev. 3:16

## Jāņa ev. 3:16

Vispirms atrodi **grāmatas** nosaukumu – atrodi Jāņa evanģēliju, un kurā lapaspusē tā atrodas.

Pirmais numurs apzīmē **nodaļu**; tagad šķir lapas, līdz atrodi trešo nodaļu.

Otrs cipars apzīmē **pantu**; meklē nodaļā līdz atrodi 16 pantu.

Izmanto savu Bībeli, lai palīdzētu bērnam atrast Jāņa ev. 3:16. Tad iemāci Zelta Pantu.

**4**

## Zelta Pants

Šis pants atgādina mums, cik ļoti Dievs mūs mīl. **Jo tik ļoti Dievs pasauli mīlējis, ka Viņš devis Savu vienpiedzimušo Dēlu, lai neviens, kas Viņam tic, nepazustu, bet dabūtu mūžīgo dzīvību, Jāņa evanģēlis 3:16**

Izdomā savas kustības katrai panta daļai.

**5**

## Sema Stāsts (Izstāsti šo stāstu bērniem)

Vai esi kādreiz bijis nāves briesmās, kad domāji, ka varētu nomirt? Ja nē, iedomājies, kā tas varētu būt. Piemēram, ka esi iekļuvis plūdos, vai esi paslēpies zem koka, negaisa laikā. Kāmēr tu izlem, kā rīkoties un domā, ka šīs ir beigas, tu ieraugi kādu kurš ir lielāks un gudrāks par tevi, un, var tev palīdzēt. Tu ceri, ka tevi pamanīs. Tu sauc pēc palīdzības, lai tiktu pamanīts, un tevi atrod. Tā vietā, lai justos izmisis un noraizējies, tev ir radusies cerība. Tu tiksi izglābts! Tu zini, ka tiksi izglābts!

Otrajā nodarbībā, mēs uzzinājām par grēka problēmu un, ka sods par grēku ir nāve un nošķirtība no Dieva. Dievs apsolīja, ka Viņš atrisinās šo problēmu, lai mēs atkal varētu būt draugi ar Viņu. Ilgu laiku cilvēki nezināja, kā Dievs to izdarīs. Vai Viņš sūtīs karavīru, kas vadīs armiju vai atsūtīs bagātu un spēcīgu karali? Dievam bija plāns. Viņa plāns bija sūtīt Viņa Dēlu, lai tas glābtu mūs no grēka soda. Izlasīsim stāstu un uzzināsim vairāk!

# 6 Pastāsti Stāstu: Mateja ev.1:18-25; Lūkas ev. 2:6-16

**Silīte**
Vieta, kur dzīvniekiem tiek ievietots ēdiens.



**Enģelis**
Dieva ziņnesis.

**Mesija**
Tas ir vēl viens Jēzus vārds. Tas nozīmē – apsolītais Glābejs.

**Pravieši**
Dievs paziņoja Savu solījumu par Jēzu cilvēkiem, sauktiem par praviešiem, kuri uzrakstīja par Jēzus atnākšanu vēl simtiem gadus atpakaļ, pirms Viņš atnāca.

**Svētais Gars**
Pirmo reizi par Garu mēs lasām radīšanas stāstā, 5 lpp. Mēs pazīstam Dievu trīs personās – Dievs Tēvs, Dēls Jēzus un Svētais Gars. Visi kopā, tas ir Dievs. Svētais Gars palīdz mums iepazīt Dievu, lasīt Bībeli un kļūt līdzīgākiem Jēzum.

Pastāsti šo stāstu ar maigu balsi, it kā tu čukstētu, lai nepamodinātu bērnu.

Bet Jēzus Kristus piedzimšana notika tā: kad Viņa māte Marija bija saderināta ar Jāzepu, notika, pirms tie nāca kopā, ka viņa kļuva grūta no Svētā Gara. Bet Jāzeps, viņas vīrs, būdams taisns un negribēdams viņai darīt kaunu, taisījās viņu slepeni atstāt.

Sāc lasīt skaļāk vietā, kur enģelis paziņo, kas Jāzepam ir jādara.

Bet, viņam tā savā prātā domājot, redzi, Tā Kunga eņģelis parādījās sapnī un sacīja: "Jāzep, tu Dāvida dēls, nebīsties Mariju, savu sievu, ņemt pie sevis, jo, kas viņā iedzimis, ir no Svētā Gara. Viņa dzemdēs Dēlu, un Tā vārdu tev būs saukt JĒZUS, jo Viņš atpestīs Savu tautu no viņas grēkiem.
*Mateja evanģēlijs 1:18-21*

Un, tiem turpat esot, viņai laiks pienāca dzemdēt. Un viņai piedzima pirmdzimtais Dēls, un viņa To ietina autiņos un lika silē, jo tiem citur nebija vietas tai mājoklī. . . Un Jāzeps deva Tam vārdu Jēzus. Bet viss tas ir noticis, lai piepildītos, ko Tas Kungs runājis caur pravieša muti, sacīdams: redzi, jaunava būs grūta un dzemdēs Dēlu, un Viņa vārdu sauks Imanuēls, tulkojumā: Dievs ar mums." *Lūkas evanģēlijs 2:6-7; Mateja evanģēlijs 1:25; 22-23*

Sākumā gani bija izbijušies un apjukuši. Stāsti šo daļu ar tādām emocijām, kādas bija ganiem.

Un gani bija ap to pašu vietu laukā, tie, nomodā būdami, sargāja naktī savus lopus, un Tā Kunga eņģelis pie tiem piestājās, un Tā Kunga spožums tos apspīdēja, un tie bijās ļoti. Bet eņģelis uz tiem sacīja: "Nebīstieties, jo redzi, es jums pasludinu lielu prieku, kas visiem ļaudīm notiks: jo jums šodien Pestītājs dzimis, Dāvida pilsētā, kas ir Kristus, Tas Kungs. Un to ņemieties par zīmi: jūs atradīsit bērnu autos ietītu un silē gulošu." Un tie steigdamies nāca un atrada gan Mariju, gan Jāzepu un bērniņu, silē gulošu.
*Lūkas evanģēlijs 2:8-12; 16*

## 7 Bībeles izpēte

Jautā un diskutējiet par šiem jautājumiem ar bērniem:

- Kas bija šajā stāstā? *(Marija, Jāzeps, Jēzus, tā Kunga eņģeļis, eņģeļi, gani).*
- Kas pārsteidzošs notika?

Bērni savas atbildes var rakstīt burtnīcā un, pēc tam, par tām diskutējiet.

Ko šis stāsts mums pastāsta par Dievu, Jēzu un Svēto Garu?

- Kādu apsolījumu Jēzus piepildīja?
- Ko tas nozīmē, ka Jēzus glābs cilvēkus no viņu grēkiem?

Ko tas stāsta par tevi un mani?

- Vai mums ir nepieciešams Glābējs?

Ko es iemācījoas un kā turpmāk rīkošos?

- Kādēļ mums ir nepieciešams Glābējs mūsu dzīvēs?
- Kā es varu pateikties Jēzum, ka Viņš nāca uz šīs zemes, lai glābtu mani?

Bībele mums pastāsta, ka Jēzus ir Dievs un bija ar Dievu, kad Dievs radīja visu. Jēzus bija abi, gan pilnībā Dievs, gan pilnībā cilvēks. Viņš ir vislielākā dāvana! Jēzus atnākšana uz zemes ir Dieva risinājums mūsu grēka problēmai. Tādēļ Jēzus tiek saukts par Glābēju – tas nozīmē, ka Viņš atnāca, lai mūs glābtu no mūsu grēka. Jēzus nāca, lai atjaunotu mūsu attiecības starp Dievu un mums. Dievam bija perfektais plāns, un Jēzus tam sekoja.

**Lūdz, lai bērni atver savas burtnīcas un lasa, vai izmantojot attēlus, pastāsta stāstu blakussēdētājam.**

**Kad viņi to ir izdarījuši, jautājiet bērniem:**

- Vai jūs atcerieties visu no stāsta?

**Dramatiskā intervija (variants priekš lielākiem bērniem):**

Uzaicini brīvprātīgos, kuri attēlos šādus tēlus no stāsta: Marija, Jāzeps, Eņģelis un Gans. Šie brīvprātīgie, lai nosēžas priekšā. Pārējie bērni, lai uzdod jautājumus šiem tēliem par to, kā viņi jutās par visiem šiem notikumiem stāstā.

Uzdod pirmo jautājumu: Jāzep, kā tu juties, kad tev parādījās eņģelis?

## 8 Jēzus pieaug

Lasi un diskutējiet, kāmēr bērni krāso katru bildi.

Jēzus piedzimšana. `Viņa dzemdēs Dēlu. Un viņa vārds būs Imanuēls`. *Mateja evanģēlijs 1:23*

`Jēzus ģimene, briesmu dēļ, bēg uz Ēģipti.` *Mateja evanģēlijs 2:13*

Divpadsmitgadīgais Jēzus. ` Un Jēzus pieņēmās gudrībā, augumā un piemīlībā pie Dieva un cilvēkiem.` *Lūkas evanģēlijs 2:52*

Jēzus ūdens kristībās. `Un redzi, balss no debesīm sacīja: "Šis ir Mans mīļais Dēls, uz ko Man labs prāts.` *Mateja evanģēlijs 3:17*

## 9 Jēzum ir daudz vārdu

Šiet ir daži vārdi, kā Bībelē raksturots Jēzus. Aicini bērnus palīdzēt tev atrast Bībelē katru rakstu vietu. Šis ir praktiskais darbs, laiks lai atrastu konkrētus pantus un iemācītos Dieva Vārdus.

Jautā bērniem, lai:

1. Pasvītro ***nodaļu***;
2. Apvelk ***pantu***.

**Mesija**
*Apsolītais Glābējs*
Jāņa evanģēlijs 1:41

**Dieva Dēls**
*Visas autoritātes un varas Dievs*
Ēbrejiem 4:14

**Pestītājs**
*Tas, kurš izglābs*
Lūkas evanģēlijs 2:11

**Kristus**
*Dieva izredzētais*
Jāņa evanģēlijs 1:17

**Dieva Jērs**
*Tas, kurš atnes mieru ar Dievu*
Jāņa evanģēlijs 1:29

**Cilvēka Dēls**
*Mūsu aizstāvis Dieva priekšā*
Apustuļu darbi 7:56

## 10 Izaicinājums

Izdali šīs nedēļas Zelta Panta kartiņas. Noteikti atgādini, cik īpašas šīs kartiņas ir.

Atgādini bērniem rūpēties par tām, jo priekš katra tā ir tikai viena.

Atgādini tās glabāt kādā īpašā vietā.

Parādi bērniem, kā lietot kartiņu, lai pastāstītu Bībeles stāstu. Lūdz, lai bērni izmanto savas kartiņas, un izstāsta stāstu blakussēdētājam.

**Saki:** Paceliet rokas, kas plāno pastāstīt stāstu kādam šajā nedēļā. Uzzīmējiet šos cilvēkus, vai uzrakstiet viņu vārdus.

## 11 Atceries

Bērni lai atkārto pēc tevis...

## 12 Runā ar Dievu

Izmato kustības katram no punktiem.

Paldies Tev, Jēzu par to, ka…

- Nāci uz zemes, kā mazs bērniņš.
- Biji pilnībā Dievs un pilnībā cilvēks!
- Nāci, lai dzīvotu un saprastu mūs.
- Nāci mūs glābt no grēka.

*Mīļais Dievs,*

*Paldies Tev, ka mīli mani un sūtīji Jēzu glābt mani. Paldies Tev, ka Jēzus parādīja mums, kāds Tu esi. Palīdzi mums atcerēties, ka Viņš ir Tava īpašā dāvana mums. Jēzus vārdā, Āmen.*

# 4 Bērni ir svarīgi Jēzum

## Zini Evanģēliju

## Galvenā doma

**Marka ev.10:13-16; Mateja ev.18:1-5.** Dievs mīl bērnus. Mēs varam uzticēties Jēzum, kā savam Kungam un Glābējam.

## Stāsta Pamats

Šajā stāstā Jēzus parāda, ka Viņš mīl bērnus. Viņš uzskata, ka bērni ir vērtība. Tas nozīmē, ka, lai būtu Jēzus sekotājs:

- Nav jābūt konkrētam vecumam;
- Tev nav jāpārliecina Viņš;
- Tev nav nepieciešamas speciālas apmācības, vai izglītība.

Jēzus saka, ka bērni var būt piemērs tam, kā pieaugušajiem vajadzētu nākt pie Jēzus.

Mācekļi sprieda, kurš ir lielākais, un kuram būs labākā vieta debesīs. Jēzus pamanīja, ka mācekļi vēlējās būt īpašāki par pārējiem. Jēzus rādīja piemēru no bērniem, ka dzīvot Dievam patīkamu dzīvi, nozīmē paļauties uz Viņu, nevis censties būt īpašam.

Bērni neizliekas, vai necenšas būt īpašāki, lai iespaidotu Jēzu. Viņi var nākt pie Jēzus un paļauties uz Viņu. Jēzus vēlas, lai mēs nākam pie Viņa, tādi, kādi mēs esam, un uzticamies Viņam, un tam, ko Viņš ir darījis mūsu labā.

## Sagatavojies

Pārskati mācību stundu un sagatavojies katram solim. Uzraksti atbildes uz jautājumiem, tas palīdzēs sagatavoties.

Pavadi laiku lūdzot un lasot Marka ev.10:13-16 un Matejas ev.18:1-5. Uzdod sev šos jautājumus:

- Ko šis stāsts pastāsta par Jēzu?
- Ko tas pastāsta par cilvēkiem?
- Kā tas izaicina manu domāšanu?
- Ko es iemācījos, un kā turpmāk rīkošos?

## Stundas darba kārtība un kas tev nepieciešams

1. Spēle: Seko līderim
2. Pārskatiet 3 nodarbību
3. Zelta Pants
   - Iegaumē Zelta Pantu un kustības.
4. Sema stāsts
5. Jautā
6. Pastāsti stāstu: Marka ev.10:13-16 un Matejas ev.18:1-5.
   - Padomā par dziesmu, ko nodziedāt mācību laikā.
7. Bībeles Izpēte
8. Kas man ir nepieciešams, lai sekotu Jēzum?
   - Zīmuļi un krītiņi rakstīšanai, zīmēšanai un krāsošanai.
9. Uzzīmē sevi
10. Izaicinājums
    - Zelta Panta kartiņa – katram bērnam viena.
11. Iegaumē
12. Runā ar Dievu
    - Liela lapa, uz kuras uzrakstīts Jēzus vārds, vai attēlots Jēzus.

Lūdz par katru bērnu savā klasē, nosaucot viņu vārdā. Aizpildi apmeklētības tabulu.

### Skolotāja padoms: Kā uzdot labus jautājumus.

Sēdiet visi kopā, vienādā augstumā, lai jūs labi varat viens otru dzirdēt.

- Iedrošini bērnus klausīties vienam otru, pagriežoties un skatoties uz cilvēku, kurš runā.
- Uzdod atvērtākus jautājumus, par kuriem diskutēt (jautājumi uz kuriem ir vairākas pareizās atbildes).
- Klausies uzmanīgi, lai vari uzdot nākamos jautājumus, kas palīdzēs turpināt diskusiju.

## Mācību Soļi

**1** **Spēle: Seko līderim.** Lūdz, lai bērni sastājas rindā aiz tevis. Saki, lai viņi seko un atdarina visu, ko dari. Pēc pāris minūtēm apstājies un bērnam, kas tev aiz muguras saki, ka tagad viņš ir līderis. Saki pārējiem bērniem, ka viņiem ir jāseko jaunajam līderim un jādara viss, ko viņš dara. Un tā līdz visi bērni ir bijuši līderi, un pārējie atkārtojuši kustības. Šī spēle parāda, ka katrs bērns var būt līderis.

**2** **Pārskatiet 3 Stundu.** Izdali studentu burtnīcas. Lūdz, lai bērni uzraksta Zelta Pantu no 3 nodarbības (Jāņa ev.3:16) studentu burtnīcā, 46lpp. Atkārto, ka jāraksta tikai Jāņa ev.3:16. Kāmēr bērni raksta, atzīmē apmeklētības tabulu un pajautā, vai kāds no bērniem ir dalījies ar stāstu.

**Jautā:**
- Ar ko jūs padalījāties ar stāstu?
- Kas notika, kad jūs dalījāties?

**3** ## Zelta Pants

Šis pants mums atgādina, ka Dievs mīl bērnus un vēlas, lai tie nāktu pie Viņa. ``**Laidiet bērniņus pie Manis, neliedziet tiem, jo tādiem pieder Dieva valstība.**`` **Marka evanģēlijs 10:14** Rādi kustības pie katras panta daļas.

''Laidiet bērniņus pie manis..'' (Staigā)

''Neliedziet tiem..'' (Izstiep rokas uz āru)

**4**

## Sema Stāsts (Pastāsti šo stāstu bērniem)

Kādu dienu es lidoju atpakaļ no liela ceļojuma, piegādājot kārbiņas daudzās pilsētās un ciemos. Sāku nolaišanos vienā no lielākajām lidostām pasaulē. Tā kā lidoju pāri noslogotam skrejceļam, tur bija daudz lielo lidmašīnu. Pēkšņi, radio kontroltornis informēja mani, ka nevaru veikt nosēšanos, es esot pārāk mazs. Un man ir jādodas uz daudz mazāku lidostu, kur nosēsties. Es saskumu, jo viņi neuzskatīja, ka esmu svarīgs.

Vai tev kādreiz ir aizliegts kaut ko darīt, jo tu vēl esi bērns? Varbūt kāds teica, ka neesi pietiekami pieaudzis, vai arī, ka tu nesapratīšot.

Jēzus savā dzīvē satika daudzus cilvēkus. Un tie bija dažādi, no dažādām vietām. Jēzus pat satika dažus bērnus. Kā tev šķiet, ko Viņš tiem teica? Vai Viņš sūtīja viņus prom? Vai Viņš domāja, ka viņi nav svarīgi?

**5** **Jautā:** Kā tu juties, kad kāds tev ir pateicis, ka nevari kaut ko darīt, jo tu vēl esi bērns?

# 6 Pastāsti Stāstu: Marka ev.10:13-16; Matejas ev.18:1-5

## Mācekļi

Jēzum bija divpadsmit cilvēki, saukti par mācekļiem, kas ceļoja kopā ar Viņu. Citi no viņiem tika saukti arī par apustuļiem. Daudzi no viņiem palīdzēja uzrakstīt Jaunās Derības grāmatu Bībelē.

*Jēzus zina, ka tu esi īpašs. Viņš bija dusmīgs, kad mācekļi gribēja aizraidīt bērnus prom. Viņš vēlas, lai visi nāktu pie Viņa ar ticību un pazemību, kā bērni.*

Un tie atnesa bērniņus pie Jēzus, lai Viņš tos aizskartu. Bet mācekļi tos aprāja. Bet Jēzus, to redzēdams, apskaitās.

Kopā ar bērniem atkārtojiet Zelta Pantu.

Lasi to stingri un konkrēti. Tas ir svarīgs aizrādījums visiem Jēzus sekotājiem.

Un Viņš tiem sacīja: "Laidiet bērniņus pie Manis, neliedziet tiem, jo tādiem pieder Dieva valstība. Patiesi Es jums saku: kas Dieva valstību nedabū kā bērniņš, tas nenāks tur iekšā." Un Viņš tos apkampa, rokas tiem uzlika un tos svētīja.
*Marka evanģēlijs 10:13-16*

Tanī pašā stundā mācekļi gāja pie Jēzus un sacīja: "Kas gan ir lielākais Debesu valstībā?" *Mateja evanģēlijs 18:1*

Nesteidzies, lasot šo stāsta daļu. Dod laiku, lai Jēzus vārds var darboties.

Un Jēzus pasauca bērnu, nostatīja to viņu vidū un sacīja: "Patiesi Es jums saku: ja jūs neatgriežaties un netopat kā bērni, tad jūs nenāksit Debesu valstībā. Tāpēc, kas pats pazemojas kā šis bērns, tas ir lielākais Debesu valstībā. Un, kas uzņem tādu bērnu Manā Vārdā, tas uzņem Mani. *Mateja evanģēlijs 18:2-5*

## 7 Bībeles Izpēte

Jautā un diskutē ar bērniem par šiem jautājumiem:

- Ko Jēzus bija domājis, sakot ''Tev jābūt kā bērnam''?
- Kādi cilvēki parasti tiek uzskatīti par īpašiem?
- Kas ir tas apbrīnojamais, ko Jēzus uzskata par īpašu šajā stāstā?

Bērni var uzrakstīt savas atbildes burtnīcā, lai pēc tam par tām kopīgi diskutētu.

Ko šis stāsts mums pastāsta par Jēzu?

- Vai Jēzus uzskata, ka bērni ir īpaši?
- Kā šodien Dievs svētī bērnus?

Ko tas stāsta par tevi un mani?

- Ko Jēzus saka, kas ir svarīgi?

Ko es iemācījos, un kā turpmāk rīkošos?

- Vai tavuprāt pieaugušie arī ir svarīgi?
- Kā tu vari izturēties pret citiem cilvēkiem – gan pieaugušajiem, gan bērniem, lai parādītu, ka viņi ir īpaši?

Jēzus mīl cilvēkus, neskatoties uz to, kādi viņi ir, no kurienes viņi ir, un cik veci viņi ir. Kad Jēzus dzīvoja uz zemes, un arī tagad, ir cilvēki, kas domā, ka bērni nav svarīgi. Jēzus zina, ka tu esi svarīgs. Jēzus vēlas, lai tu nāktu pie Viņa tāds, kāds esi un ticētu Viņam un tam, ko Viņš ir tavā labā darījis.

**Sadali bērnus mazās grupās. Viens bērns lasīs vai stāstīs stāstu, kāmēr pārējie to atdarinās. Tad maināties ar lomām, un atkārtojiet.**

**Kad viņi ir atkārtojuši stāstu, pajautā:**

- Vai tu atceries visu par šo stāstu?

**Jautājums (variants priekš lielākiem bērniem):**

**Jautā:** Kādiem cilvēkiem var nebūt iespēja satikt Jēzu?

## 8 Sekojot Jēzum

Jautā bērniem: Kas man ir nepieciešams, lai es varu sekot Jēzum? Lai palīdzētu bērniem saprast, ka vienīgais, kas ir vajadzīgs ir ticēt Jēzum. Diskutējiet par katru apgalvojumu, un palīdzi bērniem saprast, kuras ir nepareizās atbildes, un izsvītrojiet tās.

~~Man ir jābūt vismaz divpadsmit gadus vecam.~~

~~Man ir jābūt naudai.~~

Man ir jātic Jēzum.

~~Man ir jābūt varenam un spēcīgam.~~

~~Man ir jāmācās skolā.~~

~~Man ir jāprot lasīt.~~

**Jēzus mīl mani tādu, kāds es esmu!**

## 9 Uzzīmē sevi

Lai palīdzētu bērniem iztēloties, ka viņi ir tuvu Jēzum, jautā lai viņi savieno punktus un uzzīmē bērnu. Tad pievieno papildu detaļas, lai tas izskatās pēc tevis. Uzzīmē arī savus draugus. Jēzus mīl arī viņus.

## 10 Izaicinājums

Izdali šīs nedēļas Zelta Panta kartiņas. Noteikti atgādini, cik īpašas šīs kartiņas ir.

Atgādini bērniem rūpēties par tām, jo priekš katra tā ir tikai viena. Atgādini tās glabāt kādā īpašā vietā.

Parādi bērniem, kā lietot kartiņu, lai pastāstītu Bībeles stāstu. Lūdz, lai bērni izmanto savas kartiņas, un izstāsta stāstu blakussēdētājam.

Parādi Zelta Panta kartiņu un izstāsti stāstu bērniem, izmantojot tikai šo kartiņu.

**Saki:** Paceliet rokas, kas plāno pastāstīt stāstu kādam šajā nedēļā. Uzzīmējiet šos cilvēkus, vai uzrakstiet viņu vārdus.

## 11 Iegaumē

Bērni lai atkārto kopā ar tevi...

## 12 Runā ar Dievu

Iedod katram bērnam papīra lapu, lai viņi uzraksta savu vārdu uz tā. Sasēdieties aplī, un tā vidū lai ir liela lapa, uz kuras jau iepriekš pašā vidū, lieliem burtiem esi uzrakstījis 'Jēzus'. Aicini bērnus novietot savas lapiņas blakus uzrakstam un teikt Dievam: ''Paldies Tev, ka esmu Tev īpašs, Jēzu.''(Saglabā šo papīru ar visiem bērnu vārdiem, lai to atkal izmantotu Runā ar Dievu nodarbībā, 12 Stundā. Tu vari šo lapu piestiprināt arī klasē pie sienas).

*Mīļais Dievs, paldies, ka esmu Tev vērtība, un varu būt Tavs sekotājs un draugs. Palīdzi man saprast, cik īpašu Tu mani esi radījis. Parādi man, kā es varu izmantot to, kādu Tu mani esi radījis, lai kalpotu Tev un citiem. Palīdzi man lasīt un saprast Bībeli, paļauties uz Tevi un godāt Tevi katru dienu. Jēzus vārdā, Āmen.*

# 5 Dieva cilvēki godā Dievu
## Zini Evanģēliju

### Galvenā doma

**Marka ev.1:16-20(Pirmie mācekļi); Jāņa ev.6:1-13 (Pabarojot 5000 cilvēku); Marka ev.12:41-44 (Atraitnes ziedojums).** Jēzus ir spēcīgs visās jomās. Uztici Dievam savas lielākās vajadzības.

### Stāsta Pamats

Jēzus sludināja tikai trīs gadus un šajā laikā izmainīja visu pasauli. Viņš parādīja cilvēkiem, ka viņiem nav vajadzīga milzīga ticība, lai darītu brīnumus. Viņiem tikai ir vajadzīga paļāvība uz īsto personu, sauktu par Jēzu. Kad cilvēki paļaujas uz Viņu savās ikdienas vajadzībās, Viņš ir uzticams. Mēs varam uzticēties Jēzum, kā Dieva Dēlam, lai Viņš mūs glābj. Mēs varam būt brīvi no grēka, lai mums varētu būt attiecības ar Dievu. Mēs varam uzticēties Jēzum it visā, lielās un mazās lietās. Uzticēties, ka Viņš nodrošinās visas mūsu vajadzības, dod mums iespēju būt brīviem un ar pateicīgām sirdīm.

Kurās dzīves jomās tev vairāk jāuzticas Jēzum? Kā tas dod tev brīvību un pateicības pilnu sirdi?

### Sagatavojies

Pārskati mācību stundu un sagatavojies katram solim. Uzraksti atbildes uz jautājumiem, tas palīdzēs sagatavoties.

Pavadi laiku lūdzot un lasot Marka ev.1:16-20; Jāņa ev. 6:1-13 un Marka ev. 12:41-44. Uzdod sev šos jautājumus:

- Ko šis stāsts pastāsta par Dievu?
- Ko tas pastāsta par cilvēkiem?
- Kā tas izaicina manu domāšanu?
- Ko es iemācījos, un kā turpmāk rīkošos?

### Stundas darba kārtība un kas tev nepieciešams

1. Spēle: Uzticies
2. Pārskatiet 4 Stundu
3. Zelta Pants
   - Iegaumē Zelta Pantu.
4. Jautā
5. Sema stāsts
6. Pastāsti stāstu: Marka ev.1:16-20; Jāņa ev. 6:1-13 un Marka ev. 12:41-44
   - Padomā par dziesmu, ko nodziedāt mācību laikā.
7. Bībeles Izpēte
8. Tiekoties ar citiem
   - Zīmuļi un krītiņi rakstīšanai, zīmēšanai un krāsošanai.
9. Mūsu vajadzības
10. Izaicinājums
    - Zelta Panta kartiņa – katram bērnam viena.
11. Iegaumē
12. Runā ar Dievu
    - Papīrs

Lūdz par katru bērnu savā klasē, nosaucot viņu vārdā. Aizpildi apmeklētības tabulu.

### Mācot bērnus: Kā paskaidrot Evanģēliju bērniem.

- Izmanto vienkāršus vārdus un idejas.
- Atceries, ka tās ir labās ziņas viņiem.
- Lūdz un uzticies, ka Dievs runās caur tevi.
- Saki viņiem taisnību.
- Palīdzi labāk atcerēties Evanģēliju, izmantojot dažādas lietas, vai kustības, stāstus no tavas dzīves.

## Mācību Soļi

**1** **Spēle: Uzticies.** Palīdzi bērniem uzticēties citiem. Sastājieties ciešā aplī, ar izstieptām rokām. Palūdz, lai bērns, kas ir vidū, sakrusto rokas un aizver acis. Tagad lūdz, lai viņš krīt atmuguriski. Visiem, kas ir aplī viņš ir jānotur. Maināties vietām, lai arī citi var pamēģināt. Jautā bērnam, kas ir vidū:

- Vai tu uzticējies, ka tevi noturēs?
- Kurā brīdī bija grūti?

**2** **Pārskatiet 4 nodarbību.** Izdali studentu burtnīcas. Lūdz, lai bērni uzraksta Zelta Pantu no 4 nodarbības (Marka ev. 10:14) studentu burtnīcā, 46lpp. Atkārto, ka jāraksta tikai Marka ev. 10:14. Kamēr bērni raksta, atzīmē apmeklētības tabulu un pajautā, vai kāds no bērniem ir dalījies ar stāstu.

**Jautā:**
- Ar ko jūs padalījāties ar stāstu?
- Kas notika, kad jūs dalījāties?

**3** ## Zelta Pants

Šis pants mums atgādina, ka Dievs ir uzticams un visu spēcīgs, lai nodrošinātu mums visas lietas. Mēs varam ticēt Viņam un uzticēties Viņam.

**`.. priecīgu devēju Dievs mīl. Dievs var jums bagātīgi dot visādu žēlastību, ka jums arvienu ir pilnīga iztikšana un vēl pietiekoši paliek pāri labiem darbiem. `2.Korintiešiem 9:7-8**

Jautā bērniem sastāties pa divi un atkārtot pantu dažādos veidos. Vai tu vari to atkārtot ar aizvērtām acīm? Vai esot uz ceļiem? Vai stāvot uz rokām? Vai mēģinot noturēt līdzsvaru uz vienas kājas?

**4** **Pajautā** dažiem bērniem, kā viņi ir palīdzējuši citiem?

**5**

## Sema Stāsts (Pastāsti šo stāstu bērniem)

Vai esi kādreiz kādam dāvinājis dāvanu? Vai dāvinājis ko tādu, ko ir bijis grūti dot prom?

Došana ir brīnišķīga! Vienā no saviem ceļojumiem es satiku kādu zēnu no rietumāfrikas, kuram bija ļoti slims tēvs. Viņa māte pelnīja mazliet naudas, pārdodot kokogles. Kādu dienu viņš tika pie futbola bumbas, par kuru bija sapņojis. Kad viņš uzzināja, ka arī skolai nav futbola bumba, viņš to tiem uzdāvināja, lai visi skolas bērni varētu priecāties par dāvanu. Kad viņš saņēma dāvanu, viņš vēlējās arī dot citiem.

Izlasīsim trīs stāstus, kur cilvēki uzticējās Jēzum. Un notika brīnumi!

# 6 Pastāsti Stāstus: Marka ev. 1:16-20; Jāņa ev.6:1-13; Marka ev. 12:41-44

## Seko Man

Mācekļi izvēlējās sekot Jēzum. Viņi atdeva visu savu dzīvi Viņam un stāstīja citiem cilvēkiem par Viņu.

## Dievs spēj visu!

Dievs ir spējīgs darīt lielas lietas ar mums dotajām dāvanām un mūsu dzīvēm, ja mēs tās uzticam Jēzum.

## Atraitnes dāvana

Atraitnes dāvana atspoguļoja viņas sirdi. Kaut gan viņai nebija daudz, viņa deva labāko, kas viņai bija, lai godātu un kalpotu Dievam. Tas ir veids, kā Dievs vēlas, lai mēs dzīvotu.

Tas ir stāsts, kas notika ārā – izmanto plašus žestus un skaļu balsi.

Un, pie Galilejas jūras staigādams, Viņš redzēja Sīmani un Sīmaņa brāli Andreju tīklus jūrā metam; jo tie bija zvejnieki. Un Jēzus tiem sacīja: "Nāciet Man pakaļ, Es jūs darīšu par cilvēku zvejniekiem." Un tūdaļ tie, savus tīklus atstājuši, Viņam sekoja.

Un, nedaudz tālāk pagājis, Viņš redzēja Jēkabu, Cebedeja dēlu, un Jāni, viņa brāli, laivā tīklus lāpām. Un tūdaļ Viņš tos aicināja. Un tie, savu tēvu Cebedeju ar algādžiem laivā atstājuši, nogāja Viņam pakaļ. *Marka ev. 1:16-20*

Pēc tam Jēzus pārcēlās pāri Galilejas jūrai. Tad Jēzus uzkāpa kalnā un tur apsēdās ar Saviem mācekļiem. Bet Pashā, jūdu svētki bija tuvu.

Kad Jēzus, acis pacēlis, redzēja, ka daudz ļaužu nāk pie Viņa, Viņš sacīja uz Filipu: "Kur pirksim maizi, lai viņiem būtu ko ēst?" Bet to Viņš sacīja, viņu pārbaudīdams, jo pats gan zināja, ko gribēja darīt.

Filips Viņam atbildēja: "Par divi simti sudraba gabaliem maizes nepietiek, lai katram tiktu kāds mazums."

Tad viens no Viņa mācekļiem, Andrejs, Sīmaņa Pētera brālis, Viņam saka: "Šeit ir kāds zēns, tam ir piecas miežu maizes un divi zivis; bet kas tas ir tik daudz ļaudīm?"

Jēzus sacīja: "Lieciet, lai ļaudis apsēstas!" Bet tur bija daudz zāles tanī vietā. Tad tie apsēdās - vīru vien kādi pieci tūkstoši. Tad Jēzus ņēma maizes un, teicis pateicības vārdus, izdalīja tās tiem, kas bija apsēdušies; tāpat arī no zivīm, cik tiem gribējās.

Uzsver, ka tie bija pārpalikumi.

Bet, kad viņi bija paēduši, Viņš sacīja Saviem mācekļiem: "Salasait atlikušās druskas, lai nekas neiet bojā!" Tad tie salasīja tās un piepildīja divpadsmit grozus ar druskām, kas no piecām miežu maizēm bija atlikušas tiem, kas bija ēduši. *Jāņa evanģēlijs 6:1; 3-7; 8-13*

"Un Jēzus nosēdās ziedojumu šķirstam pretī un skatījās, kā ļaudis naudu meta šķirstā; un daudz bagātu iemeta daudz. Un kāda nabaga atraitne nāca un iemeta divi artavas, tas ir viens kvadrants.

Uzsver, kā Jēzus saprata atraitnes ziedojuma cēlumu. Neuzsver viņas nabadzīgumu. Dievs mīl viņas dāsno un uzticīgo sirdi.

Un Viņš pieaicināja Savus mācekļus un tiem sacīja: "Patiesi Es jums saku: šī nabaga atraitne vairāk ir iemetusi nekā visi, kas ziedojumus šķirstā ir metuši. Jo visi no savas pārpilnības ir metuši; bet šī no savas nabadzības ir iemetusi visu, kas tai bija, visu savu padomu." *Marka evanģēlijs 12:41-44*

## 7 Bībeles izpēte

Jautā un diskutējiet ar bērniem par šiem jautājumiem:

- Kur notika katrs no stāstiem?
- Kura tev bija interesantākā daļa?

Bērni var uzrakstīt savas atbildes burtnīcās, un pēc tam diskutēt par tām.

Ko šis stāsts mums pastāsta par Jēzu?

- Kā Dievs rūpejas par tevi?
- Kādēļ Dievs vēlas rūpēties par tevi?

Ko tas pastāsta par tevi un mani?

- Kas ir dažas lietas, kuras mums nepieciešamas katru dienu?
- Vai tu esi pieteikami spēcīgs, lai pats parūpētos par sevi?

Ko es iemācījos, un kā turpmāk rīkošos?

- Kā mācekļi kļuva par ''cilvēku zvejniekiem''?
- Kā uzticēšanās Dievam maina to, kā tu spēlējies ar draugiem, cieni vecākus vai pildi mājas darbus?

Tu esi iemācījies, kā Dievs mīl dot. Viņš deva mums brīnišķīgu pasauli. Viņš deva iespēju būt Jēzus draugam uz mūžiem. Viņš deva mums Bībeli, kura mums māca par Jēzu, kā ticēt un sekot Viņam. Labākā dāvana, ko vari dot Dievam esi tu pats – tava sirds, dzīve, un sekot Viņam!

**Sasēdini bērnus pa trim. Lai katrs izvēlas vienu no trim stāstiem, ko pastāstīt pārējiem. Mainiet lomas, un nākamais lai pastāsta citu stāstu.**

**Kad stāsti ir izstāstīti, jautā bērnam:**

- Vai tu atceries visu no stāsta?

**Saki, lai bērni paliek kā iepriekš, sadalīti pa trim priekš 8 un 9 uzdevuma.**

## 8 Tikšanās ar citiem

Savieno kopā iemeslus ar bildēm, kad tiekamies kopā, kā Jēzus mācekļi. Mēs kopā varam priecāties par to, ko Jēzus ir darījis. Kopā mēs varam vairāk mācīties par Jēzu, iedrošināt viens otru un lūgt viens par otru. **Un vērosim cits citu, lai paskubinātu uz mīlestību un labiem darbiem, neatstādami savas sapulces.. Ebrejiem 10:24-25**

**Dalies** ar to, ko Dievs ir darījis tavā dzīvē.

**Pasaki paldies** Dievam dziedot un svinot to, ko Viņš ir darījis.

**Iedrošini** citus sekot Jēzum.

**Mācies** no Dieva Vārda.

**Lūdziet** viens par otru.

## 9 Mūsu Vajadzības

**Saki:** Jēzus spēj nodrošināt visas mūsu vajadzības. Mēs varam uzticēties Viņam. Viņš var izdarīt vēl vairāk, kā mēs spējam iedomāties. Padomā par savām vajadzībām. Apvelc apkārt divām savām vajadzībām un padalies par tām, un lūdziet kopā viens par otru.

Ēdiens un ūdens.

Grēku piedošana.

Patvērums manai ģimenei.

Būt laimīgam ar savu ģimeni.

Miers un draudzība ar Dievu.

Dziedināšana no slimībām.

Kopīgas tikšanās, kā daļai no baznīcas.

**Nezūdaities nemaz, bet jūsu lūgumi lai nāk zināmi Dieva priekšā ar pateicību ikvienā pielūgšanā un lūgšanā. Filipiešiem 4:6**

## 10 Izaicinājums

Izdali šīs nedēļas Zelta Panta kartiņas. Noteikti atgādini, cik īpašas šīs kartiņas ir.

Atgādini bērniem rūpēties par tām, jo priekš katra tā ir tikai viena. Atgādini tās glabāt kādā īpašā vietā.

Parādi bērniem, kā lietot kartiņu, lai pastāstītu Bībeles stāstu. Lūdz, lai bērni izmanto savas kartiņas, un izstāsta stāstu blakussēdētājam.

**Saki:** Paceliet rokas, kas plāno pastāstīt stāstu kādam šajā nedēļā. Uzzīmējiet šos cilvēkus, vai uzrakstiet viņu vārdus.

## 11 Iegaumē

Bērni lai atkārto pēc tevis...

## 12 Runā ar Dievu

Aicini bērnus uz lapām uzzīmēt vai uzrakstīt kaut ko, par ko viņi ir pateicīgi.

*Mīļais Dievs, paldies Tev, ka devi mums vislielāko dāvanu – Jēzu. Paldies, ka nodrošini mani ar visu nepieciešamo. Es vēlos mīlēt Tevi un sekot Tev katru dienu. Parādi man, kā, un ar ko es varu dalīties ar savu ģimeni, draugiem, skolā un ar kaimiņiem. Jēzus vārdā, Āmen.*

# 6 Vislielākais Draugs

## Zini Evanģēliju

## Galvenā doma

**Mateja ev.27:27-60, Mateja ev. 28:1-10.**
Jēzus nomira, lai uzņemtu mūsu grēkus. Viņš atgriezās, lai mēs varētu būt Viņa draugi uz mūžiem.

## Stāsta Pamats

Iepriekšējās stundās mēz uzzinājām, ka Dievs mūs mīl daudz vairāk, kā Viņš ienīst mūsu grēkus. Viņš vēlas atvest mūs atpakaļ attiecībās ar Viņu, noņemot nost mūsu grēku un piedodot mums. Šajā nodarbībā mēs uzzināsim par Jēzus nāvi un augšāmcelšanos. Viņš uzņēma sodu par mūsu grēkiem un uzveica tos pie krusta, vienreiz par visām reizēm. Tā ir lielā maiņa. Jēzus uzņēma to, ko bijām pelnījuši mēs – nāvi par mūsu grēkiem. Ja mēs ticam un paļaujamies uz Jēzu, mēs saņem to, ko pelnījis Viņš – mums būs miers un saticība ar Dievu uz mūžiem. Mēs būsim Dieva ģimenē uz mūžiem. Tā ir brīnišķīgākā apmaiņa. Tā ir Dieva vislielākā dāvana. Kā ir mainījusies tava dzīve, kopš uzticies Jēzum?

## Sagatavojies

Pārskati mācību stundu un sagatavojies katram solim. Uzraksti atbildes uz jautājumiem, tas palīdzēs sagatavoties.

Pavadi laiku lūdzot un lasot Mateja ev.27 un 28 nodaļu. Uzdod sev šos jautājumus:

- Ko šis stāsts pastāsta par Dievu?
- Ko tas pastāsta par cilvēkiem?
- Kā tas izaicina manu domāšanu?
- Ko es iemācījos, un kā turpmāk rīkošos?

## Stundas darba kārtība un kas tev nepieciešams

1. Spēle: Apļa maiņa
2. Pārskatiet 5 nodarbību
3. Zelta Pants
   - Iegaumē Zelta Pantu, un izdomā klāt kustības.
4. Sema Stāsts
5. Apļa izaicinājums
   - Kaut kas īpašs ar ko samainīties ar bērniem.
6. Pastāsti stāstu: Mateja ev. 27 un 28 nodaļa.
7. Bībeles Izpēte
8. Labo lietu pārskats
   - Zīmuļi un krītiņi rakstīšanai, zīmēšanai un krāsošanai.
9. Izaicinājums
10. Iegaumē
11. Runā ar Dievu
12. Apliecinājuma sertifikāts
Lūdz par katru bērnu savā klasē, nosaucot viņu vārdā. Aizpildi apmeklētības tabulu.

### Skolotāja padoms: Kā runāt ar bērnu par Jēzu.

- Saki lietas, kas palīdzēs bērnam augt ticībā.
- Viegli saprotama doma. Nelieto pieaugušo vārdus un domas.
- Stāsti patiesus, atbilstošus stāstus no savas dzīves par Dieva uzticību.
- Stāsti arī par savām neveiksmēm un uzvarām.

### Mācot bērnus: Kad tu izlem sekot Jēzum.

Runā ar bērnu, kurš ir izvēlējies sekot Jēzum, par to, ko viņš var turpmāk darīt. (Piezīme: Nekad neuzspied bērnam šo izvēli. Tas ir Svētā Gara darbs. Mēs varam dot iespēju un iedrošināt, bet ja viņi nav gatavi vai pārliecināti, atgādini, ka tu vienmēr esi gatavs atbildēt uz viņu jautājumiem un paskaidrot).

1. Pastāsti savam līderim un pārējiem.
2. Runā ar Dievu jebkurā brīdī, lūdzot. Tu vari Viņam pastāstīt par visu, kas notiek un lūgt pēc padoma.
3. Lasi vairāk Bībelē par dzīvošanu pēc Dieva plāna.
4. Izvēlies dzīvot pēc Dieva plāna katru dienu. Tas ir lēmums uz visu atlikušo dzīvi. Tas nenozīmē, ka dzīvosim perfektas dzīves, bet mēģināsim dzīvot pēc Dieva plāna, un Viņš mums palīdzēs to darīt. Ja mēs kļūdīsimies, mēs atzīsimies par to Dievam un ticēsim, ka Jēzus ir paņēmis prom mūsu grēku.

## Mācību Soļi

**1** **Spēle: Apļa maiņa.** Bērni sasēžas lielā aplī. Viens bērns stāv vidū. Skolotājs nosauc divu bērnu vārdus un vienkāršu kustību (piem., palecies, apgriezies utt.) Pie vārda 'maiņa', šiem diviem bērniem ir jāsamainās ar sēdvietām tādā kustībā, kā tika teikts iepriekš. Bērnam, kas ir vidū, jāmēģina tajā brīdī kādu noķert, bet arī darot to tādā pašā kustībā. Ja kāds no bērniem ir noķerts, tas stājas vidū un kļūst par ķērāju.

Variants – vienā reizē izsauc četrus un vairāk bērnus, kuriem jāmainās ar vietām.

**2** **Pārskatiet 5 nodarbību.** Izdali studentu burtnīcas. Lūdz, lai bērni uzraksta Zelta Pantu no 5 nodarbības (2.Korintiešiem 9:7-8) studentu burtnīcā, 46lpp. Atkārto, ka jāraksta tikai 2.Korintiešiem 9:7-8. Kamēr bērni raksta, atzīmē apmeklētības tabulu un pajautā, vai kāds no bērniem ir dalījies ar stāstu.

**Jautā:**
- Ar ko jūs padalījāties ar stāstu?
- Kas notika, kad jūs dalījāties?

**3** ## Zelta Pants

Šis pants mums atgādina, ko Jēzus ir darījis mūsu labā. **Jo, ja tu ar savu muti apliecināsi Jēzu par Kungu un savā sirdī ticēsi, ka Dievs Viņu uzmodinājis no miroņiem, tu tiksi izglābts. Romiešiem 10:9** Pieliec klāt kustības pie katra no panta daļām:

- Saki ar savu muti: ''Jēzus ir Kungs.''
- Tici savā sirdī, ka Dievs uzmodināja Viņu no miroņiem.
- Tad tu tiksi izglābts.

**4**

## Sema Stāsts (Pastāsti bērniem šo stāstu)

Mēs visi esam darījuši iepriekš nepareizas lietas, un zinam, kā tas ir, saņemt sodu par to. Mums nepatīk tikt sodītiem, bet savās sirdīs zinam, ka tas ir pelnīti. Bet kā būtu, ja kāds cits pateiktu, ka uzņemsies mūsu sodu? Mēs izbēgtu no sāpēm, un tās saņemtu kāds cits. Tas tā bieži nenotiek. Tikai ļoti labs draugs spētu rīkoties šādi.

Labās ziņas ir, ka tev ir tāds vislabākais Draugs! Viņa vārds ir Jēzus. Viņš nāca uz šo zemi, jo Viņš mīl tevi.

Lieli pūļi sekoja Jēzum, jo Viņš mācīja ar lielu gudrību un dziedināja daudzus cilvēkus. Šajā laikā Jēzus zināja, ka Viņš tiks nogalināts, bet augšāmcelsies pēc trim dienām. Reliģisko līderu greizsirdība šajā laikā pieauga un viņi gribēja Jēzu apturēt, tādēļ viņi arestēja Jēzu, lai gan Viņš nebija darījis neko nepareizu. Pūlis, kas vēl nedēļu atpakaļ slavēja Jēzu, tagad pieprasīja, lai Viņš tiktu nogalināts.

Vai Jēzum bija jāmirst? Kā tad ar Dieva plānu atrisināt mūsu grēka problēmu caur Jēzu? Skatīsimies tālāk, kā Dieva lielais plāns izdosies! Dievs vienmēr visu kontrolē.

**5** **Maiņas izaicinājums:** Piedāvā samainīt kaut ko labu (ko tu vari atļauties) ar bērnu pret kaut ko, ko viņi negrib, vai ko viņiem nevajag, vai kas viņiem nepatīk (piem., konfekti pret lapu).

**Jautā:** Vai tā bija godīga maiņa? Kāpēc?

Vai tev kādreiz ir iedots kaut kas tāds, ka tu juties, ka tas ir pārāk labs priekš tevis?

# 6 Pastāsti Stāstu: Mateja ev. 27 un 28 nodaļa.

## Pienaglots pie krusta

Tas bija veids, kā lēni un sāpīgi romiešu karavīri nogalināja noziedziniekus.

## Debesis

Debesīs nav grēka, un nekā slikta. Ja mēs uzticamies Jēzum piedot mūsu grēkus, mēs varam būt ar Viņu debesīs uz mūžiem.

Tad zemes pārvaldnieka karavīri ņēma Jēzu, veda to pārvaldnieka pilī un sasauca ap Viņu visu pulku. Un tie novilka Viņam drēbes un apvilka Viņam purpura apmetni. Tad zemes pārvaldnieka karavīri ņēma Jēzu, veda to pārvaldnieka pilī un sasauca ap Viņu visu pulku. Un tie novilka Viņam drēbes un apvilka Viņam purpura apmetni.

Lieto balsi, kas izsmej, kad lasi daļu par Romiešu zaldātiem. Šis ir skumjš stāsts, tādēļ stāsti šo stāstu ar savām emocijām, kā jūties par to, ka Jēzus mirst pie krusta.

Tie nopina ērkšķu vainagu un lika to Viņam galvā, un deva Viņam niedri labajā rokā, un locīja ceļus Viņa priekšā, Viņu apsmiedami, un sacīja: "Sveiks, Jūdu ķēniņ!" Un tie spļāva Viņam virsū, ņēma niedri un sita Viņam pa galvu. Un, kad tie bija Viņu apsmējuši, tad tie novilka Viņam apmetni un apvilka Viņam paša drēbes un aizveda Viņu, lai sistu krustā. *Mateja evanģēlijs 27:27-31*

Bet no sestās stundas tapa tumšs pār visu zemi līdz devītai stundai. Bet ap devīto stundu Jēzus sauca stiprā balsī: "Ēli, Ēli, lamā zabahtani?" Tas ir: "Mans Dievs, Mans Dievs, kāpēc Tu esi Mani atstājis?Bet Jēzus atkal iekliedzās stiprā balsī un izlaida Savu garu.

Un redzi, Tempļa priekškars pārplīsa no augšas līdz apakšai divos gabalos, un zeme trīcēja, un klintis šķēlās, un kapi atdarījās.

Norādi uz sekotājiem, ģimeni, un Jēzus draugiem šajā pūlī, tāpat norādi uz Romiešu karavīriem.

Bet tur bija daudz sievu, kas no Galilejas bija sekojušas Jēzum un Viņam kalpojušas, tās skatījās no tālienes.

Starp tām bija Marija Magdalēna un Marija, Jēkaba un Jāzepa māte, un Cebedeja dēlu māte.Bet vakarā nāca kāds bagāts cilvēks no Arimatijas, vārdā Jāzeps, kas arī bija kļuvis par Jēzus mācekli. Un Jāzeps ņēma miesas, ietina tās tīrā audeklā un ielika tās savā jaunajā kapā, ko viņš bija izcirtis klintī, un viņš pievēla lielu akmeni pie kapa durvīm un aizgāja. *Mateja evanģēlijs 27:45-46; 50-52; 54-57; 59-60*

Marija Magdalēna un otra Marija nāca kapu apraudzīt.

Un redzi, notika liela zemestrīce, jo Tā Kunga eņģelis nāca no debesīm, piegājis novēla akmeni no durvīm un sēdās tam virsū.

Stāsti šo daļu ar daudz lielāku prieku un dzīvīgumu.

Bet eņģelis uzrunāja sievas, sacīdams: "Nebīstieties, jo es zinu, ka jūs meklējat Jēzu, krustā sisto. Viņš nav šeitan, jo Viņš ir augšāmcēlies, kā Viņš sacījis. Nāciet šurp un raugait to vietu, kur Viņš gulēja. Un eita steigšus un sakait Viņa mācekļiem, ka Viņš ir no miroņiem augšāmcēlies; un redzi, Viņš jums pa priekšu noiesuz Galileju, tur jūs Viņu redzēsit. Redzi, es jums to esmu sacījis." Un tās steigšus izgāja no kapa ar bailēm un ar lielu prieku un tecēja to vēstīt Viņa mācekļiem. Un redzi, Jēzus nāca tām pretim un sacīja: "Esiet sveicinātas!" Bet tās piegāja pie Viņa, apkampa Viņa kājas un krita Viņa priekšā pie zemes. Tad Jēzus saka uz tām: "Nebīstieties, eita un sakait to Maniem brāļiem, lai viņi noiet uz Galileju, un tur viņi Mani redzēs." *Mateja evanģēlijs 28:1-2; 5-10*

*Mūsu lielākā problēma ir grēks. Sods par grēku ir nāve – uz mūžiem būt pilnībā nošķirtiem no Dieva un visa labā. Bībele to sauc par elli. Bet Dievs vēlas, lai mēs būtu kopā ar Viņu mūžīgi, jo Viņš mūs mīl. Viņš sūtīja Jēzu, lai Viņš tiktu sodīts mūsu vietā. Tā bija lielā maiņa. Jēzus izcieta to, ko mēs bijām pelnījuši - nāvi par mūsu grēkiem. Jēzus ir dzīvs šodien, un var piedot mūsu grēkus. Mēs varam būt draugi ar Dievu mūžīgi, ja mēs izvēlamies ticēt un sekot Viņam. Visvairāk apbrīnojamā daļa šajā stāstā ir tā, ka Dievs atstāja mums palīgu, Svēto Garu. Ikvienā, kas seko Jēzum ir Svētais Gars, kas dzīvo mūsos. Svētais Gars palīdz mums sekot Jēzum katru dienu un atgādina mums par lietām, kuras Jēzus mums ir mācījis (Jāņa evanģēlijs 14:26).

## 7 Bībeles Izpēte

Jautā un diskutē ar bērniem par šiem jautājumiem:

- Kas notika, kad Jēzus nomira? Kā tu juties, kad dzirdēji šo patieso stāstu par to, ka Jēzus nomira?
- Ko eņģelis teica sievietei, kas atrada tukšo kapu?
- Kas palīdz mums zināt, ka Jēzus ir Dievs?

Bērni var uzrakstīt savas atbildes burtnīcā, lai pēc tam kopā par tām diskutētu.

Ko šis stāsts pastāsta par Jēzu?

- Vai Dievs vēlas, lai tu esi Viņa ģimenē?
- Ko Dievs ir darījis, lai ieaicinātu tevi Viņa ģimenē?

Ko tas stāsta par tevi un mani?

- Vai tu pats vari sevi atbrīvot no grēka?
- Dievs augšāmcēla Jēzu – ko tas nozīmē priekš tevis?
- Vienīgi kurš ir tik varens, lai atbrīvotu mūs no grēka?

Ko es iemācījos, un kā turpmak rīkošos?

- Vai tu vari uzticēt Jēzum, atbrīvot tevi no grēkiem?
- Kā tu parādīsi Jēzum, ka uzticies Viņam?

*Kopsaucējs ir atrodams 75 lpp.

**Bērni lai atstāsta stātu pa diviem, izmantojot attēlus no savām burtnīcām.**

**Kad viņi to izdarījuši, pajautā:**

- Vai tu atceries visu par šo stāstu?

**Saki bērniem:**

*Jēzus ir lielā Dieva dāvana tev! Tu vari pieņemt šo dāvanu, izvēloties Jēzu, un sekojot Viņam. Tā ir tava izvēle.*

**Intervija (variants priekš lielākiem bērniem):**

Palūdz trīs bērnus, lai tie būtu: karavīrs pie krusta, Jēzus sekotājs pie krusta un Marija pie tukšā kapa.

Palūdz, lai pārējie padomā par jautājumiem, ko viņiem uzdot.

Piemēram:

- Kā tu juties, ieraugot, ka Jēzus nomira/ ir dzīvs?
- Kas, tavuprāt, likās, ka notiks, kad pēcpusdienā, pēkšņi, kļuva tumšs?

## 8 Labo lietu pārskats

Sanumurējiet attēlus (secīgi) no katras nodarbības. Kad bērni ir pabeiguši numurēt, atkārtojiet Labo Lietu frāzes kopā, vairākas reizes ( izmanto Zelta Panta kartiņas). Tagad, kad tu saproti Labo Vēsti, vai tu vēlies sekot Jēzum? Tu vari izlemt to jau šodien!

1. Dievs visu radīja labu.
2. Mēs nepaklausījām Dievam, grēkojot.
3. Dievs sūtīja Jēzu, lai glābtu mūs.
4. Dievs mīl bērnus.
5. Uzticies Jēzum.
6. Jēzus nomira un augšāmcēlās. Mēs varam izlemt
   - ticēt Viņam un būt Viņa draugam uz mūžiem.

## 9 Izaicinājums

Izdali šīs nedēļas Zelta Panta kartiņas. Noteikti atgādini, cik īpašas šīs kartiņas ir.

Atgādini bērniem rūpēties par tām, jo priekš katra tā ir tikai viena. Atgādini tās glabāt kādā īpašā vietā.

Parādi bērniem, kā lietot kartiņu, lai pastāstītu Bībeles stāstu. Lūdz, lai bērni izmanto savas kartiņas, un izstāsta stāstu blakussēdētājam.

**Saki:** Paceliet rokas, kas plāno pastāstīt stāstu kādam šajā nedēļā. Uzzīmējiet šos cilvēkus, vai uzrakstiet viņu vārdus.

Padalies ar stāstu, kā tu atgriezies pie Jēzus. Pastāsti bērniem, ka arī viņi var izvēlēties sekot Jēzum. Palūdz viņiem aizvērt acis un pacelt savu roku, ja viņi vēlas sākt sekot Jēzum šodien.

## 10 Atceries

Lai bērni atkārto aiz tevis..

## 11 Runā ar Dievu

Vadi šos bērnus, kas vēlas pieņemt Jēzu, šajā lūgšanā.

*Mīļais Dievs, es zinu, ka esmu darījis nepareizas izvēles un sliktas lietas. Man ļoti žēl. Lūdzu, piedod man un maini mani. Es ticu, ka Tavs Dēls, Jēzus, nomira par maniem grēkiem, un es ticu, ka Tu Viņu augšāmcēli. Es vēlos sekot Jēzum visu savu dzīvi. Paldies, ka mīli mani, un, ka esmu tavs bērns. Lūdzu, piepildi mani ar Svēto Garu, lai man būtu nepieciešamais spēks sekot Tev. Jēzus vārdā, Āmen.*

## 12 Apņemšanās sertifikāts

Aicini visus bērnus, kuri ieaicināja Jēzu savā sirdī, lai viņi paņem savas burtnīcas, un atnāk pie tevis.

**Saki:** Ja tu lūdzi šo lūgšanu un uzticies tagad Jēzum, tās ir lieliskas ziņas! Tu esi Jēzus un Dieva draugs! Tu vari aizpildīt šo apņemšanās sertifikātu savā burtnīcā. (Bērni, kuri neprot rakstīt, var atstāt savu īkšķa nospiedumu uz sertifikāta. Izmanto tinti, marķieri, vai pildspalvu).

### Apņemšanās sertifikāts!

Šajā dienā es esmu nolēmis apliecināt, ka Jēzus ir Dieva Dēls, un sekot Viņam visu savu atlikušo dzīvi.

Vārds: _____

Datums: _____

Paraksts: _____ Skolotājs: _____

# 7 Palīdzi Citiem

## Pieaudz Evanģēlijā

## Galvenā doma

**Lūkas ev.5:17-26** Tikai Dievs var piedot grēkus. Jēzus parāda, ka Viņš ir Dievs.

## Stāsta Pamats

Jēzus mācīja ļaudis par Dievu daudzās vietās: kalna pakājē, tirgus laukumā, un pie ezera. Jēzus mācīja cilvēku pārpildītā mājā, kad daži draugi atnesa savu paralizēto draugu. Ir apbrīnojami, kas notika tālāk!

No šī stāsta mēs uzzinam, ka Jēzus pieņēma cilvēkus ar invaliditāti. Viņš mīl, ka draugi savu ticību parādīja darbos. Bet pāri visam, Viņš parāda, ka Viņš var un Viņš piedod mums mūsu grēkus. Jēzus pierāda, ka Viņš var piedot grēkus, pilnībā dziedinot vīru, kurš nespēja pakustēties.

Visi, kas pēc tam devās prom no mājas teica, ka tas ir kas ievērības cienīgs! Jā, Jēzus var piedot mums – pilnībā! Kurās lietās tev, tavā dzīvē ir vajadzīga piedošana?

## Sagatavojies

Pārskati mācību stundu un sagatavojies katram solim. Uzraksti atbildes uz jautājumiem, tas palīdzēs sagatavoties.

Pavadi laiku lūdzot un lasot Lūkas ev. 5:17-26. Uzdod sev šos jautājumus:

- Ko šis stāsts pastāsta par Jēzu?
- Ko tas pastāsta par cilvēkiem?
- Kā tas izaicina manu domāšanu?
- Ko es iemācījos, un kā turpmāk rīkošos?

## Stundas darba kārtība un kas tev nepieciešams

1. Spēle: Neiespējamie apstākļi
   - Gari priekšmeti, ko nest grupā (piem. Krēsli vai benķis).
2. Pārskatiet 6 Stundu
3. Zelta Pants
   - Iegaumē Zelta Pantu un kustības.
4. Sema Stāsts
5. Pastāsti stāstu: Lūkas ev. 5:17-26
   - Padomā par dziesmu, kuru nodziedāt.
6. Bībeles Izpēte
7. Uzzīmē stāstu
   - Zīmuļi un krītiņi rakstīšanai, zīmēšanai un krāsošanai.
8. Pastāsti savu stāstu
9. Izaicinājums
   - Zelta Panta kartiņa, katram bērnam pa vienai.
10. Iegaumē
11. Runā ar Dievu
    - Pietiekami liela papīra lapa, kuru saplēst gabaliņos.

Lūdz par katru bērnu savā klasē, nosaucot viņu vārdā. Aizpildi apmeklētības tabulu.

### Skolotāja padoms: Palīdzot bērnam apzināties viņa stiprās puses.

- Uzzini, kas viņiem interesē. Uzdod jautājumus par viņu dzīves apstākļiem mājās, skolā, vai kad spēlējas.
- Palūdz bērnam palīdzēt tev mācību stundā. Bērniem patīk palīdzēt. Tas dod viņiem pārliecību, un palīdz ieraudzīt viņos pozitīvās lietas.
- Parādi viņiem piedošanas modeli, lai viņi var saprast tā domu, jēgu un piedzīvot to savā dzīvē.

## Mācību Soļi

**1**

**Spēle: Neiespējamie apstākļi.** Jēzus var izdarīt to, ko mēs nevaram. Viņš var dziedināt, piedot grēkus. Ieplāno, lai būtu grupas no četriem līdz pieciem dalībniekiem katrā, un katrai komandai jānes priekšmets pāri trīs šķēršļiem, kas ir viens par otru grūtāki:

1. Viegls (piem.barjera)
2. Sarežģītāks (piem., kokā)
3. Neiespējams (piem., vienu kilometru debesīs)

Kad kļūst skaidrs, ka bērniem ir bažas par otro un trešo punktu, apsēdini visus un saki:

- Kuram patika šī spēle?
- Kas bija sarežģīts šajā spēlē?
- Vai ir iespējams vinnēt šajā spēlē?

**Saki:** Šodien mēs mācīsimies par milzīgu šķērsli, caur kuru tikai Dievs spēj mūs izvest.

**2** **Pārskatiet 6 nodarbību.** Izdali studentu burtnīcas. Lūdz, lai bērni uzraksta Zelta Pantu no 6 nodarbības (Romiešiem 10:9) studentu burtnīcā, 46lpp. Atkārto, ka jāraksta tikai Romiešiem 10:9. Kāmēr bērni raksta, atzīmē apmeklētības tabulu un pajautā, vai kāds no bērniem ir dalījies ar stāstu.

**Jautā:**

- Kurš var atstāstīt Evanģēlija stāstu?
- Kam jūs pastāstījāt stāstu?
- Varbūt ir kādi jautājumi?

**3** ## Zelta Pants

Šis pants atgādina mums, ka caur mūsu mīlestību pret citiem, mēs varam parādīt, kāds ir Jēzus. **No tam visi pazīs, ka jūs esat Mani mācekļi, ja jums būs mīlestība savā starpā. Jāņa evanģēlijs 13:35**

Papildini pantu ar kustībām.

- **''No tam visi pazīs, ka jūs esat Mani mācekļi..''** Darbība: Bērni, sastājušies aplī, pagriežas ar sejām uz āru, un rokas izstiepuši skrien, skaļi saucot šo panta daļu.

- **''..ja jums būs mīlestība savā starpā.''** Darbība: Bērni saskrien atpakaļ aplī, sadodas rokās un virzās uz apļa vidu, sakot šo panta daļu.

**4**

## Sema Stāsts (Pastāsti bērniem šo stāstu)

Uz ko tu būtu gatavs, lai palīdzētu draugam? Vai tu joprojām palīdzētu, pat ja tas būtu grūti? Vai tu kāptu līdz pašai kalna augšai, lai palīdzētu, jo viņš ir paslīdējis un nokritis? Vai tu ietu uz pilsētas otru galu, lai dabūtu medikamentus, kas viņam nepieciešami? Vai tu katru nedēļu veltītu laiku, lai kādam palīdzētu iemācīties lasīt?

Nākamais stāsts seko pēc tam, kad Jēzus bija devies uz daudzām vietām mācīdams un dziedinādams cilvēkus. Cilvēku pūļi drūzmējās, lai varētu dzirdēt, kas Viņam bija sakāms. Viņi atveda slimus cilvēkus pie Viņa, cerot ka viņu draugi un ģimenes locekļi tiks dziedināti. Tas ir tas, ko draugu grupa centās darīt nākamajā stāstā. Viņi ticēja, ka Jēzus var dziedināt viņu draugu. Viņi izdarīja kaut ko patiesi radošu un drosmīgu lai savu draugu atvestu pie Jēzus. Vai varat uzminēt, ko viņi darīja?

# 5 Pastāsti Stāstu: Lūkas ev. 5:17-26

**Paralizētais cilvēks**
Viņš nevarēja paiet, tādēļ gulēja uz paklāja.

**Draugi**
Viņi apņēmās nogādāt paralizēto cilvēku pie Jēzus.

**Farizeji (rakstu mācītāji)**
Farizeji bija reliģiozi līderi, kuri stingri sekoja likumam un bija pret Jēzu.

Parādi pirmo attēlu, kad stāsti pirmo stāsta daļu. Pārliecinies, ka attēls ar dziedināto vīru ir aizsegts, līdz stāsta beigām.

Un notika, kādā dienā Viņam mācot, tur sēdēja farizeji un bauslības mācītāji, kas bija nākuši no visiem Galilejas un Jūdejas ciemiem, kā arī no Jeruzālemes.

Un Tā Kunga spēks Viņam bija, ka Viņš varēja dziedināt. Un redzi, kādi vīri nesa uz gultas cilvēku, kas bija triekas ķerts; un tie lūkoja to ienest un nolikt Viņa priekšā.

Un, neatrazdami iespēju to ienest ļaužu dēļ, tie uzkāpa uz jumta. *Lūkas evanģēlijs 5:17-19a*

Izmanto atbilstošu balss tembru, stāstot pārsteidzošās stāsta daļas: nesot draugu tālu ceļu; cenšoties izspraukties caur cilvēku pūlim, nesot gultu; un ceļot viņu augšā uz jumta!

"..un to nolaida caur griestiem ar gultu pašā vidū Jēzum priekšā.

Padari balsi klusu un personisku, it kā Jēzus runātu tikai ar paralizēto cilvēku.

Un, redzēdams viņu ticību, Viņš uz to sacīja: "Cilvēks, tavi grēki tev piedoti."

Izmanto toni, kas mazliet atgādina šoku. Farizeji un rakstu mācītāji domāja šīs lietas, bet neizteica tās skaļi.

Un rakstu mācītāji un farizeji sāka spriest pie sevis un sacīt: "Kas Šis tāds ir, ka Tas runā Dieva zaimojumus? Kas var grēkus piedot kā vien Dievs?" *Lūkas evanģēlijs 5:19-21*

Bet Jēzus, nomanījis viņu domas, atbildēja un tiem sacīja: "Ko jūs domājat savās sirdīs? Kas ir vieglāk - vai sacīt: tavi grēki tev piedoti, - vai sacīt: celies un staigā? Bet lai jūs zinātu, ka Cilvēka Dēlam ir vara virs zemes grēkus piedot." Tad Viņš sacīja uz triekas ķerto: "Es tev saku: celies, ņem savu gultu un ej uz mājām!"

Parādi attēlu, kurā Jēzus dziedina paralizēto cilvēku.

Un tas tūdaļ, viņiem redzot, piecēlās, paņēma to, uz kā tas gulējis, un aizgāja uz savām mājām, Dievu slavēdams. Un izbrīns pārņēma visus, un tie slavēja Dievu un bijāšanas pilni sacīja: "Mēs šodien brīnuma lietas esam redzējuši." *Lūkas evanģēlijs 5:22-26*

*Bībele runā par to, ka mums ir jāmīl citi tāpat, kā mēs mīlam sevi. Labākais veids, kā mīlēt savus draugus ir pastāstīt viņiem par Jēzu. Tāpat kā draugi stāstā, tu vari iepazīstināt savus draugus ar Jēzu. Viņš var piedot tev un viņiem. Viņš var izmainīt viņu dzīves, dot Viņiem cerību, jo Viņš ir Dievs. Uzaicini viņus uz savām mājām vai baznīcu, un pastāsti viņiem par Jēzu. Visiem cilvēkiem ir vajadzīgs Jēzus.

## 6 Bībeles Izpēte

Jautā un diskutējiet par šiem jautājumiem ar bērniem:

- Kas bija šajā stāstā?
- Ja tu būtu šajā stāstā, kur tu būtu?
- Kas vairāk bija nepieciešams paralizētajam cilvēkam – piedošana vai dziedināšana? Kādēļ?

Bērni var rakstīt atbildes savās burtnīcās un pēc tam kopā par tām diskutēt.

Ko šis stāsts mums pastāsta par Jēzu?

- Kam ir vara piedot grēkus?
- Kādēļ Jēzus ne tikai dziedināja paralizēto cilvēku, bet piedeva arī viņa grēkus?

Ko tas pastāsta par tevi un mani?

- Kādas ir dažas lietas, kas tev ir nepieciešamas katru dienu? Kura ir pati svarīgākā?

Ko es iemācījos, un kā turpmāk rīkošos?

- Vai tu pats vari pārtraukt grēkot?
- Kā tu lūdz piedošanu?

*Kopsaucējs atrodams 83lpp.

**Lūdz, lai bērni atver savas burtnīcas un izlasa, vai izmantojot attēlus, izstāsta stāstu blakussēdētājam.**

**Kad viņi to izdarījuši, pajautā:**

- Ko cilvēki darīja, lai nogādātu savu draugu pie Jēzus?
- Kādēļ reliģiskie līderi bija neapmierināti ar Jēzu?
- Kā tika mainīts cilvēks, kad viņš devās prom no Jēzus?

**Drāma**

Mazās grupās, bērni izveido uzvedumu par vienu no četrām stāsta daļām. Stāsti vēlreiz stāstu, un katra grupa attiecīgi rāda savu daļu no stāsta.

**Variants lielākiem bērniem:** Bērni atveido paralizēto cilvēku un viņa draugus. Vecākie bērni intervē viņus, uzdodot jautājumus.

Paralizētajam cilvēkam: Vai tu biji nobijies, kad tevi laida lejā no jumta? Ko Jēzus tev teica? Kā tu tajā brīdī juties?

Draugiem: Kādēļ jūs nesāt savu draugu pie Jēzus? Vai jūs bijāt pārsteigti par to, kas notika? Kā jūs jutāties, kad Jēzus palīdzēja jūsu draugam?

## 7 Uzzīmē Stāstu

Uzzīmē stāstu četros kvadrātos. Pārskatiet stāstu pēc tā, ko bērni ir uzzīmējuši.

1. Daži vīri ierodas ar cilvēku, kurš nevar pats paiet…

2. Tie nolaida vīru, uz viņa matrača, caur atvērtu jumtu...

3. Farizeji un rakstu mācītāji sāka domāt...

4. Vīrs visu priekšā piecēlās kājās …

Studentu burtnīca 52lpp.

## 8 Pastāsti Savu Stāstu

Lai bērni pastāsta paši savu stāstu, kā viņi nolēma ticēt un sekot Jēzum. **Saki:** Ja tu esi nolēmis sekot Jēzum, tas ir brīnišķīgi, un to vajag pastāstīt arī citiem.

**Jautā:**

- Kā tu justos, ja nekad nebūtu uzzinājis par Jēzu?
- Kā tu uzzināji par Jēzu?
- Kā tava dzīve ir mainījusies, kopš sāki ticēt un sekot Jēzum?

Bērni var rakstīt vai zīmēt savas atbildes šajos trijos paklājiņos.

Bērni var dalīties ar savu stāstu blakussēdētājam. Pajautā viņiem, lai padomā par trim cilvēkiem, kuriem viņi varētu pastāstīt savu stāstu.

## 9 Izaicinājums

Izdali šīs nedēļas Zelta Panta kartiņas. Noteikti atgādini, cik īpašas šīs kartiņas ir.

Atgādini bērniem rūpēties par tām, jo priekš katra tā ir tikai viena. Atgādini tās glabāt kādā īpašā vietā.

Parādi bērniem, kā lietot kartiņu, lai pastāstītu Bībeles stāstu. Lūdz, lai bērni izmanto savas kartiņas, un izstāsta stāstu blakussēdētājam.

**Saki:** Paceliet rokas, kas plāno pastāstīt stāstu kādam šajā nedēļā. Uzzīmējiet šos cilvēkus, vai uzrakstiet viņu vārdus.

## 10 Iegaumē

Lai bērni atkārto pēc tevis...

## 11 Runā ar Dievu

Iedod katram bērnam papīra lapu. **Saki:** Uzraksti uz šīs lapas savus grēkus – lietas, kuras tu dari, saki vai domā, kas ir pretrunā ar Dievu. Saplēs papīru gabalos, parādot, ka Jēzus ir piedevis tavus grēkus.

Lūgsim un pateiksimies Jēzum, ka Viņš ir mums piedevis!

*Mīļais Dievs, paldies Tev, ka Tu mīli katru, ko pazīstu. Paldies, ka Tu dzirdi manas lūgšanas un piedod manus grēkus. Lūdzu, palīdzi man stāstīt draugiem par Jēzu, lai arī viņiem var tapt piedots. Palīdzi man mīlēt citus tā, lai viņi redz, ka esmu Tavs sekotājs. Jēzus vārdā, Āmen.*

# 8 Paliec tuvu Jēzum

## Pieaudz Evanģēlijā

## Galvenā Doma

**Lūkas ev. 10:38-42** Jēzus vēlas būt attiecībās ar mums. Pavadi laiku ar Viņu katru dienu.

## Stāsta Pamats

Marijai un Martai bija vairākas sastapšanās ar Jēzu (Skat. Jāņa 11.) Kad Jēzus apciemoja viņu māju, Marta bija aizņemta darot vairākas lietas, lai Jēzus justos gaidīts. Marija izvēlējās vienkārši sēdēt un klausīties. Martu tas nomāca. Pārsteidzoši, ka Jēzus palaboja Martu, nevis Mariju. Marija rīkojās, kā Jēzus māceklis, lai gan viņu kultūrā tikai vīrieši varēja būt mācekļi. Jēzus vēlas, lai visi būtu Viņa mācekļi. Tas ir labākais, kas cilvēks var būt – Jēzus māceklis. Lūgšanas un slavēšana ir veids, kā būt vienotiem ar Jēzu.

## Sagatavojies

Pārskati mācību stundu un sagatavojies katram solim. Uzraksti atbildes uz jautājumiem, tas palīdzēs sagatavoties.Pavadi laiku lūdzot un lasot Lūkas ev. 10:38-42. Uzdod sev šos jautājumus:

- Ko šis stāsts pastāsta par Jēzu?
- Ko tas pastāsta par cilvēkiem?
- Kā tas izaicina manu domāšanu?
- Ko es iemācījos, un kā turpmāk rīkošos?

## Stundas darba kārtība un kas tev nepieciešams

1. Spēle: Paliec vienots
   - Daudz vietas, lai var skriet komandās.
2. Pārskatiet 7 Stundu
3. Zelta Pants
   - Iegaumē Zelta Pantu un kustības.
4. Sema Stāsts
5. Bērnu mīms
6. Pastāsti stāstu: Lūkas ev. 10:38-42
   - Padomā par dziesmu, kuru nodziedāt.
7. Bībeles Izpēte
8. Labirints
   - Zīmuļi un krītiņi rakstīšanai, zīmēšanai un krāsošanai.
9. Dienas plāns
10. Izaicinājums
    - Zelta Panta kartiņa, katram bērnam pa vienai.
11. Iegaumē
12. Runā ar Dievu
    - Sagatavo ''Runā ar Dievu'' zīmes – Slavē, Atvainojies, Lūdz, Pasakies.

Lūdz par katru bērnu savā klasē, nosaucot viņu vārdā. Aizpildi apmeklētības tabulu.

**Skolotāja padoms: Kā mācīt bērnus.** Katrs bērns mācās savādāk. Skati piemērus:

- Mācās klausoties: stāstus, iegaumējot(kopīgi atkārtojot); piedaloties diskusijās.
- Mācās redzot: lasot, ilustrācijās, zīmējot.
- Mācās darot: lomu spēles, spēles, fiziskās aktivitātes.

Tādēļ mācību stundām jābūt dažādām, iekļaujot dažādus mācīšanās veidus.

**Izpēti savu attieksmi. Meitenes, kā Jēzus sekotājas.** Jēzus dienās sievietes nedrīkstēja kļūt par skolotājām, kā Jēzus. Stāstā, Jēzus iedrošina sievietes mācīties un sekot Viņam. Jēzus vēlas lai gan meitenes, gan zēni būtu Viņa mācekļi.

- Vai pret zēniem un meitenēm tavā kultūrā izturas atšķirīgi? Kādēļ?
- Kā, tavuprāt, Jēzus redz zēnus un meitenes Viņa Valstībā? (Apskati 4 Stundu, lai atminētos, cik svarīgi Jēzum ir bērni)

## Mācību Soļi

**1** **Spēle: Paliec vienots.** Sadali grupu komandās pa pieci vai seši. Katrai komandai, sadodoties rokās un izveidojot apli, ir jāpaliek tādai visu spēles gaitu. Dod startu komandām tikt līdz otras telpas galam. Novieto šķēršļus, lai būtu grūtāk. Spēles beigās pajautā:

- Vai bija viegli palikt vienotiem?
- Kas visu padarīja sarežģītāku?

**2** **Pārskatiet 7 nodarbību.** Izdali studentu burtnīcas. Lūdz, lai bērni uzraksta Zelta Pantu no 7 nodarbības (Jāņa ev.13:35) studentu burtnīcā, 68lpp. Atkārto, ka jāraksta tikai Jāņa ev.13:35. Kāmēr bērni raksta, atzīmē apmeklētības tabulu un pajautā, vai kāds no bērniem ir dalījies ar stāstu.

**Jautā:**
- Ar ko tu padalījies ar stāstu?
- Kas notika, kad tu padalījies?

**3** ## Zelta Pants

Jēzus runāja ar Saviem sekotājiem par palikšanu tuvu Viņam un kopā ar Viņu. **(Jēzus teica): ES ESMU vīnakoks, jūs tie zari. Kas Manī paliek un Es viņā, tas nes daudz augļu, jo bez Manis jūs nenieka nespējat darīt. Jāņa evanģēlijs 15:5**

Atkārtojiet pantu vairākas reizes, pirms pārejiet uz kustībām. Sastājieties aplī un katrs bērns saka vienu vārdu no panta, uzliekot roku uz nākamā bērna pleca, kas ir viņam blakus. Atkārtojiet līdz visi bērni ir iesaistīti un zina pantu.

**4**

## Sema Stāsts (Pastāsti šo stāstu bērniem)

Vai tu esi kādreiz bijis tik aizņemts, ka esi aizmirsis pašu svarīgāko lietu, kas tev bija jāizdara? Es biju tik aizņemts piegādājot kārbiņas bērniem, tādiem, kā tu, visā pasaulē. Bet no mana motora sūcās eļļa, un viens spārns bija saskrāpēts un iebuktēts. Man bija problēmas nolaisties, jo kompass, kas man palīdzēja, nedarbojās. Es biju pārāk aizņemts, lai apstātos un pārbaudītu, vai viss ir kārtībā. Kādu dienu viss pārstāja darboties.

Es nekur nevarēju aizlidot.

Es biju nepatikšanās.

Mans mehāniķis nāca mani labot. Viņš laboja mani, jo viņš zināja, kā es darbojos. Viņš zināja visu par mani! Viņš pat teica, ka viņam patīk pavadīt laiku ar mani. Tādēļ es ielūdzu viņu ceļot kopā ar mani visur, kur man būs jādodas.

Citās reizēs tik un tā kaut kas notiek nepareizi, bet viņš vienmēr ir ar mani, un parūpējas par mani.

**5** **Bērnu mīms,** mājasdarbs, kas bērniem jāizpilda mājās. Pārējiem bērniem ir jāuzmin, ko viņi attēlo.

# 6 Pastāsti Stāstu: Lūkas ev. 10:38-42

(studentu burtnīcā)

Pastāsti pirmo stāsta daļu, nerādot attēlus.

Atgadījās, ka viņi, tālāk ejot, nonāca kādā ciemā. Tur kāda sieva, Marta vārdā, uzņēma Viņu savā namā. Un viņai bija māsa, vārdā Marija. *Lūkas evanģēlijs 10:38-39(sākums)*

Daļēji atklāj zīmējumu. Parādi, ka Jēzus runā ar Mariju un mācekļiem, kāmēr Marta paliek aizklāta ar tavu roku.

..tā apsēdusies pie Tā Kunga kājām, klausījās Viņa vārdos.

Parādi Martu.

Bet Marta, aizņemta ar daudzām rūpēm par to, kā Viņu apkalpot, pienāca un sacīja: "Kungs, vai Tu neko nesaki par to, ka mana māsa mani atstājusi, lai es viena kalpotu? Saki jel viņai, lai viņa man palīdz." *Lūkas evanģēlijs 10:39-40*

Jēzus balss ir maiga un pilna žēlsirdības.

Bet Tas Kungs viņai atbildēja, sacīdams: "Marta, Marta, tu rūpējies un zūdies par daudzām lietām. Bet tikai vienas lietas vajag.

Izmanto stingru balsi, lasot par Jēzu – Viņš aizstāvēja Marijas izvēli, būt par Viņa mācekli.

Marija sev izraudzījusies labo daļu, tā viņai netaps atņemta." *Lūkas evanģēlijs 10:41-42*

## 7 Bībeles Izpēte

Jautā un diskutējiet par šiem jautājumiem ar bērniem:

- Kas bija šajā stāstā? *(Jēzus, mācekļi, Marta, Marija)*
- Kāda pārsteidzoša lieta notika?
- Kur Marija pavadīja savu laiku, esot pie Jēzus? *(pie Viņa kājām)*

Bērni var rakstīt savas atbildes uz jautājumiem savās burtnīcās, lai pēc tam kopīgi par tām diskutētu.

Ko šis stāsts pastāsta mums par Jēzu?

- Vai Dievs vēlas būt mūsu draugs un pavadīt ar mums kopā laiku?

Ko tas stāsta par tevi un mani?

- Kā līdzinās Sema un mehāniķa stāsts ar šo stāstu?
- Kādēļ mums ir svarīgi pavadīt laiku kopā ar Jēzu?

Ko es iemācījos, un kā turpmāk rīkošos?

- Kad ir labākais laiks, lai sarunātos ar Dievu?
- Kā tas, ka esmu baznīcā, var man palīdzēt koncentrēties uz būšanu kopā ar Dievu?

Jēzus aicina zēnus un meitenes būt Viņa mācekļiem. Viņš vēlas pavadīt vairāk laika kopā, lai būtu attiecībās un mācītos no Viņa. Ja mēs fokusējamies tikai uz DARĪŠANU priekš Jēzus, un ne uz BŪŠANU KOPĀ ar Jēzu, tā mēs palaižam garām `labo daļu`.

**Lūdz, lai bērni atver savas burtnīcas un izlasa, vai izmantojot attēlus, izstāsta blakussēdētājam šo stāstu. Tad, lai samainās lomām, un otrs stāsta, vai lasa.**

**Kad tas izdarīts, pajautā:**

- Vai jūs visu atceraties no šī stāsta?

**Drāma (variants lielākiem bērniem):**

- Strādājiet grupās pa pieciem bērniem.
- Izveidojiet īsu drāmu, attainojot stāstu, kā tas notiktu mūsdienās.

## 8 Labirints

Palīdzi Martai tikt pie Jēzus, izvairoties no visiem šķēršļiem. Pārliecinies, ka neviena lieta, kas attēlota bildēs netraucēs Martai tikt pie Jēzus.

## 9 Plāno Dienu

Šis ir tavas dienas grafiks. Zemāk atzīmē, kad tu plāno šīs lietas darīt.

Ēst — Lūgt un slavēt Dievu
Būt skolā vai mājās — Spēles

| Rīts | Diena | Vakars |
|---|---|---|
| ✝ 🍲 🏠 | ⚽ ✝ 🍲 ⚽ | 🏠 🍲 ✝ |

**Saki:** Tu vari katrā brīdī apstāties un lūgt vai slavēt – kad tu ēd, dzer, spēlējies, pastaigājies, vai palīdzi mājās.

## 10 Izaicinājums

Izdali šīs nedēļas Zelta Panta kartiņas. Noteikti atgādini, cik īpašas šīs kartiņas ir.

Atgādini bērniem rūpēties par tām, jo priekš katra tā ir tikai viena. Atgādini tās glabāt kādā īpašā vietā.

Parādi bērniem, kā lietot kartiņu, lai pastāstītu Bībeles stāstu. Lūdz, lai bērni izmanto savas kartiņas, un izstāsta stāstu blakussēdētājam.

**Saki:** Paceliet rokas, kas plāno pastāstīt stāstu kādam šajā nedēļā. Uzzīmējiet šos cilvēkus, vai uzrakstiet viņu vārdus.

## 11 Iegaumē

Lai bērni atkārto pēc tevis...

## 12 Runā ar Dievu

Šai lūgšnai ir četras daļas. Vadi bērnus no vienas lietas pie nākamās, veidojot Slavas, Piedošanas, Lūgšanas un Pateikšanās lūgšanu.

1. Slavē skaļi Dievu par to, kas Viņš ir. Pārej uz otro punktu.
2. Klusi lūdz piedošanu, par to ko esi darījis, teicis vai domājis, kas ir pret Dievu.
3. Lūdz Dievam pēc visa, kas tev vai citiem nepieciešams.
4. Noslēdzot lūgšanu, pasaki paldies Dievam par visu, ko Viņš dara.

# 9 Uzticies Dievam

## Pieaudz Evanģēlijā

## Galvenā Doma

**1.Samuēla 17:2-50.** Dievs ir uzticams arī visgrūtākajos brīžos.

## Stāsta Pamats

Šis stāsts piesaista, jo jauns cilvēks uzveic šo lielo ienaidnieku. Ir svarīgi zināt, ka šis ienaidnieks pats nostājās pret Dievu. Goliāts izsmēja dzīvo Dievu. Būs daudz lielu ienaidnieku un šķēršļu mūsu dzīvēs, kas pretosies Dievam. Kā Dāvids, mums jānes savas rūpes Dieva priekšā, un jāuztic Viņam tās atrisināt. Dāvids zināja, ka viņš var uzticēties dzīvajam Dievam, kad viņš nostājās pret Goliātu. Kādās sarežģītās dzīves situācijās tev ir jāuzticas Dievam?

## Sagatavojies

Pārskati mācību stundu un sagatavojies katram solim. Uzraksti atbildes uz jautājumiem, tas palīdzēs sagatavoties. Pavadi laiku lūdzot un lasot 1.Samuēla 17:2-50. Uzdod sev šos jautājumus:

- Ko šis stāsts pastāsta par Dievu?
- Ko tas pastāsta par cilvēkiem?
- Kā tas izaicina manu domāšanu?
- Ko es iemācījos, un kā turpmāk rīkošos?

## Stundas darba kārtība un kas tev nepieciešams

1. Spēle: Uzticības un balansa spēle
2. Pārskatiet 8 nodarbību
3. Zelta Pants
   - Iegaumē Zelta Pantu.
4. Sema Stāsts
5. Satiecies ar tēliem no stāsta
   - Kādi priekšmeti, kas ir nomērāmi un nosverami, kā salīdzinājumi Goliātam, Saula bruņām un Dāvidam.
6. Pastāsti stāstu: 1.Samuēla 17:2-50
   - Padomā par dziesmu, kuru nodziedāt.
7. Bībeles Izpēte
8. Dāvids – zēns, kurš uzticejās Dievam
   - Zīmuļi un krītiņi rakstīšanai, zīmēšanai un krāsošanai.
9. Uzticēšanās Dievam
10. Izaicinājums
    - Zelta Panta kartiņa, katram bērnam pa vienai.
11. Iegaumē
12. Runā ar Dievu
    - Mazi papīra gabaliņi un trauks.

Lūdz par katru bērnu savā klasē, nosaucot viņu vārdā. Aizpildi apmeklētības tabulu.

### Skolotāja padoms: Veido uzticības paraugu bērniem.

- Dalies ar piemēru, kad tev ir bijis jāuzticas Dievam.
- Kad tu piedāvā lūgt par bērnu, piedāvā arī viņam lūgt par tevi.
- Aicini bērnu tev palīdzēt. Tas parāda, ka tu uzticies viņam.

### Skolotāja padoms: Augot par mācekli.

Daudzas idejas un cilvēki šajā pasaulē ir pret Dievu. Dažreiz bērni var tikt ievilkti argmentos un cīņās, kuri var tikt sākti pat no pieaugušajiem. Kāmēs Dāvids bija Dieva vadīts savās atbildēs, tas tomēr nenozīmē, ka visiem bērniem, kas tic un kalpo Dievam ir jākļūst par kareivjiem un jānogalina. Dievs ļāva Dāvidam būt Viņa karavīram tajā laikā, un tas bija ar mērķi. Esi ļoti uzmanīgs, kad māci bērnus. Palīdzi viņiem saprast, ka Dievs vēlas svētīt cilvēkus ar mieru un būt sadraudzībā ar Viņu.

## Mācību Soļi

**1**

**Spēle: Uzticības un balansa spēle.** Sadali bērnus pāros, lai viņi būtu aptuveni vienādā augumā. Palūdz viņiem nostāties ar pēdas purngaliem vienam pret otru, sadoties rokās, un sasvērties uz atpakaļu, balansējot vienam ar otru. Iedrošini viņus sarunāties vienam ar otru, lai labāk visu koordinētu un vairāk uzticētos viens otram. Padariet visu grūtāku – mēģiniet apsēsties un piecelties šādā veidā. **Jautā:**

- Kā tu juties, spēlējot šo spēli?
- Kā jūs veidojāt uzticību viens otram?

**2** **Pārskatiet 8 nodarbību.** Izdali studentu burtnīcas. Lūdz, lai bērni uzraksta Zelta Pantu no 8 nodarbības (Jāņa ev.15:5) studentu burtnīcā, 68 lpp. Atkārto, ka jāraksta tikai Jāņa ev.15:5. Kāmēr bērni raksta, atzīmē apmeklētības tabulu un pajautā, vai kāds no bērniem ir dalījies ar stāstu.

**Jautā:**
- Ar ko tu padalījies ar stāstu?
- Kas notika, kad tu padalījies?

## 3 Zelta Pants

Šis pants mums atgādina, ka mēs savu spēku saņemam no Dieva. **Es visu spēju Tā spēkā, kas mani dara stipru Filipiešiem 4:13**

Bērni strādā grupā pa četri līdz pieci. Katra grupa izveido īsu dziesmu, plaukšķinot ritmu. Beigās, katra grupa to nodzied pārējiem.

## 4 Sema Stāsts (Pastāsti šo stāstu bērniem)

Es atceros reizi, kad man bija jānolaižas, un bija liela vētra virs lidostas. Lieli, melni mākoņi bija debesīs un lija pamatīgs lietus. Es neredzēju, kur lidoju. Citas lidmašīnas atgriezās atpakaļ, jo baidījās no zibeņiem un nespēja redzēt skrejceļu.

Biju tikai es un lielā vētra. Es baidījos un zināju, ka nespēšu to viens izdarīt. Pēkšņi radio dzirdēju kontroles torni, kurš ziņoja, ka es spēšu nolaisties, ja uzmanīgi viņos klausīšos un pildīšu viņu instrukcijas. Es zināju, ka ar viņu palīdzību es spēju būt drosmīgs. Man tikai bija jāuzticas viņiem.

Daudzi Bībeles līderi stāvēja par savu ticību, un uzticējās Dievam. Daniēls tā rīkojās esot lauvu bedrē (Daniela grāmata 6:3-27), tāpat rīkojās viņa draugi Sadrahs, Mesahs un Abed-Nego uguns ceplī (Daniēla grāmata 3:3-28).

Uzzini, kas notiek, kad mazs zēns stājas pretī milzim no kura baidījās pat visi kareivji.

**5** **Stāsta Tēli:** Parādi dažas lietas, kas palīdzēs bērniem saprast stāstu. Iedod bērniem tos apskatīt.

- Goliāta augums: Norādi uz sienas, nomērot 274cm.

- Saula bruņas: Mugursoma, kas sver 15kg.

- Dāvida ekipējums: maza soma ar pieciem oļiem.

### Goliāts
Vīrs no Gotas, kurš ir Palestīniešu karavīrs. Patīk pats sev, justies svarīgam, un cīnīties.

### Sauls
Izraēliešu armijas ķēniņš.

### Dāvids
Zēns no Betlēmes, kas ganīja avis. Dāvids uzticas Dievam. Vēlāk viņš kļūs par Izraēlas ķēniņu.

# 6 Pastāsti Stāstu: 1 Samuēla 17:2-50

**Izraēlieši**
Dieva īpašā tauta, kuriem nepatīk, ka viņiem uzbrūk.

**Filistieši**
Izraēliešu ienaidnieki, kuri izaicina Dievu.

Uzzīmē ainu, kur attēlots spēcīgs Goliāts, izmantojot savu balsi un žestus. Tu vari nostāties uz krēsla.

Un tad no filistiešu nometnes iznāca stiprinieks, vārdā Goliāts, no Gātas, un viņa garums bija sešas olektis un viens sprīdis. Tad viņš nostājās un kliedza uz Israēla karapulku, un sacīja tiem: "Kāpēc jūs esat nostājušies kaujas ierindā? Vai es neesmu filistietis, bet jūs - Saula kalpi? Izraugiet sev vienu vīru, un tas lai nāk lejā pie manis! Ja tas mani spēs cīņā pieveikt un mani nositīs, tad mēs esam ar mieru būt jums par kalpiem, bet, ja es viņu pieveicu un to nositīšu, tad jūs būsit mūsu kalpi un mums kalposit!" Un filistietis vēl piebilda: "Es šodien izaicinu Israēla karapulkus; dodiet man vienu vīru, lai mēs cīnāmies viens ar otru!" Kad Sauls un viss Israēls šos filistieša vārdus dzirdēja, tad tie zaudēja drosmi un ļoti izbijās.
*1.Samuēla 17:2-4; 8-11*

Tagad parādi otro bildi.

Dāvids nonāca līdz nometnei, kad Israēls un filistieši nostājās gatavi kaujai - viens pret otru. Tad Dāvids skrēja pie karapulkiem un, tur nonācis, apsveicinājās ar saviem brāļiem. Kamēr viņš vēl ar tiem sarunājās, redzi, tanī brīdī nāca filistiešu stiprinieks, kura vārds bija Goliāts, filistietis no Gātas, ārā no rindas, un viņš runāja savus parastos vārdus, tā ka Dāvids tos dzirdēja. Bet visi Israēla vīri, kad tie šo vīru ieraudzīja, metās bēgt, un tie ļoti bijās.

Kad stāsti par Dāvidu, parādi to nepatiku, ko viņš juta pret Goliātu, tādēļ, ka viņš atļaujas nicināt dzīvo Dievu.

Tad Dāvids jautāja tiem vīriem, kas bija viņa tuvumā, teikdams: "Ko dabūs tas vīrs, kas šo filistieti nogalinās un novērsīs apkaunojumu no Israēla? Kas tad šis filistietis tāds ir, ka viņš, kurš ir neapgraizīts, uzdrošinās izaicināt dzīvā Dieva kara pulkus?" Kad šie vārdi kļuva zināmi, ko Dāvids bija runājis, tad tos pateica arī Saulam, un viņš lika to atvest pie sevis. *1.Samuēla 17:20-31*

Un Dāvids sacīja Saulam: "Lai neviena vīra drosme nesaplok viņa dēļ! Tavs kalps noies un cīnīsies ar šo filistieti!" Bet Sauls sacīja Dāvidam: "Tu nevari stāties pretim šim filistietim, lai ar viņu cīnītos, jo tu vēl esi zēns, bet viņš ir karavīrs no savām jaunības dienām." Tad Dāvids sacīja Saulam: "Tavs kalps ir bijis pie sava tēva avju gans; Un Dāvids turpināja un sacīja: "Tas Kungs, kas mani ir izglābis no lauvas un no lāča ķetnām - tas mani izglābs arī no šī filistieša rokas." Tad Sauls sacīja: "Ej tad arī! Tas Kungs lai ir ar tevi!" Un Sauls pats uzvilka Dāvidam savas karavīra drēbes, lika vara bruņucepuri viņam galvā un aplika tam krūšu bruņas. Un Dāvids apjoza Saula zobenu virs sava tērpa un mēģināja staigāt, jo viņš nebija tam radinājies. Tomēr Dāvids sacīja Saulam: "Tā es nevaru iet, jo es neesmu tā radis." Un Dāvids atkal novilka visu no sevis nost. Tad viņš ņēma rokā savu kūju, izmeklēja sev no upes piecus gludus oļus un ielika tos savā gana tarbā, kura viņam bija arī priekš lingu akmeņiem, bet viņa linga bija tam rokā. Un tā tas devās pretī filistietim. *1.Samuēla 17:32-40*

Kad filistietis pacēla savas acis, tad tas ieraudzīja Dāvidu. Tad filistietis uzsauca Dāvidam: "Nāc tik šurp pie manis, es tavu miesu došu debesu putniem un lauku zvēriem!"

Atveido Dāvida pārliecību par Dievu, kad tu runā ar Dāvida vārdiem.

Bet Dāvids sacīja filistietim: "Tu nāc pie manis ar zobenu un šķēpu, un kaujas vāli, bet es eju tev pretī Tā Kunga Cebaota Vārdā, kas ir Israēla karapulku Dievs, kuru tu esi izaicinājis. Šodien Tas Kungs tevi nodos manā rokā, lai visa pasaule zina, ka Israēlam ir Dievs! Un lai atzīst visa šī kara saime, ka Tas Kungs neizglābj nedz ar zobenu, nedz ar šķēpu, jo karš pieder Tam Kungam, un Viņš jūs nodod mūsu rokā!" *1.Samuēla 17:42-47*

Kad filistietis cēlās un tuvojās Dāvidam, lai ar to satiktos, tad Dāvids pasteidzās un izskrēja laukā no karapulku rindām filistietim pretī. Un Dāvids iebāza roku tarbā un izņēma no tās akmeni, un viņš to laida ar lingu, un tas ķēra filistieti pašā pierē, tā ka akmens iesitās viņa pierē, un tas nokrita uz muti pie zemes. Tā Dāvids ar lingu un akmeni pārspēja filistieti. *1.Samuēla 17:48-50*

## 7 Bībeles Izpēte

Jautā un diskutējiet ar bērniem par šiem jautājumiem:

- Kas tev patīk šajā stāstā?
- Kādi jautājumi tev rodas, kad tu dzirdi šo stāstu?

Bērni var rakstīt savas atbildes burtnīcās, lai pēc tam kopā par tām diskutētu.

Ko šis stāsts mums pastāsta par Dievu?

- Kādēļ Dievs darbojās caur Dāvidu, nevis caur ķēniņu vai armiju?
- Kā Dāvids parādīja, ka uzticas Dievam?
- Vai mēs varam uzticēties Dievam?

Ko tas stāsta par tevi un mani?

- Ko tas nozīmē priekš tevis, uzticēties Dievam?
- Kādi lieli šķēršli ir tavā dzīvē, kas ir pret Dievu?

Ko es iemācījos, un kā turpmāk rīkošos?

- Ko šis stāsts mums māca par uzticēšanos Dievam pie lieliem šķēršļiem?
- Kā tu parādi Dievam, ka tu uzticies viņam grūtos laikos?

Mēs savu mīlestību uz Dievu parādam, uzticoties Viņam, kā Dāvids to darīja stāstā. Uzticēties Dievam nozīmē apzināties, ka Viņš visu kontrolē, kas notiek mūsu dzīvēs un pasaulē. Dažreiz mums var piemirsties, ka Dievs zin vairāk, kā mēs. Viņš zina, kas notika pagātnē, kas notiek tagad, un, kas notiks nākotnē. Un tas dod mums cerību. Tu vari uzticēt Dievam visu savu dzīvi.

**Lūdz, lai bērni atver savas burtnīcas un izlasa, vai izmantojot attēlus, izstāsta blakussēdētājam šo stāstu. Tad lai samainās lomām, un otrs stāsta, vai lasa.**

**Kad tas izdarīts, pajautā:**

- Vai jūs visu atceraties no šī stāsta?

**Intervija (variants lielākiem bērniem):**

Palūdz četriem bērniem būt par tēliem no stāsta: Dāvids, Goliāts, Izraēliešu karavīrs, un ķēniņš Sauls.

Viņi sēž priekšā, kāmēr pārējie bērni uzdod viņiem jautājumus.

- Kā tu ticēji Dievam pirms cīņas?
- Kā tu tici Dievam pēc cīņas, kad jaunais Dāvids uzveica Goliātu?
- Kas šajā stāstā ir pārsteidzošs?

## 8 Dāvids: Zēns, kurš uzticējās Dievam

Pārskatiet stāstu ar bērniem, kāmēr viņi krāso attēlu ar Dieva uzvaru caur Dāvidu.

## 9 Uzticēšanās Dievam

Tu vari būt kā Dāvids un uzticēties Dievam. Bībele saka: Paļaujies uz To Kungu no visas sirds un nepaļaujies uz sava prāta gudrību, bet domā uz To Kungu visos savos ceļos, tad Viņš darīs līdzenas tavas tekas. Salamana pamācības 3:5-6 Dievs vēlas lai mēs uzticamies Viņam, nevis paļaujamies paši uz sevi.

Kurās lietās tev ir nepieciešama Dieva palīdzība? Piemēram ģimenes problēmās, mājokļa jautājums, problēmas ar draugiem, skumjas, vai, problēmas skolā. Uzraksti savas raizes uz šiem pieciem akmeņiem.

## 10 Izaicinājums

Izdali šīs nedēļas Zelta Panta kartiņas. Noteikti atgādini, cik īpašas šīs kartiņas ir.

Atgādini bērniem rūpēties par tām, jo priekš katra tā ir tikai viena. Atgādini tās glabāt kādā īpašā vietā.

Parādi bērniem, kā lietot kartiņu, lai pastāstītu Bībeles stāstu. Lūdz, lai bērni izmanto savas kartiņas, un izstāsta stāstu blakussēdētājam.

**Saki:** Paceliet rokas, kas plāno pastāstīt stāstu kādam šajā nedēļā. Uzzīmējiet šos cilvēkus, vai uzrakstiet viņu vārdus.

## 11 Iegaumē

Lai bērni atkārto pēc tevis…

## 12 Runā ar Dievu

Iedod katram bērnam nelielu papīra lapu. Lūdz, lai viņi uzraksta vienu lietu par kuru ir norūpējušies. Pastāsti, ka jūs šīs bažas atdosiet Dievam, sarullējot tās bumbiņā, un iemetot traukā.

*Mīļais Dievs, paldies, ka Tu kontrolē visas lietas, un, vienmēr, rīkojies pareizi. Lūdzu, palīdzi man uzticēties Tev vairāk un, ar Tavu palīdzību, būt drosmīgam. Paldies Tev, ka varu sarunāties ar Tevi, un lūgt pēc spēka un iedrošinājuma, sastopoties ar grūtībām. Paldies Tev par Jēzu, kurš bija tik drosmīgs un nomira pie krusta, dēļ manis, un pārādīja, kā paļauties uz Tevi.*
*Jēzus vārdā, Āmen.*

# 10 Cerība Debesīs

## Dalies ar Evanģēliju

## Galvenā Doma

**Jāņa ev. 14:1-6 un Atklāsmes gr. 7:9-10; 16-17; 21:3-4.** Jēzus sagatavoja perfektas debesis priekš mums, kur dzīvot mūžīgi kopā ar Viņu

## Stāsta Pamats

Dzīve var būt sarežģīta. Pasaule nav tāda, kādai tai vajadzētu būt, jo ir iekāre, naids un kari. Attiecības ir salauztas, grēka dēļ. Dievs katram no mums ir devis ilgas, lai gala rezultātā viss būtu labi. Lielākajai daļai stāstu ir šī cerība, uz laimīgām beigām. Labā ziņa ir tā, ka Dieva stāstam, ejot cauri visai Bībelei, beigas ir laimīgas. Viņš apsolīja, caur Jēzu, visu savest kārtībā. Viņš apsolīja sagatavot vietu priekš Viņa ģimenes, un tiem, kas Viņam tic. Taisnīgums un labestība piepildīs debesis, tāpat, kā perfekta veselība, miers un nebūs vieta asarām un skumjām. Mums ir liela cerība uz nākotni. Tās ir labās ziņas, ko varam stāstīt citiem.

## Sagatavojies

Pārskati mācību stundu un sagatavojies katram solim. Uzraksti atbildes uz jautājumiem, tas palīdzēs sagatavoties. Pavadi laiku lūdzot un lasot Jāņa ev. 14:1-6 un Atklāsmes gr. 7:9-10; 16-17; 21:3-4. Uzdod sev šos jautājumus:

- Ko šis stāsts pastāsta par Jēzu?
- Ko tas pastāsta par cilvēkiem?
- Kā tas izaicina manu domāšanu?
- Ko es iemācījos, un kā turpmāk rīkošos?

## Stundas darba kārtība un kas tev nepieciešams

1. Spēle: Svinības
   - Jebkāda atribūtika, kas nepieciešama tevis izvēlētajām svinībām – spēlei, dejai vai dziesmai.
2. Pārskatiet 9 Stundu
3. Zelta Pants
   - Iegaumē Zelta Pantu.
4. Sema Stāsts
5. Prāta vētra
6. Pastāsti stāstu: Jāņa ev. 14:1-6 un Atklāsmes gr. 7:9-10; 16-17; 21:3-4
   - Padomā par dziesmu, kuru nodziedāt.
7. Bībeles Izpēte
   - Jaunākiem bērniem: papīrs zīmēšanai.
8. Savieno bildes
   - Zīmuļi un krītiņi rakstīšanai, zīmēšanai un krāsošanai.
9. Punkts līdz punktam zīmējums
10. Izaicinājums
    - Zelta Panta kartiņa, katram bērnam pa vienai.
11. Iegaumē
12. Runā ar Dievu
    - Mazi papīra gabaliņi, kur uzrakstīt vārdus.

Lūdz par katru bērnu savā klasē, nosaucot viņu vārdā. Aizpildi apmeklētības tabulu.

### Skolotāja padoms: Kā mācīt bērnus.

- Piefiksē, kad bērns dara pareizas lietas. Runājot ar viņu, iedrošini! Bieži smaidi bērniem.
- Ja bērns rīkojas nepareizi vai traucē, lūdz, lai viņš to pārstāj. Ja viņš turpina rīkoties nepareizi, palūdz, lai viņš atstāj klasi uz piecām minūtēm, un pārdomā savu nepareizo uzvedību, padomājot, kā viņš, atgriežoties klasē, var palīdzēt. Pēc tam uzaicini viņu atpakaļ klasē un saki, ka piedod viņam.
- Nekad nesit bērnu un nekad nesaki sliktas lietas viņam.

**Skolotāja padoms: Bērni, kas pakļauti riskam.** Kad starp tevi un bērnu ir izveidojusies uzticība, tu vari sākt pievērst uzmanību bērniem, kuri, iespējams, ir pakļauti riskam, vai jau cieš no vardarbības vai ļaunprātīgas izmantošanas. Tas ir normāli, ka viņi ar šīm lietām dalās ar tevi. Tāpat viņi var sūtīt signālus caur nepareizu uzvedību, vai vēlēšanos saņemt tavu uzmanību nepieņemamos veidos. Kā rīkoties:

- Uzdod jautājumus, lai saprastu viņa dzīves apstākļus. Apciemo viņu mājās.
- Lūdz par šo bērnu un iedrošini viņu.
- Ievēro vietējos likumus un ziņo attiecīgajām autoritātēm par jebkuru bērna tiesību pārkāpumu.
- Lūdz pēc atbalsta un lūgšanām no tava kalpošanas partnera pārstāvja.

## Mācību Soļi

**1** **Spēle: Svinības.** Izvēlies svinību veidu – spēli, deju vai dziesmu no jūsu kultūras, lai svinētu kopā ar bērniem. Šī aktivitāte ir, lai atgādinātu bērniem, ka šī nodarbība ir par to prieku, kas būs debesīs!

**2** **Pārskatiet 9 nodarbību.** Izdali studentu burtnīcas. Lūdz, lai bērni uzraksta Zelta Pantu no 9 nodarbības (Filipiešiem 4:13) studentu burtnīcā, 68 lpp. Atkārto, ka jāraksta tikai Filipiešiem 4:13. Kamēr bērni raksta, atzīmē apmeklētības tabulu un pajautā, vai kāds no bērniem ir dalījies ar stāstu.

**Jautā:**

- Ar ko tu padalījies ar stāstu?
- Kas notika, kad tu padalījies?

**3** ## Zelta Pants

Šis pants mums atgādinās, kādas būs debesis. **"Viņš nožāvēs visas asaras no viņu acīm, nāves vairs nebūs, nedz bēdu, nedz vaidu, nedz sāpju vairs nebūs, jo, kas bija, ir pagājis." Atklāsmes grāmata 21:4** Izdomā kustības kopā ar svarīgākajām panta daļām. Kopā atkārtojiet pantu ar kustībām.

**4**

## Sema Stāsts (Pastāsti šo stāstu bērniem)

Kāda izskatītos perfekta pasaule?

Kas tajā būtu savādāks no tā, kāda tā ir šobrīd?

Iedomājies, ka visiem būtu pietiekami ēdiens, ko ēst. Iedomājies, ka neviens neslimotu. Iedomājies, ka nebūtu cīņu un karu. Iedomājies, ka visi mīlētu un rūpētos viens par otru.

Mums ir grūti iztēloties tik labu vietu, jo mēs nekad neko tādu neesam redzējuši. Ir daudz briesmīgu lietu, kas notiek tagad pasaulē, jo cilvēki grēko. Ir iekāre, naids, savtīgums, atriebīgums un kari.

Mēs zinam, ka Jēzus piedos tiem, kas tic Viņam. Tāpat tiem būs iespēja mūžīgi būt kopā ar Dievu debesīs. Debesis ir perfekta vieta, bez grēka un ciešanām. Bet pats labākais – debesis ir vieta, kur ir Dievs!

Jēzus mums ir aprakstījis un devis piemēru, lai palīdzētu mums iztēloties, kādas būs debesis.

**5** **Prāta vētras (brainstorm)** idejas, kas būtu nepieciešams lieliskām svinībām. Sakārto idejas šādā secībā: vieta, cilvēki, aktivitātes, ēdiens, un drēbes.

# 6 Pastāsti Stāstu: Jāņa ev. 14:1-6 un Atklāsmes gr. 7:9-10; 16-17; 21:3-4

**Jērs**

Dažās vietās Bībelē Jēzus ir nosaukts par `Jēru` vai `Dieva Jēru`. Kad tu lasi `Jērs`, atceries šo nozīmi – Dieva Dēls!

*Bībele mūs māca, ka pasaule, kurā dzīvojam nebūs mūžīga. Bībeles beigās, Atklāsmes grāmatā rakstīts, kas notiks tālāk.*

*Šī daļa Bībelē ir vīzija no Dieva, kas dota cilvēkam vārdā Jānis, kurš aprakstīja to, ko redzēja.*

Iepazīstini ar Bībeles stāstu, pastāstot par Atklāsmes grāmatu.

Šos vārdus Jēzus teica mācekļiem, kad Dievs Viņu augšāmcēla no miroņiem.

"Jūsu sirdis lai neizbīstas! Ticiet Dievam un ticiet Man! Mana Tēva namā ir daudz mājokļu. Ja tas tā nebūtu, vai Es jums tad būtu teicis: Es noeimu jums vietu sataisīt? Un, kad Es būšu nogājis un jums vietu sataisījis, tad Es nākšu atkal un ņemšu jūs pie Sevis, lai tur, kur Es esmu, būtu arī jūs. Un, kur Es noeju, to ceļu jūs zināt." Toms Viņam saka: "Kungs mēs nezinām, kurp Tu ej; kā lai mēs zinātu ceļu?" Jēzus viņam saka: "ES ESMU ceļš, patiesība un dzīvība; neviens netiek pie Tēva kā vien caur Mani. *Jāņa evanģēlijs 14:1-6*

Pēc tam es redzēju, un raugi: liels pulks, ko saskaitīt neviens nevarēja, no visām tautām, no ciltīm, tautībām un valodām stāvēja goda krēsla priekšā un Jēra priekšā, apģērbti baltās drēbēs un ar palmu zariem rokās un sauca skaņā balsī:

"Pestīšana pieder mūsu Dievam, kas sēd goda krēslā, un Jēram." *Atklāsmes grāmata 7:9-10*

" Tiem vairs nebūs bada, tiem vairs neslāps, ne saule, ne cits kāds karstums tos nespiedīs, jo Jērs, kas pašā vidū, goda krēsla priekšā, tos ganīs un tos vedīs pie dzīvības ūdens avotiem, un Dievs nožāvēs visas asaras no viņu acīm." *Atklāsmes grāmata 7:16-17*

*Atklāsmes grāmatā, Jānis apraksta, kādas būs debesis tiem, kas seko Jēzum.*

“Un es dzirdēju stipru balsi no troņa sakām: "Redzi, Dieva mājoklis pie cilvēkiem, Viņš mājos viņu vidū, un tie būs Viņa ļaudis, un Dievs pats būs ar viņiem.

Kopā ar bērniem atkārto Zelta Pantu.

Viņš nožāvēs visas asaras no viņu acīm, nāves vairs nebūs, nedz bēdu, nedz vaidu, nedz sāpju vairs nebūs, jo, kas bija, ir pagājis." *Atklāsmes grāmata 21:3-4*

## 7 Bībeles Izpēte

Jautā un diskutē ar bērniem par šiem jautājumiem:

- Kas bija stāstā?
- Kas, tavuprāt, stāstā bija pats aizraujošākais?

Bērni var rakstīt atbildes burtnīcās, un pēc tam kopā par tām diskutēt.

Ko šis stāsts pastāsta mums par Jēzu?

- Vai Dievs jau dzīvo šajā vietā, kas sauktas par debesīm?
- Uzzīmē, kādas tavuprāt, izskatās debesis.

Ko stāsts pastāsta par tevi un mani?

- Vai Dievs vēlas, lai tu esi ar Viņu debesīs? Kāpēc?
- Kuri ir aicināti uz debesīm?

Ko es iemācījos, un kā turpmāk rīkošos?

- Kā katrs var nokļūt debesīs? *(Uzticoties Jēzum)*
- Kad katrs var nokļūt debesīs? *(Pēc nāves)*

Bībele dod mums nojausmu par to, kādas būs debesis. Visas labās lietas, ko piedzīvojam uz zemes, piemēram, kā mīlestība un draugi, debesīs būs vēl labākas. Tie cilvēki, kuri neuzticēsies Jēzum, palaidīs garām mūžību ar Dievu. Viņi būs ellē, nošķirti no Dieva un visa labā. Jēzus apsolīja daudzas labas lietas debesīs – vairs nebūs sāpju, ciešanu vai grēka. Mēs redzēsim Jēzus sekotājus no visas pasaules. Tā kā mēs paļaujamies uz Jēzu, tas mainīs to, kā mēs dzīvojam šodien.

**Palūdz bērniem sasēsties grupās pa trijiem, un pastāstīt viens otram stāstus, izmantojot burtnīcas.**

- Kā Bībele apraksta debesis?
- Kā debesis atšķirsies no zemes?
- Ko Jēzus domāja, sakot: "Es Esmu ceļš, patisība un dzīvība"?

**Statujas**

Lūdz, lai bērni nostājas viens pret otru. Viens būs māls, otrs – skulptors. Kamēr tu sauc dažādus vārdus, skulptoram jāveido māls, lai attainotu teikto. Vārdi: bēdīgs, izsalcis, sāpes. Samainieties lomām un spēlējiet vēlreiz, izmantojos šos vārdus: prieks, mīlestība un slavēšana. Šī aktivitāte palīdzēs saprast kontrastu starp dzīvi uz zemes un debesīs.

## 8 Savieno bildes

Lasi katru pantu no Bībeles un lūdz, lai bērni atzīmē, ar kuru bildi tā sakrīt. Ja laiks ļauj, bērni var izkrāsot bildes.

Atklāsmes grāmata 7:9 | Jāņa ev. 14:1-6 | Lūkas ev. 14:16-24 | Atklāsmes gr. 21:4 | Atklāsmes gr. 21:1-2

## 9 Punkts-līdz-Punktam zīmējums

Savieno punktus apkārt Jēzum. Uzzīmē draugus un ģimeni, kurus tu vēlētos redzēt debesīs.

## 10 Izaicinājums

Izdali šīs nedēļas Zelta Panta kartiņas. Noteikti atgādini, cik īpašas šīs kartiņas ir.

Atgādini bērniem rūpēties par tām, jo priekš katra tā ir tikai viena. Atgādini tās glabāt kādā īpašā vietā.

Parādi bērniem, kā lietot kartiņu, lai pastāstītu Bībeles stāstu. Lūdz, lai bērni izmanto savas kartiņas, un izstāsta stāstu blakussēdētājam.

**Saki:** Paceliet rokas, kas plāno pastāstīt stāstu kādam šajā nedēļā. Uzzīmējiet šos cilvēkus, vai uzrakstiet viņu vārdus.

## 11 Iegaumē

Lai bērni atkārto pēc tevis..

## 12 Runā ar Dievu

Mūžīgā dzīve sākas tajā brīdī, kad tu sāc sekot Jēzum. Mums tad vairs nav jābaidās no ļaunuma vai nāves. Mēs varam mācīt, kā dzīvot Jēzum patīkamu dzīvi. Mēs varam citiem stāstīt Labo Vēsti par Jēzu un debesīm.

**Saki:** uzliec savas rokas uz punkts līdz punktam zīmējuma, kur ir uzzīmēti tavi draugi un ģimene. Lūgsim, lai visi viņi dzirdētu Labo Vēsti par Jēzu.

*Mīļais Dievs, paldies Tev par debesīm. Paldies Tev, ka gatavo vietu priekš manis. Palīdzi man citiem stāstīt par Tevi. Paldies Tev, ka mana kopīgā dzīve ar Tevi ir sākusies. Jēzus Vārdā, Āmen.*

# 11 Mīli citus
## Dalies ar Evanģēliju

### Galvenā Doma

**Lūkas ev.10:25-37.** Parādi Jēzus mīlestību citiem ar vārdiem un darbiem, pat ienaidniekiem.

### Stāsta Pamats

Rakstu mācītāji bieži uzdeva Jēzum jautājumus. Viņi centās pārbaudīt Viņu un atrast kļūdas tajā, ko Viņš saka. Jēzus stāstīja stāstu par labo samarieti, lai atbildētu viņiem uz jautājumu par to, kuri mums ir jāmīl. Vai tuvākais ir arī ienaidnieks, vai kāds, kas mums nepatīk?

Jūdi un Samarieši nebija draudzīgi savā starpā, lai arī viņi skaitījās tuvi kaimiņi. Priesteri un Levīti necienīja Samariešus un negribēja ar viņiem nekādas saistības. Tādēļ tas ir liels pārsteigums visiem, kad Jēzus stāstīja stāstu, kurā visnepatīkamākais cilvēks, Samarieties, ir varonis. Kā mēs to redzam šodien?

### Sagatavojies

Pārskati mācību stundu un sagatavojies katram solim. Uzraksti atbildes uz jautājumiem, tas palīdzēs sagatavoties. Pavadi laiku lūdzot un lasot Lūkas ev. 10:25-37. Uzdod sev šos jautājumus:

- Ko šis stāsts pastāsta par Jēzu?
- Ko tas pastāsta par cilvēkiem?
- Kā tas izaicina manu domāšanu?
- Ko es iemācījos, un kā turpmāk rīkošos?

### Stundas darba kārtība un kas tev nepieciešams

1. Spēle: Apļa bumba
   - Nepieciešama bumba, kuru mest.
2. Pārskatiet 10 Stundu
3. Zelta Pants
   - Iegaumē Zelta Pantu un kustības.
4. Sema Stāsts
5. Prāta vētra
   - Sagatavo kaut ko ar ko padalīties.
6. Pastāsti stāstu: Lūkas ev. 10:25-37
   - Padomā par dziesmu, kuru nodziedāt.
7. Bībeles Izpēte
   - Jaunākiem bērniem: izvēlies dziesmu ko kopīgi nodziedāt, un kura ir par palīdzēšanu citiem.
8. Stāsta puzle
   - Zīmuļi un krītiņi rakstīšanai, zīmēšanai un krāsošanai.
9. Mīlestība darbībā
10. Izaicinājums
   - Zelta Panta kartiņa, katram bērnam pa vienai.
11. Iegaumē
12. Runā ar Dievu

Lūdz par katru bērnu savā klasē, nosaucot viņu vārdā. Aizpildi apmeklētības tabulu.

### Skolotāja padoms: Dažādi mācīšanas stili

- Katrs bērns mācās dažādi, tādēļ rūpējies, lai aktivitātes būtu dažādas.
- Atceries stāstīt, rādīt, un pašiem darīt. Klausies, redzi, dari.
- Vislabāk bērni mācās tad, kad viņi paši kādam kaut ko māca, vai rīkojas ar to, ko iemācījušies.

### Skolotāja padoms: Kā pārtaukt nekārtības

1. Lūdz pēc miera, uzticēšanās un drošas vides savā grupā.
2. Velti uzmanību grupai. Nekad neļauj veidoties nekārtībām savā grupā. Iejaucies nekavējoties.
3. Paliec mierīgs un saprātīgs. Runā ar bērnu vienatnē un noteikti ne visas grupas priekšā. Ieraugi nekārtību rīkotāju un lūdz bērnam nekavējoties to pārtraukt.
4. Iespējams, ka kāds cits, ārpus jūsu grupas, ietekmē nekārtību cēlāju. Tas nozīmē, ka nekārtību cēlājs šādu uzvedību ir iemācījies no kāda cita, un uzskata šādu rīcību par normālu.

## Mācību Soļi

**1**

**Spēle: Apļa bumba.** Bērni sastājas aplī, ar skatu uz iekšpusi, un bumbu mētā savā starpā. Trīs no bērniem ir apļa vidū, un mēģina noķert bumbu. Ja viņi to noķer, viņi mainās vietām ar to, kurš bumbu meta. Spēlējiet, līdz kādam parādās vilšanās. **Jautā:**

- Kā tu juties, kad nenoķēri bumbu?
- Ko tu darīji, lai to noķertu?

**Saki:** Visiem cilvēkiem ir nepieciešama mīlestība. Ir grūti, kad to nesaņem.

- Kādas ir sajūtas, kad jūties nemīlēts?

**2** **Pārskatiet 10 nodarbību.** Izdali studentu burtnīcas. Lūdz, lai bērni uzraksta Zelta Pantu no 10 nodarbības (Atklāsmes gr. 21:4) studentu burtnīcā, 92 lpp. Atkārto, ka jāraksta tikai Atklāsmes gr. 21:4. Kamēr bērni raksta, atzīmē apmeklētības tabulu un pajautā, vai kāds no bērniem ir dalījies ar stāstu.

**Jautā:**

- Ar ko tu padalījies ar stāstu?
- Kas notika, kad tu padalījies?

**3** ## Zelta Pants

Šis pants mums atgādina, kā mīlēt Dievu un cilvēkus.Iemācies šo pantu kopā ar kustībām. **Un tas atbildēja un sacīja: "Tev būs Dievu, savu Kungu, mīlēt no visas savas sirds, ar visu savu dvēseli, ar visu savu spēku un ar visu savu prātu un savu tuvāko kā sevi pašu. " Lūkas ev. 10:27**

**4**

## Sema Stāsts (Pastāsti šo stāstu bērniem)

Kā tas ir, kad atgadās kas tāds, ko negaidīji?

Kādā reizē man bija tik daudz sūtījumu un vēstuļu, ko piegādāt, ka nevarēju tās visas vienā reizē paņemt. Es nezināju, ko darīt! Raudzījos apkārt lidostā, un vienīgais, ko redzēju, bija maza, viscaur saskrāpēta lidmašīna. Tas stāvēja malā un nerunāja ne ar vienu. Es biju nobijies jautāt tam palīdzību. Man šķita, ka viņš tikai sabļaus uz mani, un liks man doties prom. Bet, man par brīnumu, viņš atnāca pie manis, un piedāvāja palīdzēt. Viņš bija pamanījis, ka es izskatos noraizējies un esmu nokrauts ar sūtījumiem. Es biju pārsteigts! Viņš bija pēdējais, no kā es sagaidītu palīdzību!

Nākamais stāsts ir no Jēzus, kurā aprakstīts par cilvēkiem, kas dara dažādas negaidītas lietas.

**Cilvēks**
Ceļotājs, kurš tika aplaupīts un piekauts.

**Priesteris**
Kāds kas veica svarīgu pienākumu Jūdu templī.

**Levīts**
Kāds kurš palīdzēja priesterim ar pienākumiem templī.

**Samarietis**
Uz Samariešiem skatījās no augšas, un jūdu cilvēki pret viņiem izturējās slikti.

**5** **Prāta vētra (brainstorm).** Lūdz, lai bērni padomā par situācijām, kad negaidīta persona ir viņiem palīdzējusi.

Padalies ar situāciju, kad negaidīta persona ir palīdzējusi tev.

# 6 Pastāsti Stāstu: Lūkas ev. 10:25-37

**Likums**
Likums no Dieva tika dots Mozum, svarīgam līderim priekš Dieva cilvēkiem, kas parādīja, kā cilvēkiem ir jādzīvo.

**Jūdu cilvēki**
Dieva izredzēti cilvēki no Vecās Derības.

**Templis**
Tikšanās vieta Dievam ar Viņa cilvēkiem.

(studentu burtnīcā)

Pastāsti pirmo stāsta daļu, nerādot attēlus.

Un redzi, kāds rakstu mācītājs piecēlās un, Viņu kārdinādams, sacīja: "Mācītāj, ko man būs darīt, lai iemantoju mūžīgo dzīvību?"

Bet Viņš uz to sacīja: "Kā stāv bauslībā rakstīts, kā tu tur lasi?"

Kopā ar bērniem atkārtojiet Zelta Pantu.

Un tas atbildēja un sacīja: "Tev būs Dievu, savu Kungu, mīlēt no visas savas sirds, ar visu savu dvēseli, ar visu savu spēku un ar visu savu prātu un savu tuvāko kā sevi pašu."

Viņš tam sacīja: "Tu pareizi esi atbildējis; dari to un tu dzīvosi."

Bet viņš, gribēdams attaisnoties, sacīja Jēzum: "Kurš tad ir mans tuvākais?" *Lūkas evanģēlijs 10:25-29*

Tad Jēzus atbildēja un sacīja: "Kāds cilvēks gāja no Jeruzālemes uz Jēriku un krita laupītāju rokās. Tie tam noplēsa drēbes, sasita un, atstādami viņu pusmirušu guļam, aizgāja.

Bet nejauši kāds priesteris gāja pa to pašu ceļu un, to ieraudzījis, viņš aizgāja garām. Tāpat arī kāds levīts nāca gar to vietu, to ieraudzīja, bet aizgāja garām. Bet kāds samarietis, savu ceļu iedams, tuvojās viņam un, viņu redzot, sirds tam iežēlojās. Un piegājis viņš pārsēja viņa vātis, ieliedams tajās eļļu un vīnu. *Lūkas ev.10:30-34*

"..pēc tam viņš to cēla uz savu lopu un to aizveda mājvietā un to apkopa. Bet otrā dienā, izņēmis divus denārijus, iedeva tos saimniekam, sacīdams: kop viņu, un, ja tu vēl ko izdosi, atpakaļ nākdams, es tev to atdošu." *Lūkas evanģēlijs 10:34-35*

(studentu burtnīcā)

Kurš no šiem trim cilvēkiem tev šķiet tas tuvākais bijis tam, kas bija kritis laupītāju rokās?"

Iepauzē un pajautā bērniem atbildes. ''Kurš bija labais kaimiņš?"

Tas atbildēja: "Tas, kas viņam žēlsirdību parādīja."

Tad Jēzus uz to sacīja: "Nu tad ej un dari tu arī tāpat."
*Lūkas evanģēlijs 10:36-37*

*Ir viegli apstāties un palīdzēt draugam. Labā Samarieša stāsts māca mūs, kā mīlēt tos, kas nav mūsu draugi. Jēzus vēlas, lai mums būtu tāda veida mīlestība pret citiem. Viņš parādīja šāda veida mīlestību, kad Viņš nomira par cilvēkiem, kuri nebija Viņa draugi. Labākais veids, kā mīlēt savu tuvāko, ir parādīt viņiem Jēzus mīlestību ar mūsu labvēlīgo rīcību, un pastāstot viņiem Labo Vēsti par to, ka Jēzus vēlas glābt viņus. Mums pirmajiem ir viņi jāmīl. Bībelē teikts: Mīlēsim, jo Viņš ir mūs pirmais mīlējis. Jāņa 1.vēstule 4:19

## 7 Bībeles Izpēte

Jautā un diskutējiet ar bērniem par šiem jautājumiem:

- Kas ir šajā stāstā? *(Jēzus, rakstu mācītāji, vīrs, naktsmītnes īpašnieks, priesteris, Levīts, Samarietis).*
- Kāds bija katrs tēls? *(Daudzas atbildes).*
- Kādēļ, tavuprāt, Jēzus jautāja rakstu mācītājiem, kurš ir viņu tuvākais?

Bērni var rakstīt atbildes burtnīcās, un pēc tam kopā par tām diskutējiet.

Ko šis stāsts mums pastāsta par Jēzu?

- Vai Dievs mīl tikai tos, kuri Viņam uzticas?
- Kā Dievs pasaulei parāda savu mīlestību?

Ko šis stāsts pastāsta par tevi un mani?

- Pret dažiem cilvēkiem ir grūti būt jaukam. Kādēļ?
- Vai nav tā, ka mēs esam vairāk tādi, kas paiet garām, un neapstājas, lai palīdzētu, nevis kā labais Samarietis?

Ko es iemācījos, un kā turpmāk rīkošos?

- Vai Dievs vēlas, lai mēs parādām Viņa mīlestību, palīdzot citiem?
- Kādus vārdus tu vari teikt, kad kāds pret tevi ļauni izturas?
- Kā tu vari rīkoties, kad kāds tevi apbēdina?

*Kopsaucējs atrodams 115 lpp.

**Sadali bērnus mazās grupās pa četri līdz pieci vienā. No katras grupas viens bērns sāk stāstīt stāstu, tad nākamais turpina, un tā līdz visi ir pastāstījuši kādu daļu.**

**Kad stāsts ir izstāstīts, pajautā bērniem:**

- Kas jūs visvairāk pārsteidza šajā stāstā?
- Kuru tu gaidīji, ka tas palīdzēs ievainotajam cilvēkam?

**Drāma (variants lielākiem bērniem):**

Strādājiet mazās grupās pa pieciem bērniem. Izveidojiet īsu drāmu, kas pastāsta Samarieša stāstu mūsdienīgā skatījumā. Diskutējiet, kurš jūsu skatījumā varētu būt Samarieša lomā (piem., kāds kurš ir bailīgs, vai kuru visi ienīst).

**Dziesma (variants mazākiem bērniem):**

Dziediet dziesmu par palīdzēšanu citiem.

## 8 Stāsta Puzle

Lūdz, lai bērni sanumurē attēlus secīgi, kā ir stāstā. Ja laiks ļauj, bērni var izkrāsot attēlus.

Samarietis palīdz cilvēkam

Jēzus un reliģiozo līderu saruna

Priesteris paiet garām

Levīts paiet garām

## 9 Mīlestība darbībā

Šodien es mīlēšu un palīdzēšu citiem. Uzzīmē divas lietas, ko tu vari izdarīt, vai divus cilvēkus, kuriem vari palīdzēt – ne tikai saviem draugiem.

**Variants lielākiem bērniem:**
Izaicini viņus palīdzēt ar grūtākiem uzdevumiem. Iedrošini viņus izdomāt vienu veidu, kā viņi paši var palīdzēt, un vienu veidu, kā viņi, visi kopā, var palīdzēt. Piemēram: apciemot bērnu namu, palīdzēt vecākiem cilvēkiem, vai satīrīt kaut ko, piemēram, vietu, kur spēlējaties.

## 10 Izaicinājums

Izdali šīs nedēļas Zelta Panta kartiņas. Noteikti atgādini, cik īpašas šīs kartiņas ir.

Atgādini bērniem rūpēties par tām, jo priekš katra tā ir tikai viena. Atgādini tās glabāt kādā īpašā vietā.

Parādi bērniem, kā lietot kartiņu, lai pastāstītu Bībeles stāstu. Lūdz, lai bērni izmanto savas kartiņas, un izstāsta stāstu blakussēdētājam.

**Saki:** Paceliet rokas, kas plāno pastāstīt stāstu kādam šajā nedēļā. Uzzīmējiet šos cilvēkus, vai uzrakstiet viņu vārdus.

## 11 Iegaumē

Lai bērni atkārto kopā ar tevi..

## 12 Runā ar Dievu

Sasēdieties pa divi. Lūdziet, lai bērni padomā par kādu personu, kuru viņiem ir grūti mīlēt, vai pat ar kuru ir ienaidnieki. Klusi padalaties par šiem cilvēkiem ar otru personu, un tad kopā lūdziet Dievu, lai Viņš jums palīdz parādīt mīlestību šiem cilvēkiem.

*Mīļais Dievs, paldies, ka Tu man dod spēku palīdzēt citiem. Palīdzi man mīlēt un kalpot tiem, kas ir man apkārt, arī tiem, kuri nav mani draugi. Parādi, kā viņiem nepieciešams palīdzēt vai izrādīt laipnību. Jēzu, dari mani līdzīgu Sev, gan vārdos, ko es saku, gan laipnībā, ko parādu citiem. Jēzus vārdā, Āmen.*

# 12 Stāsti citiem
## Dalies ar Evanģēliju

## Galvenā Doma

**Apustuļu darbi 5:17-42.** Labā Vēsts par Jēzu ir tik svarīga, ka mums nevajag pārtraukt par to stāstīt citiem.

## Stāsta Pamats

Pirms Jēzus devās uz debesīm, Viņš sūtīja Savus apustuļus pasaulē, sludināt un darīt citus par mācekļiem. Viņi drosmīgi stāstīja citiem par jauno dzīvi, ko dod Jēzus. Viņi šīs labās ziņas nespēja paturēt pie sevis, viņi stāstīja pat tad, kad tas apdraudēja viņus.

Bet, šajā uzdevumā, Dievs neatstāja viņus vienus. Viņš atstāja viņiem Svēto Garu, kas viņus vadīja un atgādināja visas lietas, ko Jēzus bija viņiem teicis. Ziņas par Jēzu izplatījās visur, jo Viņa mācekļi visur kur gāja - ejot pie kāda ciemos uz mājām, tirgus laukumos, un pielūgsmes vietās, stāstīja par Viņu. Mēs šodien esam dzirdējuši Labo Vēsti par Jēzu, jo Viņa sekotāji turpina stāstīt citiem par Jēzu no Bībeles.

## Sagatavojies

Pārskati mācību stundu un sagatavojies katram solim. Uzraksti atbildes uz jautājumiem, tas palīdzēs sagatavoties. Pavadi laiku lūdzot un lasot Apustuļu darbi 5:17-42. Uzdod sev šos jautājumus:

- Ko šis stāsts pastāsta par Jēzu?
- Ko tas pastāsta par cilvēkiem?
- Kā tas izaicina manu domāšanu?
- Ko es iemācījos, un kā turpmāk rīkošos?

## Stundas darba kārtība un kas tev nepieciešams

1. Spēle: Ķēdes reakcija
2. Pārskatiet 11 Stundu
3. Zelta Pants
   - Iegaumē Zelta Pantu un izdomā kustības.
4. Sema Stāsts
5. Pajautā
6. Pastāsti stāstu: Apustuļu darbi 5:17-42
   - Padomā par dziesmu, kuru nodziedāt.
7. Bībeles Izpēte
8. Savieno bildes
   - Zīmuļi un krītiņi rakstīšanai, zīmēšanai un krāsošanai.
9. Izaicinājums
   - Zelta Panta kartiņa, katram bērnam pa vienai.
10. Iegaumē
11. Runā ar Dievu
   - Papīra lapa priekš katra bērna.

Lūdz par katru bērnu savā klasē, nosaucot viņu vārdā. Aizpildi apmeklētības tabulu.

### Kā turpināt komunicēt ar bērniem

- Apciemo viņus viņu mājās un tiecies ar viņu ģimenēm.
- Raksti vēstules bērniem. Sūti svētku kartiņas.
- Iesaisti bērnus kādā no vietējām, uz Jēzu Kristu balstītām, baznīcām.
- Aicini bērnus palīdzēt. Viņi var palīdzēt ar dāvanu kārbiņu dalīšanu. Lielāki bērni var būt palīgi nākamajā Lielākais Ceļojums kursā.

### Mācot bērnus: Drosme runāt

Mēs varam iedrošināt bērnus sludināt Labo Vēsti. Tā tiešām ir Dieva Labā Vēsts, un tā izplatās pa visu pasauli, jo Dievs par to ir parūpējies!

- Lūdziet grupā par tiem, kas sastapsies ar pretestību – tā kā notika ar apustuļiem.
- Lūdz Dievam, lai katram dod gudrību, kad runāt, par ko runāt un drosmi runāt.

## Mācību Soļi

**1** **Spēle: Ķēdes reakcija.** Bērni sastājas aplī. Viens bērns sāk ar mazu kustību, vai klusu skaņu apvienotu ar mazu kustību, piemēram, mazliet palecās, vai apvieno skaņu kopā ar kustību. Nākamais bērns izdara to pašu, bet jau mazliet augtāk palecās. Katrs nākamais bērns kustības amplitūdu palielina. Tad sāk no sākuma, ar citu kustību, kuru arī iesāk mazu, un tad ar vien lielāku un lielāku.

**Saki:** Maziem vārdiem un darbiem var būt liels efekts, tāpat arī stāstot citiem Labo Vēsti. Viens cilvēks pastāsta pieciem cilvēkiem. Šie pieci cilvēki pastāsta divdesmit pieciem cilvēkiem, un šie cilvēki jau vēl simts cilvēkiem!

**2** **Pārskatiet 11 nodarbību.** Izdali studentu burtnīcas. Lūdz, lai bērni uzraksta Zelta Pantu no 11 nodarbības (Lūkas ev. 10:27) studentu burtnīcā, 92 lpp. Atkārto, ka jāraksta tikai Lūkas ev. 10:27. Kamēr bērni raksta, atzīmē apmeklētības tabulu un pajautā, vai kāds no bērniem ir dalījies ar stāstu.

**Jautā:**
- Ar ko tu padalījies ar stāstu?
- Kas notika, kad tu padalījies?

**3** ## Zelta Pants

Šis pants atgādina mums, kā mīlēt Dievu un cilvēkus. Māci šo Zelta Pantu kopā ar kustībām, ko izdomāji. **Tāpēc eita un darait par mācekļiem visas tautas, tās kristīdami Tēva, Dēla un Svētā Gara Vārdā. Mateja evanģēlijs 28:19**

**4**

## Sema Stāsts (Pastāsti šo stāstu bērniem)

Kad mēs saņemam brīnišķīgu dāvanu, ir tikai normāli, ka vēlamies par to pastāstīt citiem. Mēs esam sajūsmā par dāvanu un vēlamies to parādīt visiem un pastāstīt cik šī dāvana ir lieliska!

Es atceros manu pirmo dienu, kad sāku strādāt par piegādātāju lidmašīnu. Es biju tādā sajūsmā, būt dažādās valstīs, visapkārt pasaulē. Es satikšu jaunus cilvēkus. Visa mana dzīve mainīsies. Visur, kur devos, man jautāja par manu jauno darbu. Viņi jautāja - `Vai tas ir interesants?` vai `Kurp tev būs jālido?`. Es nespēju beigt stāstīt par to.

Vai atceries Lielāko Dāvanu, ko Dievs mums deva un Labo Vēsti, kas mums jāstāsta cilvēkiem? Paskaties atpakaļ 6 Nodaļu.

Pēc tam, kad Jēzus nomira, Dievs Viņu augšāmcēla, Viņš sūtīja Savus mācekļus pasaulē, lai tie stāstītu Labo Vēsti par to, ko Viņš ir darījis, lai mūs glābtu no mūsu grēka problēmas. Bībelē, Apustuļu darbos ir stāsti, kur mācekļi devās, un ko darīja. Mācekļi arī tika saukti par apustuļiem.

Nākamais stāsts ir par apustuli Pēteri un dažiem citiem apustuļiem. Viņi bija sajūsmā stāstīt citiem par Jēzu. Dažas autoritātes tajā laikā nebija īpaši priecīgas, par to, ko apustuļi dara.

Vai apustuļi veiksmīgi turpinās dalīties ar Labo Vēsti, vai arī viņi tiks apturēti?

**5** **Jautā:** Kādi ir bijuši jaunumi, kurus esi dzirdējis, un vēlējies tos pastāstīt arī ar citiem?

# 6 Pastāsti Stāstu: Apustuļu darbi 5:17-42

## Saduķeji

Saduķeji bija spēcīga cilvēku grupa, kas bija pret Jēzu.

## Priesteri

Priesteri bija nozīmīgi reliģiski līderi, kuri kalpoja templī.

## Novērsies no grēka

Kad mēs novēršamies no grēka, mums ir žēl par sagrēkoto, un lūdzam Dievam piedošanu.

Bet augstais priesteris un saduķeju sektas piederīgie, kas ap viņu bija, dusmās iedegušies, apcietināja apustuļus un iemeta tos pilsētas cietumā. Bet Tā Kunga eņģelis naktī atvēra cietuma durvis un, tos izvedis, sacīja: "Ejiet, nostājieties Templī un runājiet ļaudīm visus šīs dzīvības vārdus!" To dzirdējuši, viņi, rītam austot, iegāja Templī un mācīja.
*Apustuļu darbi 5:17-21*

Tad ieradās augstais priesteris un tie, kas ap viņu, sasauca sinedriju un visus Israēla bērnu vecajus un sūtīja uz cietumu tos atvest. Bet sargi, aizgājuši un viņus cietumā neatraduši, atgriezās un ziņoja: "Mēs atradām cietumu rūpīgi aizslēgtu un sargus stāvam durvju priekšā, bet atvēruši mēs nevienu iekšā neatradām." Kad Tempļa sardzes priekšnieks un augstie priesteri šos vārdus dzirdēja, tie bija neziņā viņu dēļ, kas še īsti noticis. Bet kāds atnācis viņiem ziņoja: "Tie vīri, ko jūs esat likuši cietumā, stāv Templī un māca ļaudis."
*Apustuļu darbi 5:21-25*

Lieto stingru balsi, kad runā par priesteriem.

Tad sardzes priekšnieks ar sargiem aizgāja un tos atveda. Augstais priesteris tiem vaicāja: "Mēs esam jums stingri pavēlējuši nemācīt šinī Vārdā, un jūs ar savu mācību esat piepildījuši Jeruzālemi un gribat, lai šī cilvēka asinis nāk pār mums."

Bet Pēteris un apustuļi atbildēja: "Dievam vairāk jāklausa nekā cilvēkiem. Mūsu tēvu Dievs ir uzmodinājis Jēzu, ko jūs esat nonāvējuši, To piekārdami pie koka; Dievs Viņu paaugstinājis Sev pa labo roku par Valdnieku un Pestītāju, lai vestu Israēlu pie atgriešanās un grēku piedošanas. Mēs esam šo vārdu liecinieki un arī Svētais Gars, ko Dievs devis tiem, kas Viņam paklausa.
*Apustuļu darbi 5:26-32*

To dzirdējuši, viņi saskaitās un gribēja tos nonāvēt. Bet kāds farizejs, vārdā Gamaliēls, visā tautā cienīts bauslības mācītājs, piecēlās sinedrijā un pavēlēja šos cilvēkus uz īsu brīdi izvest ārā, un sacīja sinedrijam: "Israēlieši, padomājiet labi, ko jūs gribat darīt ar šiem cilvēkiem. Tādēļ es jums tagad saku: lieciet šos cilvēkus mierā un atlaidiet viņus. Ja šis ir cilvēku nodoms un darbs, tad tas iznīks; bet, ja tas ir no Dieva, tad jūs tos nevarēsit iznīcināt; pielūkojiet, ka jūs vēl neuzskata par Dieva pretiniekiem!"

Viņi tam paklausīja un, apustuļus ieaicinājuši, tos šauta un, piekodinādami nerunāt Jēzus Vārdā, atlaida. Tad viņi līksmi aizgāja no sinedrija, ka bija atzīti par cienīgiem Viņa Vārda dēļ ciest negodu. Un viņi nemitējās Templī un pa mājām ik dienas mācīt un sludināt Kristu Jēzu.
*Apustuļu darbi 5:33-35; 38-42*

## 7 Bībeles Izpēte

Jautā un diskutējiet ar bērniem par šiem jautājumiem:

- Kas bija stāstā?
- Kas bija pārsteidzošs šajā stāstā?

Bērni var rakstīt atbildes burtnīcās, un pēc tam kopā par tām diskutējiet.

Ko šis stāsts mums pastāsta par Jēzu?

- Kā Dievs parāda savu mīlestību pasaulei?
- Kā Dievs parāda savu mīlestību tev?

Ko es iemācījos, un kā turpmāk rīkošos?

- Kā šis stāsts ir iedvesmojis tevi būt drosmīgam un dalīties ar citiem?
- Kam tu vari pastāstīt par Jēzu?

Ko tas stāsta par tevi un mani?

- Kādas lietas varētu tevi apturēt stāstīt Labo Vēsti par Jēzu?
- Kā tu tomēr vari parādīt cieņu un pastāstīt citiem par Jēzu?

Jēzus apustuļi bija tādā sajūstmā par to, ko redzējuši, viņi vēlējās to pastāstīt visiem, kam vien iespējams. Viņi apzinājās, cik tas ir svarīgi, lai cilvēki dzirdētu Labo Vēsti par to, ka viņi var tikt glābti no saviem grēkiem, ticot un sekojot Jēzum. Bija tik svarīgi, lai cilvēki dzird Labo Vēsti par Jēzu, ka apustuļi bija gatavi riskēt ar savu dzīvību. Viņi zināja, ka nekādas grūtības neaturēs viņus no draudzības ar Dievu.

**Bērni sasēžas pa divi, un uz maiņām viens otram stāsta šo stāstu, izmantojot attēlus no savām burtnīcām.**

**Kad tas ir izdarīts, pajautājiet bērniem:**

- Kā apustuļi paklausīja Dievam?
- Kā tas bija priekš apustuļiem, stāstīt citiem par Jēzu?

## 8 Savieno Bildes

Lūdz, lai bērni, ar līniju, savieno attēlus ar vārdiem. Ja laiks ļauj, bērni var izkrāsot zīmējumus. **Variants jaunākiem bērniem:** Vadītājs novada spēli.

Apustuļi dodas no mājas uz māju | Apustuļi māca templī | Sargi ierauga tukšo cietuma kameru | Eņģeļi parādās apustuļiem

## 9 Izaicinājums: Lielā apņemšanās

Izdali šīs nedēļas Zelta Panta kartiņas katram bērnam. Atgādini bērniem, ka viņiem par tām ļoti jārūpējas.

**Saki:** Šis pants tika teikts Jēzus sekotājiem – viņiem bija nepieciešams citiem stāstīt par Jēzu. Tagad arī tu esi Viņa sekotājs. Daļa no tā, ka esi Viņa sekotājs, ir stāstīt citiem par Jēzu. Izmanto savas kartiņas, trenējoties stāstīt stāstus blakussēdētājam.

**Saki:** Kopā, caur šīm nodarbībām, mēs iemācījāmies, ka Jēzus ir dzīvs un var piedot mūsu grēkus. Viņš var piedot arī tavu draugu un tavas ģimenes grēkus, lai viņi arī varētu būt debesīs, kopā ar Dievu. Viņiem ir jātic un jāseko Jēzum. Stāstot viņiem par Jēzu, tā ir lielākā dāvana, kuru tu vari viņiem dot. **Tā ir laba lieta, stāstīt citiem: Jo tik ļoti Dievs pasauli mīlējis, ka Viņš devis Savu vienpiedzimušo Dēlu, lai neviens, kas Viņam tic, nepazustu, bet dabūtu mūžīgo dzīvību. Jāņa evanģēlijs 3:16**

Uzzīmē vai uzraksti ģimenes vai draugu vārdus, kuriem nepieciešams uzzināt par Jēzu.

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

**Saki** (kāmēr bērni zīmē vai raksta vārdus):
Atgādini Zelta Pantu no 6 Stundas.
**Saki:** Neaizmirsti, ka tu vari pastāstīt arī savu stāstu! Padalies par to, kā tu uzzināji par Jēzu un dalies ar Dieva mīlestību darbos.
**Saki:** Paceliet rokas, kas plāno pastāstīt Labo Vēsti kādam no šiem deviņiem cilvēkiem. Paraksti savu apliecinājumu.

Šajā dienā es apņemos lūgt un dalīties par manu ticību ar manu ģimeni un draugiem.

Datums: _____ Paraksts: _____

## 10 Iegaumē

Lai bērni atkārto pēc tevis...

## 11 Runā ar Dievu

**Saki:** Tāpat kā mums ir jāstāsta citiem par Jēzu, mums ir arī jālūdz par viņiem. Uzliec rokas uz savas burtnīcas, uz šiem deviņiem vārdiem, lai mēs varam lūgt par viņiem kopā. Kamēr jūs lūgsiet, es lūgšu par jums. (Uzliec rokas uz lapas ar bērna vārdiem no 4 Stundas).

*Mīļais Dievs, paldies Tev, ka devi mums Bībeli, kas pastāsta mums par Jēzu. Paldies, ka Tu mīli manu ģimeni un draugus. Lūdzu, palīdzi viņiem saprast Tavu mīlestību. Palīdzi viņiem noticēt Jēzum un sekot Viņam. Lūdzu palīdzi man būt drosmīgam stāstot viņiem Labo Vēsti par Jēzu Kristu. Jēzus vārdā, Āmen.*

## Apmeklētības tabula

**A** = Apmeklējis
**P** = Pastāstīja citiem stāstu

| Vārds | 1 Nodaļa | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | L1 | | L2 | | L3 | | L4 | | L5 | | L6 | |
| | A | P | A | P | A | P | A | P | A | P | A | P |
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | |

1 Kopējais bērnu skaits Apmeklētības Tabulā
(vismaz bijis uz vienu nodarbību)